

עו"ד אמנון לורך

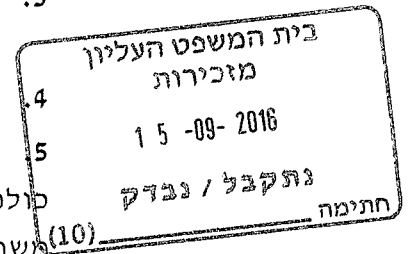
בעצמו וע"י ב"כ עוה"ד גיא פורר ודבי שליט
ממשרד יגאל ארנון ושות', עורכי דין
רח' הלל 31, ירושלים 94581
טל': 02-6239240, פקס: 02-6239234

העותר

נ ג ד

1. משרד החינוך, באמצעות שר החינוך, חה"כ נפתלי בנט
 2. משרד הביטחון, באמצעות שר הביטחון, חה"כ אביגדור ליברמן
 3. המשרד לשוויון חברתי, באמצעות השרה לשוויון חברתי, חה"כ גילה גמליאל
 4. צבא ההגנה לישראל, באמצעות הרמטכ"ל, רא"ל גדי אייזנקוט
 5. אגף כוח האדם בצה"ל, באמצעות ראכ"א, אלוף חגי טופולנסקי
- כולם ע"י פרקליטות המדינה - מחלקת הבג"צים
משרד המשפטים, רחוב צלאח א-דין 29, ירושלים 91010
טל: 02-6466590/1, פקס: 02-6467011

המשיבים



עתירה למתן צו על תנאי

- בית המשפט הנכבד מתבקש בזאת ליתן צו על תנאי, המורה למשיבים לבוא וליתן טעם:
- א. מדוע לא יורה בית המשפט הנכבד כי על המשיבים לקבוע מבחנים לתמיכה כספית בפעילויות הכנה לא פורמאליות לשירות צבאי ולאומי לאוכלוסיות שאינן נמנות על החינוך הממלכתי הדתי ולתקצבם באופן שיוויוני.
 - ב. מדוע לא יורה בית המשפט הנכבד כי יש לשנות את תקנה תקציבית מס' 20-46-02-14 שפרסם משרד החינוך (להלן - "התקנה התקציבית") המתייחסת לתמיכה בפעילות לא פורמאלית לחיזוק זהותם הדתית של תלמידי החינוך הממלכתי-דתי לקראת שירות צבאי לבנים ושירות לאומי לבנות - כך שתתייחס גם לתמיכה להכנה לשירות צבאי לבנות בתנאים שיאפשרו את מימוש התמיכה הלכה למעשה.
 - ג. ליתן כל סעד נוסף או אחר, כפי שימצא בית המשפט הנכבד כנכון וצודק בנסיבות העניין.
- בהמשך - וככל שלא יהיה בתשובת המשיבים כדי להעיד על תקינות וסבירות התנהלותם - יתבקש בית המשפט הנכבד להפוך את הצו למוחלט.
- ההדגשות בציטוטים שבעתירה זו אינן במקור, אלא אם צוין אחרת.

מבוא

1. עניינה של עתירה זו בתמיכות משרד החינוך בפעילות לא פורמאלית עבור הכנת תלמידים לצבא ולשירות לאומי. במצב הנוכחי, התמיכות לוקות בשני פגמים: ראשית, הן ניתנות רק לתלמידי החינוך הממלכתי דתי ולא לתלמידים הלומדים בחינוך שאינו ממלכתי דתי; ושנית, המבחנים לחלוקת התמיכה לתלמידי החינוך הממלכתי דתי מפלים בין נשים וגברים.
2. מבחני התמיכה, בנוסחם המקורי, כוונו לכלל תלמידי החינוך הדתי (הן היהודי והן במגזרים אחרים) והם עסקו בהכנה לשירות צבאי.
3. בשנת 2014 תוקנו מבחני התמיכה, באופן אשר צמצם משמעותית את אוכלוסיית היעד הזכאית לקבלת התמיכה בפעילות ההכנה לשירות צבאי והגביל אותה לתלמידים-בנים בחינוך הממלכתי דתי היהודי. ביחס לתלמידות-בנות בחינוך הממלכתי דתי נקבע כי תינתן תמיכה לפעילות הכנה לשירות לאומי בלבד.
4. העותר פנה לשרי החינוך מספר לא מבוטל של פעמים בבקשה לדעת מדוע לא יושב נוסחם הקודם של מבחני התמיכה, כך שתינתן תמיכה גם לפעילות הכנה לקראת שירות צבאי לכלל תלמידי ותלמידות החינוך הדתי.
5. העותר ביקש בנוסף שמבחני התמיכה יחולו גם על אוכלוסיות מיוחדות אחרות, הנתקלות בחסמים דתיים, חברתיים ואחרים בבואן להתגייס לשירות צבאי, וגם הן נזקקות לפעילות הכנה זהות לחלוטין לקראת שירות צבאי (למשל: דרוזים, ערבים, צ'רקסים, חרדים וכדו').
6. בתשובתו מיום 4.1.2015 טען משרד החינוך כי מינהל החינוך הממלכתי-דתי, הפועל במסגרת משרד החינוך, רשאי לקבוע מבחני תמיכה, התואמים את עמדת הרבנות הראשית האוסרת (על-פי הטענה) על גיוס בנות.
7. יחד עם זאת, ציין משרד החינוך כי הוא פועל לגיבושם של מבחני תמיכה לטובת ליווי בנות החינוך הממלכתי-דתי, אשר בוחרות להתגייס לשירות צבאי.
8. בסופו של דבר, לאחר המתנה ארוכה, גיבש משרד החינוך טיוטת מבחני תמיכה לטובת בנות החינוך הממלכתי דתי לקראת שירות בצבא, ופרסמם להערות הציבור.
9. דא עקא, טיוטת מבחני התמיכה החדשים הציגה מבחנים חסרי משמעות מעשית, שלא שינו דבר מהמצב עובר לניסוחם וכל מטרתם הייתה כנראה לייצר רושם של עשייה ובכך להשתיק את העותר. טיוטת המבחנים גם לא התייחסה כלל לתמיכה באוכלוסיות שאינן נמנות על החינוך הממלכתי-דתי. כך או אחרת, גם מבחנים אלו לא נכנסו לתוקף עד היום, וזאת למרות שחלפו חודשים רבים מאז פרסומם להערות הציבור.
9. די בנסיבות אלו, במסגרתן משרד החינוך הודה כי יש צורך בגיבוש מבחני תמיכה לפעילות הכנה לשירות צבאי גם בהתייחס לבנות החינוך הממלכתי-דתי ואף גיבש טיוטת

מבחנים (לקויים) כאמור, ולמרות זאת ממשיך לחלק את הכספים לבני החינוך הממלכתי בלבד, כדי לחייב את קבלת העתירה.

10. אכן, מעת שהודה משרד החינוך בקיומו של צורך בגיבוש מבחני תמיכה ואף החל לעסוק בגיבושם, עליו לפעול על-פי הצהרתו ולתקן את המבחנים כך שהם יספקו מענה אמיתי לאוכלוסיות שאינן נמנות על החינוך הממלכתי-דתי ולבנות החינוך הממלכתי-דתי, ומשעה שהוא נמנע לעשות כן יש לחייבו לעשות כן.

11. מבלי לגרוע מכך ובבחינת למעלה מן הדרוש, נראה להלן, כי דין העתירה להתקבל גם לגופה.

12. דין העתירה להתקבל לגופה מאחר שמבחני התמיכה הקיימים יוצרים מצב אי-שוויוני ומפלה, במסגרתו תלמידים-בנים במערכת החינוך הממלכתי-דתי נהנים מתמיכה כספית של משרד החינוך בפעילות הכנה לשירות צבאי, וזאת בעוד שתלמידות-בנות, באותה מערכת חינוך, אינן זוכות לתמיכה בפעילות הכנה לשירות צבאי וניתנת להן תמיכה בפעילות הכנה לשירות לאומי בלבד. תלמידים הנמנים על אוכלוסיות מיוחדות אחרות אינם זוכים לתמיכה בפעילות הכנה לשירות צבאי או לאומי כלל.

13. כתוצאה מכך, נמנעת מכל האוכלוסיות הנ"ל האפשרות לזכות בהכנה מיטבית ושיוויונית לשירות צבאי ולאומי ונגרעת מהן האפשרות לבצע שירות משמעותי וליהנות מהתועלות החברתיות והריאליות הכרוכות בו.

14. ויודגש, אין חולק על כך שחוק שירות ביטחון [נוסח משולב], תשמ"ו - 1986 (להלן - "חוק שירות ביטחון") מאפשר לנשים להיפטר משירות ביטחון, מטעמי דת, וגם אין חולק על כך שמינהל החינוך הממלכתי-דתי רשאי להציג לתלמידותיו את זכותן זו על-פי החוק. לא בכך עוסקת עתירה זו.

15. העותר גם איננו טוען כי משרד החינוך אינו צריך לתמוך בפעילות הכנה לשירות לאומי. אין ספק כי משרד החינוך רשאי לעשות כן.

16. טענת העותר היא שמינהל החינוך הממלכתי דתי אינו רשאי למנוע מתלמידותיו, שהחליטו שלא להיפטר מהשירות הצבאי מטעמי דת, את האפשרות להשתתף בפעילות הכנה לשירות הצבאי, באמצעות ניסוח מבחני התמיכה באופן מפלה שאינו חל על פעילות הכנה לתלמידות-בנות (וגם לא באופן שלכאורה חל על פעילות הכנה לתלמידות), אך בפועל אינו משנה מהמצב הקיים, כפי שנעשה בטיוטת מבחני התמיכה שפורסמה לציבור).

17. התנהלות שכזו, המונעת מתלמידות החינוך הממלכתי-דתי את עצם הבחירה בין השתתפות בפעילות הכנה לשירות צבאי לבין השתתפות בפעילות הכנה לשירות לאומי, היא מפלה וחוטאת לחובת השוויון שחבה הרשות כלפי הפרט.

18. בודאי שכך הם הדברים כאשר **משרד החינוך עצמו** הודה, כאמור, כי קיים צורך בפעילות הכנה עבור תלמידות החינוך הממלכתי דתי המבקשות להתגייס ואף פרסם טיוטת מבחני תמיכה המתאימים לאפשר פעילות כאמור (כאמור, למראית עין בלבד).
19. התנהלותו "**הסכיזופרנית**" של משרד החינוך, אשר מחד מנהיג מדיניות בלתי שוויונית, המפלה ופוגעת בתלמידות החינוך הממלכתי דתי וטוען בזכותה; ומאידך, מודה כי קיים צורך בהנהגת מדיניות שוויונית היא **התנהלות תמוהה, מוזרה ופסולה, שאינה ראויה לרשות מינהלית**.
20. הדברים שנאמרו עד כאן ביחס לאפליה המונהגת בתוך החינוך הממלכתי-דתי יפים ונכונים **ביתר שאת** ביחס לשאר הקבוצות באוכלוסיה הנתקלות בחסמים בגיוס בצבא. גם מאוכלוסיות אלו אין סיבה למנוע את התמיכה בפעילות ההכנה לשירות הצבאי והלאומי, אולי היפוכו של דבר הוא הנכון.
21. דין העתירה להתקבל לגופה גם מאחר שמבחני התמיכה לוקים **בחוסר סבירות** של ממש והם ממחישים את שני הקולות השונים והמנוגדים שבהם מדברת המדינה.
22. חוק שירות ביטחון מחיל חובת גיוס גורפת, ללא הבדלים של דת, לאום או מין.
23. גם בפרקטיקה נזקק הצבא למיטב הנוער מכל חלקי האוכלוסיה והוא משקיע משאבים רבים בגיוס מועמדים ומועמדות לשירות ביטחון בצה"ל, ומצהיר בריש גלי כי הוא זקוק למיטב המוחות והכשרונות - גברים ונשים; דתיים וחילונים; יהודים ושאינם יהודים.
24. ואולם, בשעה שהמדינה, "בכובעה" כמשרד הביטחון וצה"ל, **מעודדת את הגיוס לצבא מכל שכבות האוכלוסיה**, משקיעה בכך זמן ומאמצים ואף רואה ברכה בעמלה, **אותה המדינה, "בכובעה" כמשרד החינוך, פועלת בצורה הפוכה** ונמנעת מלתמוך בפעילות הכנה לשירות צבאי לאוכלוסיות הנ"ל ואף **שללה** אפשרות למתן תמיכה כאמור לתלמידות החינוך הממלכתי-דתי.
25. הדברים נכונים גם ביחס לשירות הלאומי, שגם הוא מסלול תרומה שהמדינה מעודדת אוכלוסיות מיוחדות ובני מיעוטים לשרת ולתרום במסגרתו והיא משקיעה בכך משאבים רבים, וזאת בשעה שהיא **שוללת** מבני ומבנות אותן האוכלוסיות תמיכה בפעילות הכנה לשירות הלאומי.
26. מצב דברים שכזה, במסגרתו "יד ימין" של המדינה פועלת בניגוד ובסתירה לפעולותיה של "יד שמאל" של אותה המדינה, היא סיטואציה מובהקת של **חוסר סבירות קיצוני והקצאה בלתי יעילה של משאבים ציבוריים**.
27. הנה-כי-כן, מבחני התמיכה שקבע משרד החינוך לצורך חלוקת תמיכות לפעילות הכנה לצה"ל לוקים בחוסר שוויון ובחוסר סבירות והם אינם יכולים לעמוד וכך יתבקש בית משפט נכבד זה לקבוע.

הצדדים לעתירה

28. **העותר** הוא עורך דין במקצועו, שותף במשרד עוה"ד יגאל ארנון ושות', המעורב בפעילות ציבורית מגוונת והוביל לאחרונה המאבק, כולל בין כתלי בית משפט זה, לקביעת קריטריונים ראויים לדמי הקיום של חיילי החובה והעלאתם, שבמסגרתו עלו הנושאים מושא עתירה זו, ובהתאם החל לטפל בהם.
29. **המשיב 1**, משרד החינוך, הוא המשרד הממשלתי האמון על מערכת החינוך בישראל ובכלל זה גם על מתן תמיכה כספית בפעילויות חינוכיות בלתי פורמאליות של הכנת נערים ונערות לשירות צבאי והוא גם זה שקבע את מבחני התמיכה מושא עתירה זו.
30. **המשיב 2**, משרד הבטחון, הוא המשרד הממשלתי אשר למרותו נתון המשיב 4 - צבא ההגנה לישראל (ראו: סעיף 2 לחוק יסוד: הצבא). מתוקף תפקידו נדרש המשיב 2 לפקח על התנהלות צה"ל ולהתוות את מדיניות הגיוס, לרבות בכל הנוגע לאוכלוסיות שאת גיוסן מבקשים לעודד ולאמצעים הננקטים לתכלית זו.
31. **המשיב 3**, המשרד לשוויון חברתי, הוא משרד ממשלתי, שמטרתו היא, בין היתר, לקדם שוויון מגדרי ושוויון בין החלקים השונים של האוכלוסיה ובכללם גם קבוצות מיעוטים.
32. **המשיב 4**, הוא צבא ההגנה של מדינת ישראל הפועל ומוציא פקודות מכוח חוק יסוד: הצבא.
33. **המשיב 5** הוא ראש אגף כוח אדם בצה"ל. המשיב 5 אמון על יישום הגיוס לצבא, לרבות עריכת פעולות הסברה, עידוד והכנה לשירות הצבאי.

חלק ראשון: העובדות הצריכות לעניין

מבחני התמיכה בפעילות הכנה לצבא

34. בשנת 2004 התקינה הממשלה מבחנים לחלוקת כספי התמיכות של משרד החינוך למוסדות ציבור, וזאת בהתאם לסעיף 3 לחוק יסודות התקציב, התשמ"ה - 1985 (להלן: "חוק יסודות התקציב"), הקובע כי "הסכום שנקבע בסעיף תקציב לסוג של מוסדות ציבור יחולק בין מוסדות הציבור הנמנים עם אותו סוג לפי מבחנים שוויוניים".
35. אחד מאותם מבחנים התייחס לתמיכה בפעילות לא פורמאלית לחיזוק זהותם הדתית של תלמידי החינוך הדתי לקראת שירות בצבא (תקנה תקציבית מס' 41-11-21-20; להלן - "מבחני התמיכה").

כך הוגדרה מטרת התמיכה במסגרת המבחנים הנ"ל: "פעילות לחיזוק והכנה של תלמידי החטיבות העליונות בבתי ספר דתיים לעידוד לשירות משמעותי בצה"ל תוך הכנה למפגש

עם סביבה שאינה שומרת על אורח חיים דתי, במגמה להכין את התלמידים לעימות צפוי לגבי זהותם והתמודדות עם חיי צבא בחברה רבגונית".

סוגי הפעילויות והנושאים הנתמכים הוגדרו באופן הבא: "הדרכה קבוצתית שמטרתה חינוך לאהבת התורה, העם והארץ, לצורך הכוונה והכנה לשירות צבאי, ובכללם כלים להתמודדות עם חברה רבגונית ועם האתגרים הצפויים לזהות הדתית במסגרת הצבא...".

העתק מבחני התמיכה, כפי שפורסמו בילקוט הפרסומים (מס' 5349 מיום 14.12.2004), מצורף לעתירה זו כנספח "א".

36. מבחני התמיכה התייחסו, אפוא, לכלל תלמידי החינוך הדתי (יהודי ולא יהודי) - גברים ונשים כאחד - ומכוחם חולקו כספים למוסדות ציבור העוסקים בחינוך לא פורמאלי, עבור פעילות הכנה לשירות צבאי לתלמידי בתי הספר הדתיים, בנים ובנות כאחד.

37. כפי שעולה ממידע שנמסר לעותר מחטיבת יישום חוק חופש המידע במשרד החינוך, בשנים האחרונות חולקו מכוח המבחנים תמיכות בהיקף הבא: בשנת 2010 - 4,979,368 ש"ח; בשנת 2011 - 6,323,029 ש"ח; בשנת 2012 - 7,409,749 ש"ח; בשנת 2013 - 6,777,862 ש"ח ובשנת 2014 - 8,900,862 ש"ח.

העתק תשובת משרד החינוך מיום 1.3.2015 ובה פירוט סכומי התמיכה שחולקו מכוח מבחני התמיכה בין השנים 2010 – 2014, מצורף לעתירה זו כנספח "ב".

השינוי במבחני התמיכה

38. בשנת 2014, במהלך כהונתו של הרב שי פירון כשר חינוך, תוקנו מבחני התמיכה, באופן אשר **צמצם משמעותית** את אוכלוסיית היעד הזכאית לקבלת התמיכה בפעילות ההכנה לשירות צבאי.

העתקים מהפניה לציבור בקשר עם התיקון למבחני התמיכה ומהמבחנים בנוסחם לאחר התיקון, מצורפים לעתירה זו כנספח "ג".

39. כך, בעוד שקודם לתיקון ניתן היה להעניק את התמיכה לכלל תלמידי החינוך הדתי, לאחר התיקון מבחני התמיכה התייחסו לתלמידי החינוך הממלכתי דתי היהודי בלבד ("תלמידי כיתות י"א ו-י"ב בחטיבות העליונות במוסדות חינוך בפיקוח אגף החינוך הדתי לפי תקנה 6 לתקנות חינוך ממלכתי (מוסדות מוכרים), התשי"ד-1953").

כמו כן, יצר התיקון הבחנה בין תמיכה בפעילות הכנה לקראת שירות צבאי עבור בני החינוך הממלכתי-דתי; לבין תמיכה בפעילות הכנה לקראת שירות לאומי עבור בנות החינוך הממלכתי-דתי; תוך כדי השמטה מכוונת של הנשים המבקשות לשרת בצבא!

40. משמעות תיקון מבחני התמיכה היתה, אפוא, שמשרד החינוך נטל כספי תמיכה שהיו מיועדים לכל תלמידי החינוך הדתי, גברים ונשים כאחד יהודים ושאינם יהודים, ויועדו לפעילות הכנה לשירות צבאי והוא ייעד אותם לתלמידים גברים בחינוך הממלכתי-דתי

יהודי, כאשר תמיכה לפעילות המיועדת לתלמידות החינוך הממלכתי-דתי תינתן אך ורק לפעילות הכנה לשירות לאומי.

41. לשם הסדר הטוב יצויין, כי במסגרת שינוי מבנה התקציב במשרדי הממשלה שונה בשנת 2015 מספרה של תקנה התקציבית מושא מבחני התמיכה מ-41-11-21-20 ל-14-02-46-20, וזאת מבלי שחל שינוי במבחני התמיכה גופם.

הדברים עולים ממכתב סגנית ראש מנהל החינוך הדתי מיום 27.1.16, המצורף לעתירה זו כנספח "ד".

פניות העותר למשיבים בטרם הגשת העתירה

42. העותר פנה לשר החינוך וביקש לדעת מדוע לא יושב נוסחם הקודם של מבחני התמיכה, כך שתינתן תמיכה גם לפעילות הכנה לקראת שירות צבאי לכלל תלמידי ותלמידות החינוך הדתי.

העתק פניית העותר למשרד החינוך מיום 26.10.14, מצורף לעתירה זו כנספח "ה".

43. במענה לפניית העותר השיבו נציגי משרד החינוך ומשרד המשפטים, תשובות אשר עיקרן זהה.

44. בתשובת משרד החינוך מיום 4.1.2015 נכתב כך: **"החינוך הממלכתי דתי פועל בענייני הלכה והשקפה חינוכית דתית בהתאם להוראות והנחיות הרבנות הראשית לישראל. עמדתה של הרבנות ביחס לגיוס בנות ברורה, וכבר בשנת 1949, עת נחקק חוק שרות בטחון כללי, פרסמה הרבנות הראשית לישראל גילוי דעת כאמור: "הננו... מפרסמים דעת תורה שגיוס נשים אפילו פנויות - במסגרת צבאית באיזו צורה שהיא, אסור בהחלט!..."**

בהתאם להנחיות אלה פועל החינוך הממלכתי דתי ומכוון את תלמידיו לשרות צבאי משמעותי ואת תלמידותיו לשרות לאומי.

באשר למבחני התמיכה שבנדון - אלה נועדו לתמוך בפעילות בהתאם לתפיסה ההלכתית שלעיל, ולמדיניות החינוך הממלכתי דתי, הנובעת מכך..."

יחד עם זאת, ציין משרד החינוך כי **"בימים אלה פועל משרד החינוך ומנהל החמ"ד לגיבושם של מבחנים לטובת ליווי בנות החמ"ד, אשר בוחרות להתגייס לשירות צבאי"**.

העתק מכתב משרד החינוך מיום 5.1.2015, מצורף לעתירה זו כנספח "ו".

45. הנה-כי-כן, חרף ניסיונו של משרד החינוך להצדיק את מדיניותו המפלה בטענות שעל פרכתן נעמוד להלן, "בשורה התחתונה" הוא הודה כי יש צורך בגיבוש מבחני תמיכה עבור בנות דתיות המבקשות להתגייס לשירות צבאי ואף הצהיר כי הוא פועל לכך.

46. נציג משרד המשפטים כתב בתשובתו דברים דומים, ולפיהם לשיטתו מועצת החינוך הממלכתי דתי רשאית להתבסס על פסיקות הלכה רבניות בהקשר של גיוס בנות לצה"ל.

יחד עם זאת, ציין נציג משרד המשפטים בתשובתו כי "משרד החינוך אינו רשאי להגביל את שיקול דעתו המינהל בד' אמותיה של ההכרעה ההלכתית או השיקול הדתי...". וכי "מועצת החמ"ד אינה רשאית לקבוע מדיניות חינוכית שכרוכה בה פגיעה בזכויות אדם או הפליה, אף אם יש למדיניות זו תימוכין בהלכה או בשיקולים דתיים אחרים", ואולם נטען כי "בנדון דידן, הקביעה החינוכית לפיה יש לכוון את תלמידות החינוך הממלכתי הדתי לשירות לאומי כחלופה לשירות צבאי, איננה עולה כדי פגיעה אסורה בשוויון".

העתק תשובת משרד המשפטים מיום 4.1.2015, מצורפת לעתירה זו כנספח "ז".

47. העותר המתין לגיבושם של מבחני התמיכה לפעילות ההכנה לגיוס לתלמידות החינוך הממלכתי-דתי, מהלך שעליו הודיע כאמור משרד החינוך במכתבו.

48. משנקפו החודשים, ולאחר שבינתיים התקיימו בחירות והתחלפה הממשלה, העותר שב ופנה במכתב מיום 1.6.2015 לשר החינוך הנוכחי, חה"כ נפתלי בנט.

במכתבו, העותר שב ודרש כי שר החינוך יתערב בעניין, באופן שיביא לשוויון במתן תמיכות בין כל האוכלוסיות הנזקקות להכנה לשירות צבאי ולאומי, ללא הבדלים של מגדר, דת ומוצא.

בנוסף, ביקשו העותר לדעת האם כבר גובשו מבחני התמיכה לפעילויות הכנה לצבא לתלמידות החינוך הממלכתי-דתי, מבחנים שמשרד החינוך הודיע, כאמור, שהוא פועל לגיבושם עוד במכתב מיום 5.1.2015.

העתק פניית העותר לשר החינוך מיום 1.6.2015, מצורף לעתירה זו כנספח "ח".

49. דא עקא, הפניות אל שר החינוך נותרו ללא מענה (אף לא מענה "טכני" המאשר את קבלת המכתב) גם לא לאחר שהעותר שלח, בין היתר, מספר מכתבי תזכורת.

העתקים של מכתבי התזכורת מימים 23.7.2015, 8.10.2015, 28.12.2015 ו-13.1.2016, מצורפים לעתירה זו כנספח "ט".

50. במקביל לפניות למשרד החינוך, פנה העותר גם לראש אגף כוח אדם בצה"ל, אלוף חגי טופולנסקי - מי שאמון על יישום הגיוס לצבא, לרבות עריכת פעולות הסברה, עידוד והכנה לשירות הצבאי - וביקש לדעת אילו אמצעים ומשאבים משקיע הצבא בעידוד גיוס בנות החינוך הממלכתי-דתי ואוכלוסיות מיוחדות נוספות.

העתק מכתב לאלוף טופולנסקי מיום 28.12.15, מצורף לעתירה זו כנספח "י".

51. ביום 28.2.2016 השיב נציג ראש אכ"א לפניית העותר במכתב ובו נכתבו הדברים הבאים:

"צה"ל הוא "צבא העם" וככזה פועל להרחבת הגיוס ומימוש "גיוס לכל".

למרות האמור, שיעור הנשים אשר אינן מתגייסות לצה"ל בכל שנתון עומד על כ-42% מתוכן, כ-35.5% מפאת הצהרת דת.

...לאור נתונים דמוגרפיים ומגמות אשר הצביעו על עליה במספר המצהירות ומתוך רצון לשלבן בשירות הצבאי, כחלק מתפיסת "צבא עם", הוחלט לפעול באופן אקטיבי ולעשות מאמצים אשר ירחיבו את האפשרות לנערות דתיות לשרת בצה"ל. עידוד הגיוס מבוצע באופן המציע שרות במסלולים מאפשרים מבלי להתפשר על אמונותיהן הדתיות ועקרוניתיהן, תוך התאמת מסלולים לשירות המאפשרים שמירה על אורח החיים. על מנת לרכז את המאמצים להתאמת המערכת הצבאית לשירות נערות דתיות ולעודד נערות דתיות לבחור בשירות בצה"ל, הוחלט להקים תחום שכל יעודו עידוד הגיוס בקרב מועמדות לשירות ביטחון דתיות ופיקוח על הליכי גיוסן....

המהלכים מצמצמים את שיעור הבקשות לפטור משירות מטעמי דת, והשרות מוכיח כי אין התנגשות הכרחית בין שירות צבאי ככל נער ונערה בישראל לבין שמירה על אורח חיים דתי".

ואכן, ממכתב נציג ראש אכ"א עולה כי המאמצים להגברת הגיוס בקרב הבנות הדתיות נושאים פרי וקיים גידול מתמיד במספר המתגייסות הדתיות לאורך השנים, ובין השנים 2010 לשנת 2014 חל גידול של קרוב למאה אחוזים בהיקף הגיוס (935 בשנת 2010 לעומת 1853 בשנת 2014).

במכתב הנ"ל צויין בנוסף "כי שירותן של החיילות תורם מאוד לצה"ל במקצועות ותפקידים מגוונים ומשמעותיים".

העתק תשובת נציג ראש אכ"א מיום 28.2.2016, מצורף לעתירה זו כנספח "יא".

52. בנוסף ומאחר שהעניין מושא עתירה זו חושף אפלייה חברתית, מגדרית ודתית, פנה העותר בעניין גם לשרה לשוויון חברתי, חה"כ גילה גמליאל - שמשרדה מופקד על צמצום תופעות פסולות אלו - וביקשו כי תתערב בעניין.

העתק פניית העותר לשרה לשוויון חברתי מיום 24.12.2015, מצורף לעתירה זו כנספח "יב".

53. ביום 31.3.16 השיבה השרה לשוויון חברתי לפניית העותר במכתב ובו ציינה כי הסוגיה מושא עתירה זו היא סוגיה חשובה, המחייבת שינוי מהותי, באופן שיבטיח שוויון הזדמנויות לכלל המועמדים לשירות הצבאי והלאומי.

השרה גמליאל ציינה כי משרדה רואה חשיבות מכרעת במתן הזדמנות שווה לכלל האוכלוסיות, ובפרט האוכלוסיות שיש לעודד את גיוסן, והוא סבור כי יש להשקיע את כל המשאבים הנחוצים להשגת תכלית זו.

העתק תשובת המשרד לשוויון חברתי מיום 31.3.16, מצורף לעתירה זו כנספח "יג".

54. ביום 4.4.16, לאחר משלוח תזכורות רבות, התפרסמה סוף סוף להערות הציבור טיוטת מבחנים חדשים לתמיכה של משרד החינוך בפעילות לא פורמאלית למתן מידע הכוונה וליווי לתלמידות החינוך הדתי בנוגע לאפשרויות השירות הסדיר בצה"ל (להלן -

"המבחנים המוצעים". הציבור היה רשאי להעיר הערותיו לטיוטת המבחנים המוצעים
תוך עשרים ימים קלנדריים עד ליום 24.4.16.

העתק טיוטת המבחנים המוצעים, מצורף לעתירה זו כנספח "יד".

55. דא עקא, לאחר עיון בטיוטת מבחני התמיכה המוצעים התברר כי השמחה הייתה מוקדמת
והמבחנים שגובשו חסרי כל משמעות מעשית. למעשה, המבחנים המוצעים אינם משנים
דבר מהמצב עובר לניסוחם ודומה שכל מטרת פרסומם הייתה לייצר רושם של עשיה, מבלי
שבפועל נעשה דבר.

56. כך למשל, בסעיף 1 לטיוטת המבחנים המוצעים צויין כי "התמיכה איננה מיועדת לעידוד
לגיוס לצה"ל של בנות, או לגופים המעודדים בכל דרך גיוס לצה"ל על ידי בנות".

לקרוא ולא להאמין! מבחני תמיכה לקראת שירות צבאי בצבא ההגנה לישראל, שמוציא
משרד החינוך של מדינת ישראל, קובעים בהדגשה כי הם אינם מיועדים לגופים המעודדים
גיוס בנות לצה"ל.

מעבר לאבסורד ולסתירה הפנימית הגלומים באמירה זו, הדברים גם מנוגדים לעמדה
הרשמית של משרד הביטחון אשר הצהיר, כאמור, בריש גלי כי הוא מעודד גיוס של בנות
דתיות ואף פועל לכך במגוון דרכים ומשקיע בכך משאבים רבים.

57. בתנאי הסף לקבלת התמיכה (סעיף 6ג) אף נקבע כי ככל שהונח לדעת משרד החינוך כי
המוסד הנתמך חרג ממטרת התמיכה כהגדרתה בסעיף 1, יכול הדבר להוות עילה להפסקת
התמיכה.

במילים אחרות: הארגון שאמור להכין את הבנות הדתיות לגיוס צריך להיות כזה שאינו
מעודד בכל דרך את הבנות להתגייס.

58. המבחנים המוצעים גם לא פתרו את הבעיה הרחבה של האפליה בין תלמידי החינוך
הממלכתי-דתי ליתר אוכלוסיות המיעוט הזקוקות לפעילות הכוונה בדיוק (ואולי אף יותר,
בין היתר, בשל פערי התקצוב בתחומים רבים נוספים) כמו האוכלוסיה הלומדת בחינוך
הממלכתי-דתי.

59. ביום 11.4.16 העביר העותר הערות לטיוטת המבחנים המוצעים. בהערותיו ציין העותר כי
לא קיים ארגון שיוכל לעמוד בתנאי המבחנים המוצעים, בהם קיימת סתירה פנימית
מובנית, דבר המחייב את המסקנה כי מבחני התמיכה מובילים לקבוצה ריקה של ארגונים
שיכולים לקבל את התמיכה.

העותר גם עמד על כך שהמבחנים המוצעים אינם מתייחסים לאוכלוסיות מיעוט אחרות
וציין שכשם שגובשו מבחנים עבור פעילות תמיכה לנשים דתיות לקראת גיוסן לצבא
(שעדיין טעונים שינויים כמפורט לעיל), כך יש לוודא כי כל אוכלוסיות המיעוט (ערבים,
חרדים, דרוזים וכו') יהנו מתמיכה דומה.

העותר ציין במכתבו כי התנהלות משרד החינוך בפרסום המבחנים המוצעים היא **בלתי סבירה בעליל**, המעלה חשד כבד כי המבחנים נוסחו **למראית עין** בלבד ובאופן שנועד להבטיח כי בפועל לא יעשה בהם כל שימוש.

העתק מכתב העותר בעניין טיוטת המבחנים המוצעים שפורסמה להערות הציבור, מצורף לעתירה זו **כנספח "ט"**.

60. נכון למועד הגשת העתירה, **כחמישה חודשים לאחר תום פרק הזמן להעברת הערות הציבור למבחנים המוצעים**, המבחנים המוצעים טרם תוקנו ו/או פורסמו וממילא עדיין לא נכנסו לתוקף (בכל נוסח שהוא).

61. למיטב בדיקת העותר, בין לבין משרד החינוך ממשיך לחלק את הכספים בהתאם לתקנות שבתוקף. כך, נוצר מצב אבסורד בגדרו משרד החינוך כבר הודה בקיומם של צורך והצדקה להתקנת מבחני תמיכה לפעילות הכנה לשירות צבאי גם לבנות החינוך הממלכתי-דתי המעוניינות להתגייס לשירות צבאי, ואף **גיבש מבחני תמיכה (לקויים)** בהתאם, אך עדיין **ממשיך לחלק את הכספים לאותן שתי עמותות המקבלות סיוע מזה שנים על פי התקנות שבתוקף**.

62. במילים אחרות, משרד החינוך ממשיך לחלק כספים בהתאם למבחני התמיכה הקיימים בלבד, דהיינו, מעניק כספי תמיכה לגופים שמספקים ליווי לתלמידים לקראת שירות צבאי לבנים ושירות לאומי לבנות, תוך הפליית נשים המעוניינות להתגייס לצבא ואפליית בנים שלא לומדים בחינוך ממלכתי דתי. כל זאת, על אף שמשרד החינוך כבר הכיר בצורך לקיים פעילות הכנה גם לנשים הבוחרות להתגייס לצבא ואף פרסם טיוטת מבחני תמיכה בהתאם.

63. בנסיבות אלה, שב ופנה העותר לשר החינוך נפתלי בנט, ליועץ המשפטי לממשלה ולמנכ"לית משרד החינוך בדרישה לתקן את העוול, ולכל הפחות לעצור את המשך חלוקת הכספים על פי התקנות שבתוקף. הפניות לשר ולמנכ"לית משרד החינוך **נותרו בלא מענה**. במענה לפנייה ליועמ"ש נמסר כי הנושא הועבר לטיפול של עוה"ד דינה זילבר, המשנה ליועמ"ש (ייעוץ).

העתק מכתבי העותר מיום 21.7.16 ליועץ המשפטי לממשלה, לשר החינוך ולמנכ"לית משרד החינוך, מצורפים לעתירה זו **כנספח "ז"**.

העתק מכתב מיום 24.7.16 בדבר העברת פניית העותר למשנה ליועמ"ש (ייעוץ), מצורף לעתירה זו **כנספח "זז"**.

סיכום ביניים

64. התיקון שערך משרד החינוך במבחני התמיכה לפעילויות הכנה לשירות הצבאי הביאו **לתוצאה מפלה ובלתי סבירה** ולפיה תמיכה כאמור תינתן לפעילויות הכנה לשירות צבאי אך ורק **לתלמידים בניס בחינוך היהודי הממלכתי-דתי**, בעוד שתלמידות החינוך הממלכתי-דתי זכאיות לתמיכה בפעילות הכנה לשירות לאומי בלבד.

65. משרד החינוך הודה בקיומם של צורך והצדקה להתקנת מבחני תמיכה לפעילות הכנה לשירות צבאי גם לבנות החינוך הממלכתי דתי, המעוניינות להתגייס לשירות צבאי, ואף גיבש טיוטת מבחנים בהקשר זה.
66. כאמור, טיוטת מבחני התמיכה המוצעים הציגה מבחנים חסרי משמעות מעשית, שלא שינו דבר מהמצב עובר לניסוחם וכל מטרתם הייתה כנראה לייצר רושם של עשייה ובכך להשתיק את העותר. מכל מקום, גם המבחנים המוצעים לא נכנסו לתוקף עד היום.
67. מבחני תמיכה לפעילות הכנה לשירות צבאי או לאומי לאוכלוסיות מיוחדות נוספות אינם קיימים כלל, ועניין זה גם לא מקבל מענה כלשהו בטיטת המבחנים המוצעים.
68. בנסיבות אלו, וכאשר גם המשרד הביטחון והמשרד לשוויון חברתי, מדגישים את הצורך בעידוד גיוסן של אוכלוסיות מגוונות, באופן שוויוני, ברי כי יש להורות על מתן הסעדים המבוקשים בעתירה.
69. להלן יפורטו העילות המשפטיות התומכות במסקנה זו.

חלק שני: העילה

פגיעה בשוויון

70. מושכלת יסוד היא כי רשות מנהלית מחוייבת לנהוג בשוויון ואסור לה להפלות.
71. כלל בסיסי זה חל גם כאשר הרשות באה לחלק כספי תמיכות למוסדות ציבור. הדבר נובע כבר מחוק יסודות התקציב, התשמ"ה-1985 (להלן – "חוק יסודות התקציב"), הקובע, כאמור, בסעיף 3א כי תקציב לתמיכה במוסדות ציבור יחולק על-פי "מבחנים שוויוניים".
72. גם בתי המשפט, בשורה ארוכה של פסקי דין, חזרו והדגישו כי מבחנים לחלוקת כספי תמיכה צריכים לעלות בקנה אחד עם חובת השוויון המהותי החלה על הרשות.
- כך למשל, קבע בית משפט נכבד זה בבג"ץ 4805/07 המרכז לפלורליזם יהודי - התנועה ליהדות מתקדמת בישראל נ' משרד החינוך, (פורסם בנבו, 27.07.2008):

"תמיכת המדינה במוסדות חינוך כפופה לדיני התמיכות הכלליים, שעיקריהם מעוגנים כיום בחוק יסודות התקציב. "עיקרון העל" בדיני התמיכות הינו עיקרון השוויון, המעוגן בסעיף 3א(ג) לחוק יסודות התקציב, הקובע: "הסכום שנקבע בסעיף תקציב לסוג של מוסדות ציבור יחולק בין מוסדות ציבור הנמנים עם אותו סוג לפי מבחנים שוויוניים"

עקרון השוויון החל בחלוקת תמיכות הינו שוויון מהותי, המחייב מתן יחס שווה לשווים ויחס שונה לשונים, לפי מידת שונותם. הענקת יחס שונה לפרטים או למוסדות שאין ביניהם שוני רלוונטי לעניין הנדון מהווה הפלייה פסולה, ומקים עילה להתערבות שיפוטית (בג"ץ 727/00 ועד ראשי הרשויות המקומיות הערביות בישראל נ' שר הבינוי והשיכון, פ"ד נו(2) 79, 89 (2001); בג"ץ 59/88 צבן נ' שר

האוצר, פ"ד מב(4) 705, 706; בג"ץ 3792/95 תיאטרון ארצי לנוער נ' שרת המדע ואמנויות, פ"ד נא(2) 259, 283-281.

הפלייה פסולה עשויה להתבטא במתן תמיכה שונה למוסדות דומים במאפיינים רלבנטיים בדרך של הצבת תנאים שונים לכל מוסד לצורך הקצאת כספי ציבור, בלא שמתקיימת הצדקה עניינית לכך."

וראו גם: בג"ץ 1113/99 עדאלה - המרכז המשפטי לזכויות המיעוט הערבי בישראל נ' השר לענייני דתות, נד (2) 164.

73. לשם הוכחת קיומה של הפליה כלפי ציבור מסוים אין צורך להוכיח כי הייתה כוונה מצד הרשות המנהלית לפגוע בעקרון השוויון, וגם החלטה של רשות מנהלית שתוצאותיה מפלות בפועל עשויה להיפסל. כך נקבע בפסיקה:

"הפליה אסורה עשויה להתקיים גם בהעדר כוונה או מניע של אפליה מצד יוצרי הנורמה המפלה. לעניין ההפליה, די בתוצאה המפלה. כאשר מימוש הנורמה שיצרה הרשות - שיכול והתגבשה ללא כוונת הפליה - גורר תוצאה שהיא בלתי שוויונית ומפלה, עשויה הנורמה להיפסל בשל ההפליה שדבקה בה. הפליה אינה נקבעת אך על-פי מחשבתו וכוונתו של יוצר הנורמה המפלה. היא נקבעת גם על-פי האפקט שיש לה הלכה למעשה... המבחן לקיומה של אפליה הוא מבחן אובייקטיבי המתמקד בתוצאה של מימוש הנורמה העומדת לביקורת. הוא אינו מוגבל למחשבתו הסובייקטיבית של יוצר הנורמה. השאלה אינה אם קיימת כוונה להפלות קבוצה זו או אחרת. השאלה הינה מהי התוצאה הסופית הנוצרת במציאות החברתית."

בג"ץ 11163/03 ועדת המעקב העליונה לענייני הערבים בישראל נ' ראש ממשלת ישראל, פסקה 18 (פורסם בנבו, 27.2.2006).

74. בענייננו, אין ספק כי מבחני התמיכה לוקים בחוסר שוויון ויוצרים אפליה קשה.

75. מבחני התמיכה יוצרים מצב אי-שוויוני ולפיו תלמידים-גברים במערכת החינוך היהודית הממלכתית-דתית נהנים מתמיכה כספית של משרד החינוך בפעילות הכנה לשירות צבאי, וזאת בעוד שתלמידות-נשים, באותה מערכת חינוך, אינן זוכות לתמיכה בפעילות הכנה לשירות צבאי, והן יכולות להעזר אך ורק בתמיכה בפעילות הכנה לשירות לאומי בלבד.

76. גם בתוך מערכת החינוך הדתית הכללית יוצרים מבחני התמיכה חוסר שוויון, שכן בעוד שמבחני התמיכה לפני התיקון פנו לכלל תלמידי החינוך הדתי (יהודי ושאינו יהודי), המבחנים החדשים פונים אל תלמידי החינוך הממלכתי-דתי-יהודי בלבד.

77. הרבה למעלה מן הדרוש נציין כי גם טיוטת המבחנים המוצעים (שבכל מקרה לא נכנסה לתוקף), מנציחה את אותו מצב בלתי שוויוני, שכן הלכה למעשה היא מציבה תנאים בלתי אפשריים, הלוקים בסתירה פנימית, לשם קבלת התמיכה להכוונה וליווי של נשים דתיות המבקשות להתגייס לצבא.

78. גם אם מבחני התמיכה היו מתייחסים לכלל תלמידי החינוך הדתי והיו מחילים עצמם באופן שווה על נשים ועל גברים, עדיין הייתה נוצרת תוצאה בלתי שוויונית, שכן הם אינם חלים על אוכלוסיות מיוחדות אחרות, שגם בהן נדרשת פעילות של הכנה לשירות צבאי (למשל: דרוזים, ערבים, צ'רקסים וכדו'). כאמור, גם טיוטת המבחנים המוצעים אינה מתייחסת לאוכלוסיות אלו.
79. כתוצאה מכך, נמנעת מכל האוכלוסיות הנ"ל האפשרות לזכות בהכנה מיטבית לשירות הצבאי והלאומי.
80. ודוק, פעולות ההכנה לשירות צבאי ולאומי עבור האוכלוסיות האמורות אינה בגדר "מותרות" או פעילות שאינה הכרחית.
81. מדובר באוכלוסיות הנתקלות בחסמים רבים – דתיים, חברתיים ואחרים – בבואן להצטרף לשירות צבאי ולאומי, וללא הכנה משמעותית לשירות, סביר להניח שרבים מאוד מבניהן ובנותיהן יעדיפו שלא להתגייס לשירות צבאי והם יעשו שימוש בחלופה הנוחה, העומדת לרובם ויבקשו להשתחרר מהשירות, ואף לא יצטרפו לשירות הלאומי.
82. ככל שכך יקרה תישלל מאותם פרטים האפשרות לתרום למדינה, הן בדרך המלך שקובע חוק שירות ביטחון, המחיל חובת גיוס אחידה על כל אזרחי המדינה ותושביה הקבועים, הן בדרך החלופית שקובע חוק שירות לאומי-אזרחי, התשע"ד-2014.
83. תוצאה שכזו תפגע כמובן במדינה ובצבא (ועל כך בהמשך) אך היא תפגע לא פחות (ואולי אפילו יותר) בבניה ובנותיה של אותן אוכלוסיות מיוחדות.
84. כידוע, הצבא במדינת ישראל אינו משרת פונקציות ביטחוניות בלבד והוא הוקם ופועל במודל של "צבא העם", המשמש כ-"כור היתוך", המאחד בין הקבוצות החברתיות השונות במדינה, ומעניק לפרטים המשרתים בו תחושת שייכות וכלים חברתיים המסייעים להם להשתלב בחיים האזרחיים בהמשך.
- דברים אלו נכונים בעיקרם גם לשירות הלאומי-אזרחי, שגם הוא מעניק למשרתים בו תחושת שייכות והזדהות עם החברה והמדינה.
85. שירות צבאי ולאומי מעניק גם זכויות והטבות מרובות על-פי שלל חוקים (למשל: מענק שחרור, הטבות מס, הטבות ברכישת דירה ועוד).
86. מתן תמיכה בפעילויות הכנה לשירות צבאי ולאומי רק לחלק קטן מהאוכלוסיות הנזקקות לכך (תלמידים-גברים בחינוך היהודי הממלכתי-דתי) ואי נתינתה לשאר האוכלוסיות הנזקקות לכך, יוצרת, על כן, אפליה חמורה שאין ולא יכולה להיות לה הצדקה.
87. נציגי משרד החינוך ומשרד המשפטים לא הכחישו בתשובותיהם לפניות העותר כי מבחני התמיכה יוצרים תוצאה בלתי שוויונית, ואולם הם ביקשו לתרץ תוצאה זו בכך שעמדת הרבנות הראשית שוללת (על-פי הנטען) גיוס נשים ומנהל החינוך הממלכתי דתי כפוף (על-פי הנטען) להנחיות הרבנות הראשית.

88. **בכל הכבוד, מדובר בטענה שגויה ותמוהה.**
89. נתחיל מהסוף. גם אם הטענה היתה נכונה לא היתה לה רלבנטיות שכן **משרד החינוך הודה**, כאמור, בקיומו של צורך במתן תמיכה להכנה לשירות צבאי לתלמידות החינוך הממלכתי דתי והוא אף גיבש טיוטת מבחנים (לקויים) כאמור.
90. כאשר משרד החינוך הודה בקיומו של צורך בקביעת מבחני תמיכה גם לפעילות הכנה של תלמידות החינוך הממלכתי דתי לגיוס צבאי ואף פרסם טיוטת מבחנים להערות הציבור, **מאליה קורסת הטענה כי אין מקום לקביעת מבחנים כאמור.**
91. **גם לגופה אין דבר בטענה.**
92. חוק חינוך ממלכתי, התשי"ג - 1953 (להלן: "**חוק חינוך ממלכתי**") קובע שבכל הנוגע לחינוך הממלכתי-הדתי יפעל שר החינוך תוך היוועצות עם מועצה לחינוך ממלכתי-דתי (ראו: סעיפים 13 ו-15 לחוק). החוק **אינו מכפיף** את שיקול דעתם של המועצה לחינוך ממלכתי-דתי או של השר להנחיות הרבנות הראשית (או של כל גורם הלכתי אחר) וטענה שכזו אינה עולה בקנה אחד עם היותה של המועצה גוף מינהלי שהוקם מכוח חוק.
- לא זו אף זו, ההוראה הנטענת של הרבנות הראשית האוסרת, כביכול, על גיוס נשים ניתנה על-פי הטענה **בשנת 1949**, בעוד שחוק חינוך ממלכתי נחקק רק **בשנת 1953**. משעה שחוק חינוך ממלכתי הוא **ההסדר המאוחר** ומשעה שהוא לא הכפיף את מינהל החינוך הממלכתי דתי להוראה הנ"ל של הרבנות הראשית, ברור שהוא אינו כפוף להוראה זו.
- גם משרד המשפטים ציין במכתבו מיום 4.1.2015 כי "**משרד החינוך אינו רשאי להגביל את שיקול דעתו המינהל בד' אמותיה של ההכרעה ההלכתית או השיקול הדתי...**" וכי "**מועצת החמ"ד אינה רשאית לקבוע מדיניות חינוכית שכרוכה בה פגיעה בזכויות אדם או הפליה, אף אם יש למדיניות זו תימוכין בהלכה או בשיקולים דתיים אחרים.**"
- אין ספק כי בענייננו כי קבלת החלטה השוללת תמיכה בפעילות הכנה לשירות צבאי לבנות לאור עמדה של **הרבנות הראשית** (אם אכן התקבלה החלטה כזו, דבר שכלל לא הוכח) היא **התפרקות משיקול דעת של מועצת החינוך הממלכתי-דתי היוצרת אפליה קשה ואסורה.**
93. אכן, מינהל החינוך הממלכתי דתי **אינו רשאי** למנוע מתלמידותיו, שהחליטו שלא להיפטר מהשירות הצבאי מטעמי דת, את האפשרות להשתתף באופן שוויוני ומלא בפעילות הכנה לשירות הצבאי, באמצעות ניסוח מבחני התמיכה באופן מפלה שאינו חל על פעילות הכנה לתלמידות אלו.
94. התנהלות שכזו, המונעת מתלמידות החינוך הממלכתי-דתי את עצם הבחירה בין השתתפות בפעילות הכנה לשירות צבאי לבין השתתפות בפעילות הכנה לשירות לאומי, היא **מפלה וחוטאת לחובת השוויון שחבה הרשות כלפי הפרט.**
95. בודאי שכך הם הדברים כאשר **משרד החינוך עצמו** פרסם טיוטת מבחני תמיכה (לקויים) עבור פעילות הכנה לתלמידות החינוך הממלכתי-דתי המבקשות להתגייס לצבא.

96. הדברים שנאמרו לעיל, ביחס לצורך בהחלת מבחני תמיכה שוויוניים ביחס לתלמידות החינוך הממלכתי-דתי, יפים ונכונים גם ביחס לשאר קבוצות האוכלוסיה הנתקלות בחסמים בגיוס לצבא והמדינה מבקשת לעודדן להצטרף לשירות צבאי ולאומי (חרדים, ערבים, בדואים, צ'רקסים ועוד). גם מאוכלוסיות אלו אין כל סיבה למנוע את התמיכה בפעילות ההכנה לשירות הצבאי והלאומי באופן שוויוני ומלא.

97. הנה-כי-כן, מבחני התמיכה לפעילות ההכנה לשירות צבאי ולאומי מגלמים מדיניות מפלה ובלתי שוויונית שדינה להתבטל ולעבור מן העולם.

חוסר סבירות

98. בבג"ץ 727/00 ועד ראשי הרשויות המקומיות הערביות בישראל נ' שר הבינוי והשיכון, נו (2) 79 (פורסם בנבו, 12.12.2001), קבע בית משפט נכבד זה כי החלטה על חלוקת תקציבים ציבוריים, ככל החלטה מנהלית, צריכה לעמוד במבחנים של סבירות:

"קריטריונים לחלוקת תקציבים מן העוגה הציבורית חייבים להיות שוויוניים באופיים, אולם מעבר לכך, הקריטריונים חייבים לקיים גם את הכללים האחרים החלים על החלטות מינהליות, קרי: עליהם להתבסס על שיקולים ענייניים, על תשתית עובדתית המשקפת את היחס בין התכלית שלשמה נועדה ההקצאה הכספית לבין העובדות הרלוונטיות, וכן עליהם לעמוד במבחני הסבירות (ראו למשל בג"ץ 1438/98 הנ"ל [5], בעמ' 359-360).

99. לא יכול להיות ספק בכך שמבחני התמיכה מושא עתירה זו לוקים בחוסר סבירות של ממש.

100. מבחני התמיכה הינם בלתי סבירים מאחר שהם ממחישים את שני הקולות השונים והמנוגדים שבהם מדבר משרד החינוך ומדברת המדינה.

101. משרד החינוך מפני שמחד הוא מעודד את התלמידים-הגברים בחינוך הממלכתי-דתי "לשירות משמעותי בצה"ל" ומאידך הוא חוסם את התלמידות-הנשים בחינוך הממלכתי-דתי בצבא מלשרת כלל.

102. חוק שירות ביטחון קובע כי "פוקד", כהגדרתו בחוק, רשאי לקרוא לשירות ביטחון לכל אזרח ישראלי או תושב קבוע שמלאו לו 18 שנים, וזאת ללא הבדלים של דת, לאום או מין.

103. גם בפרקטיקה נזקק הצבא למיטב הנוער מכל חלקי האוכלוסיה והוא משקיע משאבים רבים בגיוס מועמדים ומועמדות לשירות ביטחון בצה"ל, ומצהיר בריש גלי כי הוא זקוק למיטב המוחות והכשרונות - גברים ונשים; דתיים וחילונים; יהודים ושאינם יהודים.

104. הרצון והצורך לגייס לצה"ל מועמדים לשירות ביטחון מכלל קצוות החברה הישראלית אינם נובעים מטעמים פונקציונליים גרידא והם מונעים גם מהעמדה הערכית, אליה

התייחסנו לעיל, הרואה בצה"ל כ-"צבא העם", המשמש כ-"כור ההיתוך" של החברה הישראלית.

105. נוכח מצב דברים זה, הקים משרד הביטחון אגף ביטחוני-חברתי, הפועל להגברת הנכונות והמוכנות של בני הנוער לשירות משמעותי בצה"ל. האגף מציע תוכניות ייחודיות גם לקבוצות מיעוט, שהתגייסות בניהן ובנותיהן לצה"ל נתקלת בחסמים חברתיים וחסמים אחרים (לרבות: חרדים, צירקסים, דרוזים ובני מיעוטים אחרים).

מידע על התוכניות שמפעיל האגף הביטחוני-חברתי במשרד הביטחון, מתוך אתר האינטרנט של האגף, מצורף לעתירה זו כנספח "יח".

106. האגף הביטחוני-חברתי במשרד הביטחון מפעיל גם תכנית בשם "אלומה", שקהל היעד שלה הוא תלמידות דתיות בכיתות י"א ו-י"ב. על-פי האמור באתר האינטרנט של האגף הביטחוני-חברתי, תוכנית זו "פועלת להרחבת מעגלי הערבות ההדדית והסולידריות בקרב בני נוער וצעירים, תוך עידוד וקידום קבוצות ייחודיות בחברה. מטרת תוכנית אלומה היא להעניק מידע, ייעוץ והכוונה למי שמעוניינת בשירות צבאי או מתלבטת לגביו. הקו המנחה בפעילות התכנית הנו "סיכונים מול אתגרים", זאת כדי לסייע לבת לקבל את ההחלטה המתאימה ביותר עבורה, תוך מחשבה על צרכיה הייחודיים כבת דתית. בנוסף, כדאי להדגיש ולציין כי התכנית מציעה ליווי לחיילות דתיות במהלך השירות."

מידע נוסף על תוכנית "אלומה", מצורף לעתירה זו כנספח "יט".

107. כאמור, גם בתשובת נציג ראש אכ"א לפניית העותר (נספח י"א לעיל) נכתב כי צה"ל החליט "לפעול באופן אקטיבי ולעשות מאמצים אשר ירחיבו את האפשרות לנערות דתיות לשרת בצה"ל" ובהתאם לכך הוקם "תחום שכל יעודו עידוד הגיוס בקרב מועמדות לשירות ביטחון דתיות ופיקוח על הליכי גיוסן".

108. כפי שפורט בתשובת נציג ראש אכ"א, מאמצי הצבא נושאים פרי וקיים גידול מתמיד במספר המתגייסות הדתיות לאורך השנים; ובין השנים 2010 ל-2014 חל גידול של קרוב למאה אחוזים בשיעור המתגייסות הדתיות ו-"שידוּתן של החיילות תורם מאוד לצה"ל במקצועות ותפקידים מגוונים ומשמעותיים".

109. גם משרד החינוך מעודד גיוס של בנות דתיות לצבא, וזאת במסגרת מסלול מורות חיילות של האגף לתרבות תורנית, והוא משקיע בכך משאבים לא מעטים. כך נכתב באגרת לשמיניסטית המתפרסמת באתר האינטרנט של משרד החינוך:

"בימים אלה הינך ניצבת בפני פרשת דרכים משמעותית. לך, כבת דתית ההתלבטות קשה: מצד אחד הרצון לתרום ולהגשים את עצמך ומצד שני החשיבות לשרת במסגרת דתית.

תנאי השירות הייחודיים במסגרת זו עולים בקנה אחד עם תפיסת העולם הדתית-לאומית ומאפשרים לך כבת דתייה לשרת בצבא הגנה לישראל...".

תיאור מסלול מורות חיילות מאתר האינטרנט של משרד החינוך, מצורף לעתירה זו כנספח "כ".

110. הנה-כי-כן, המדינה, "בכובעה" כמשרד הביטחון, צה"ל והאגף לתרבות תורנית במשרד החינוך, מעודדת את הגיוס לצבא מכל שכבות האוכלוסיה, היא משקיעה בכך זמן ומאמצים ואף רואה ברכה בעמלה.

111. ואולם, אותה המדינה, "בכובעה" כמינהל החינוך הממלכתי דתי במשרד החינוך (אותו משרד החינוך המעודד לגיוס נשים דתיות במסגרת האגף לתרבות תורנית!), פועלת בצורה הפוכה ונמנעת מלתמוך בפעילות הכנה לשירות צבאי לאוכלוסיות הנ"ל ואף שללה אפשרות למתן תמיכה כאמור לתלמידות החינוך הממלכתי הדתי.

משרד החינוך אף הגדיל לעשות באוסרו על נציגי צה"ל להיכנס לבתי ספר ולהופיע בפני בנות החינוך הדתי, במסגרת פעולת הסברה ועידוד לגיוס!

112. מצב דברים שכזה, במסגרתו "יד ימין" של המדינה פועלת בניגוד ובסתירה לפעולותיה של "יד שמאל" של אותה המדינה (ולעיתים אף בניגוד לפעולותיה של אותה היד...), היא סיטואציה מובהקת של חוסר סבירות קיצוני והקצאה בלתי יעילה של משאבים ציבוריים.

113. חמור מכך. משרד החינוך עצמו, הטוען כי מינהל החינוך הממלכתי-דתי רשאי למנוע מתלמידותיו פעילות הכנה לשירות צבאי, מודה באותה הנשימה כי יש לפעול לגיבוש מבחני תמיכה לטובת ליווי בנות החינוך הממלכתי-דתי, אשר בוחרות להתגייס לשירות צבא, ואף פרסם טיוטת מבחנים מוצעים (ולקויים) כאמור. אם זו אינה התנהלות בלתי סבירה, לא נדע התנהלות בלתי סבירה מהי.

114. למעלה מן הדרוש נציין, כי גם טיוטת המבחנים המוצעים (שבכל מקרה לא נכנסה לתוקף) לוקה בחוסר סבירות קשה, שכן קיימת בהם סתירה פנימית מובנית והם קובעים כי הארגון שאמור להכין את התלמידות הדתיות לגיוס צריך להיות כזה שאינו מעודד אותן בכל דרך להתגייס, דבר המוביל לקבוצה ריקה של ארגונים שיכולים לקבל את התמיכה.

טיוטת המבחנים המוצעים גם אינם מתייחסים לאוכלוסיות המיעוט הזקוקות לפעילות הכנה לצה"ל בדיוק (ואולי אף יותר) כמו בני ובנות החינוך הממלכתי-דתי, וגם לכן הם לוקים בחוסר סבירות.

115. חוסר הסבירות בהתנהלות הרשות מקבל בענייננו משנה תוקף, לאור העובדה שהאוכלוסיות מהן נמנעת התמיכה בפעילות הכנה לשירות צבאי, הן אותן האוכלוסיות שבניהן ובנותיהן זקוקים יותר מכל לתמיכה זו, על מנת להתמודד עם החסמים החברתיים והתרבותיים הרבים הניצבים בדרכם בבואם להתגייס לשירות צבאי.

116. הדברים שנאמרו לעיל נכונים גם ביחס לשירות הלאומי, שגם הוא מסלול תרומה שהמדינה מעודדת אוכלוסיות מיוחדות ובני מיעוטים לשרת ולתרום במסגרתו והיא

משקיעה בכך משאבים רבים, וזאת בשעה שהיא שוללת מבני ומבנות אותן האוכלוסיות תמיכה בפעילות הכנה לשירות הלאומי. גם זו התנהלות בלתי סבירה בעליל.

117. סיכומם של דברים: מבחני התמיכה לפעילות הכנה לשירות צבאי ולאומי לבד מכך שהם בלתי שוויוניים ומפלים גם לוקים בחוסר סבירות משווע. גם לכן יש להתערב בהם ולשנותם כמבוקש בפתחה של עתירה זו.

סוף דבר

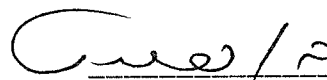
118. לאור כל האמור לעיל, אין ספק כי מבחני התמיכה שקבע משרד החינוך לצורך חלוקת תמיכות לפעילות הכנה לשירות צבאי ולאומי לוקים בחוסר שוויון ובחוסר סבירות והם אינם יכולים לעמוד.

119. לפיכך, יתבקש בית המשפט הנכבד ליתן צווים כמבוקש בראש עתירה זו.

120. עתירה זו נתמכת בתצהירו של העותר.



דבי שליט, עו"ד



גיא פורר, עו"ד

יגאל ארנון ושות' - עורכי דין
ב"כ העותר

ירושלים, היום 15 בחודש ספטמבר 2016.

עו"ד אמנון לורד

בעצמו וע"י ב"כ עוה"ד גיא פורר ודבי שליט

ממשרד יגאל ארנון ושות', עורכי דין

רח' הלל 31, ירושלים 94581

טל': 02-6239240, פקס: 02-6239234

העותר

- נ ג ד -

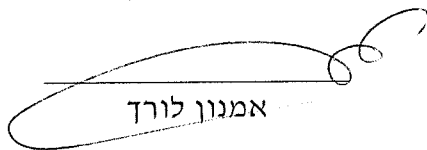
1. משרד החינוך, באמצעות שר החינוך, חה"כ נפתלי בנט
 2. משרד הביטחון, באמצעות שר הביטחון, חה"כ אביגדור ליברמן
 3. המשרד לשוויון חברתי, באמצעות השרה לשוויון חברתי, חה"כ גילה גמליאל
 4. צבא ההגנה לישראל, באמצעות הרמטכ"ל, רא"ל גדי אייזנקוט
 5. אגף כוח האדם בצה"ל, באמצעות ראכ"א, אלוף חגי טופולנסקי
- כולם ע"י פרקליטות המדינה - מחלקת הבג"צים
משרד המשפטים, רחוב צלאח א-דין 29, ירושלים 91010
טל: 02-6466590/1, פקס: 02-6467011

המשיבים

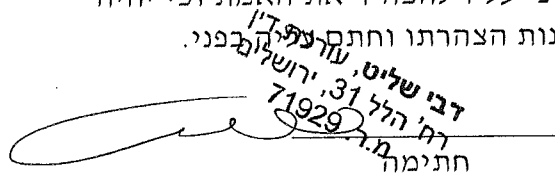
תצהיר

אני הח"מ, עו"ד אמנון לורד, נושא ת"ז מס' 51665370, לאחר שהוזהרתי כי עליי לומר את האמת וכי אם לא אעשה כן, אהיה צפוי לעונשים הקבועים בחוק, מצהיר בזה כדלקמן:

1. העובדות המפורטות בסעיפים 28, 42, 53-47, 59 ו-63 לעתירה, ידועות לי מידיעתי האישית.
2. אני מצהיר כי זהו שמי, זו חתימתי ותוכן תצהירי זה – אמת.


אמנון לורד

הריני לאשר כי ביום 15.9.16 התייצב בפני עו"ד דבי שליט במשרדי ברחוב הלל 31 בירושלים, עו"ד אמנון לורד, בעל ת.ז. 51665370, וכי לאחר שהוזהרתי כי עליו להצהיר את האמת וכי יהיה צפוי לעונשים הקבועים בחוק אם לא יעשה כן, אישר את נכונות הצהרתו וחתם עליה בפני.


דבי שליט, עורכת דין
רח' הלל 31, ירושלים 94581
מ.ר. 71929
חתימה

15/9/16
תאריך

תוכן עניינים לנספחים המצורפים

בהתאם להוראות מנהל בתי המשפט בדבר הגשת כתבי בי-דין, י"פ התש"ע 1570

נספח	שם הנספח
א'	העתק מבחני התמיכה, כפי שפורסמו בילקוט הפרסומים (מס' 5349 מיום 14.12.2004)
ב'	העתק תשובת משרד החינוך מיום 1.3.2015 ובה פירוט סכומי התמיכה שחולקו מכוח מבחני התמיכה בין השנים 2010 – 2014
ג'	העתקים מהפניה לציבור בקשר עם התיקון למבחני התמיכה ומהמבחנים בנוסחם לאחר התיקון
ד'	מכתב סגנית ראש מנהל החינוך הדתי מיום 27.1.16
ה'	העתק פניית העותר למשרד החינוך מיום 26.10.14
ו'	העתק מכתב משרד החינוך מיום 5.1.2015
ז'	העתק תשובת משרד המשפטים מיום 4.1.2015
ח'	העתק פניית העותר לשר החינוך מיום 1.6.2015
ט'	העתקים של מכתבי התזכורת מימים 23.7.2015, 8.10.2015, 28.12.2015 ו-13.1.2016
י'	מכתב לאלוף טופולנסקי מיום 28.12.15
יא'	העתק תשובת נציג ראש אכ"א מיום 28.2.2016
י"ב	העתק פניית העותרים לשרה לשוויון חברתי מיום 24.12.2015
י"ג	העתק תשובת המשרד לשוויון חברתי מיום 31.3.16
י"ד	העתק טיוטת המבחנים המוצעים
ט"ו	העתק מכתב העותר בעניין טיוטת המבחנים המוצעים שפורסמה להערות הציבור
ט"ז	העתק מכתבי העותר מיום 21.7.16 ליועץ המשפטי לממשלה, לשר החינוך ולמנכ"לית משרד החינוך
י"ז	העתק מכתב מיום 24.7.16 בדבר העברת פניית העותר למשנה ליועמ"ש (ייעוץ)
י"ח	מידע על התוכניות שמפעיל האגף הביטחוני-חברתי במשרד הביטחון, מתוך אתר האינטרנט של האגף
י"ט	מידע נוסף על תוכנית "אלומה"
כ'	תיאור מסלול מורות חיילות מאתר האינטרנט של משרד החינוך

נספח א'

העתק מבחני התמיכה, כפי
שפורסמו בילקוט
הפרסומים (מס' 5349 מיום
14.12.2004)

1. תוקף המינוי של עדיה סקולסקי-גלעזי במחוז ירושלים עד יום ט' בחשוון התשס"ו (31 באוקטובר 2006), ובמחוז תל אביב עד יום ד' בתשרי התשס"ז (26 בספטמבר 2006).

תוקף המינוי של רות כהנא לרמן עד יום י' בכסלו התשס"ח (20 בנובמבר 2007).

תוקף המינוי של שלמה וול עד יום ל' בשבט התשס"ה (9 בפברואר 2005).

2. תוקף המינוי של איתן פלדי עד יום כ" בסיון התשס"ז (6 ביוני 2007).

תוקף המינוי של אלכסנדר קורת עד יום א' בסיון התשס"ה (8 ביוני 2005).

ז' בכסלו התשס"ה (21 בנובמבר 2004) (חמ 321-3) ווסף (טומז) לפיר שר המשפטים

היתור לגולו ודועות

לפי פקודת מט הכנסה

3. בתוקף סמכותי לפי סעיף 234 לפקודת מט הכנסה¹, סעיף 105 לחוק מיסוי מקרקעין (שבח, מכירה ורכישה), התשכ"ג-1963²; סעיף 50 לחוק מט רכוש וקרן פיצויים, התשכ"א-1961³; סעיף 142 לחוק מס ערך מסוף, התשל"ו-1975⁴; סעיף 190 לחוק מט קניה (טובין ושירותים), התש"כ-1962⁵, ובהתאם לסעיף 231 לפקודת המכס⁶, ולפי כל דין, אני מותיר לממונה על הכנסות המדינה לקבל כל מידע המצוי בשירות עיבודים ממוכנים (שעימ) לצורך ביצוע תפקידו.

י"ט בחשוון התשס"ה (3 בטבסבר 2004) (חמ 2535-3)

בנימין נתניהו שר האוצר

- ¹ דיני מדינת ישראל, נוסח חדש 6, עמ' 120.
- ² סי"ח התשכ"ג, עמ' 156; התשנ"ט, עמ' 130.
- ³ סי"ח התשכ"א, עמ' 100; התשל"ט, עמ' 96.
- ⁴ סי"ח התשל"ו, עמ' 152; התשנ"ח, עמ' 185.
- ⁵ סי"ח התש"כ, עמ' 344; התשנ"ח, עמ' 185.
- ⁶ דיני מדינת ישראל, נוסח חדש 3, עמ' 39.

מבכונים לצורך תמוכה של משרד החינוך והתרבות והספורט

לפי חוק יסודות התקציב, התשמ"ה-1985

בהתאם לסעיף 3א לחוק יסודות התקציב, התשמ"ה-1985, ובהתייעצות עם היועץ המשפטי לממשלה, מתפרסמים בזה מבכונים לחלוקת כספי התמיכות של משרד החינוך והתרבות והספורט (להלן - המשרד) למוסדות ציבור;

המונהל לחינוך דתי

פעילות לא פורמלית לחיזוק זהותם הדתית של תלמידי החינוך הדתי לקראת שירותם בצבא.

תקנה תקציבית: 20-21-11-41

¹ סי"ח התשמ"ה, עמ' 60; התשנ"ב, עמ' 34.

ילקוט הפרסומים 5349, כ' בטבת התשס"ה, 14.12.2004

- 1. מטרת התמוכה: פעילות לחיזוק והכנה של תלמידי החטיבות העליונות בכתי ספר דתיים, לעידוד לשירות משמעותי בצה"ל, תוך הכנה למפגש עם סביבה שאינה שומרת על אורח חיים דתי, כמגמה להכין את התלמידים לעימות צפוי לנכי והותם, והתמודדות עם חיי צבא בחברה רבגונית.
- 2. סוגי הפעילויות והנושאים הנתמכים: הדרכה קבוצתיות שמטרתה חינוך לאהבת התורה, העם והארץ, לצורך הכוונה והכנה לשירות צבאי, ולכללם כלים להתמודדות עם חברה רבגונית ועם האתגורים הצפויים לזהות הדתית במסגרות הצבא. הפעילות תכלול הדרכה ודיון וכן מפגשים של התלמידים עם גורמים שונים המדגימים אפשרויות שילוב שונות בצה"ל, כגון: חיילים, תלמידי ישיבות הסדר, וכיוצא באלה. הפעילות תבצע באופן קבוע ורציף בבתי הספר, ויוכל לכלול גם שעות הדרכה במסגרת מפגשים בין תלמידים מכמה בתי ספר, שבהם מתבצעת פעילות קבועה.
- 3. אובלסיות היעד בפעילות הנתמכת: תלמידי כיתות י"א וי"ב כחטיבות העליונות במוסדות חינוך דתיים (להלן - מוסדות חינוך).
- 4. תנאי סף למקבלי הפעילות הנתמכת:
 - (א) מוסד הציבור עוסק בחינוך לא פורמלי, אינו מוסד חינוך, בעל ניסיון של שנתיים לפחות בפעילות הנתמכת; התכנית לחיזוק זהותם הדתית לפי מבחנים אלה מאושרת בידי המנהל לחינוך דתי במשרד.
 - (ב) מוסד הציבור מבצע פעילות הכנה לצבא לפי מבחנים אלה, כ-25 מוסדות חינוך לפחות כרחבי הארץ, בי"ב מחוזות לפחות, בהיקף 2,000 שעות הדרכה קבוצתיות בשנה, קבוצה תמנה 15 תלמידים לפחות מכיתות י"א או י"ב במוסדות חינוך; תלמיד יבוא במניין בקבוצה קבועה אחת בשנה בלבד.
 - (ג) מוסד הציבור נותן שעות הדרכה בכל מוסד חינוך 30 שעות הדרכה בפועל בשנה לפחות, על ידי מרריך קבוע לכל קבוצה; כל קבוצה המוקפלת במוסד חינוך, מקבלת שעת הדרכה קבוצתית בשבועיים לפחות, במהלך תקופת הלימודים בבית הספר, שעת הדרכה היא שעה אקדמית פרוגטלית, באורך של 45 דקות לפחות, של הדרכה מכוונת, הניתנת בידי מרריך שהכשיר מוסד ציבור, כאמור בסעיף קטן (ה).
 - (ד) בכני בקבוצת תלמידים.
 - (ה) 50% לפחות מפעילות מוסד הציבור באמור במבכונים אלה מבוצעת במוסדות חינוך המצויים בארבעת העשירונים החלשים ביותר, לפי מדר הטיפוח הנוהג במשרד.
 - (ו) מוסד הציבור מפעיל מערכת הכשרה והשתלמות למרדכייו לצורך הפעלת התכנית, בהיקף שלא יפחת מ-20 שעות בשנה.
 - (ז) הפעילות הנתמכת, אינה משולמת מתקציב המדינה בכל דרך שהיא.

נספח ב'

העתק תשובת משרד
החינוך מיום 1.3.2015 ובה
פירוט סכומי התמיכה
שחולקו מכוח מבחני
התמיכה בין השנים 2010 –
2014

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל תקשוב ומערכות מידע
הממונה על יישום חוק חופש המידע

ירושלים: י' אדר תשע"ה
 01 מרץ 2015

לכבוד:
 עו"ד אמנון לורך
 יגאל ארנון ושות' – משרד עורכי דין
amnon@arnon.co.il

שלום רב,

הנדון: בקשתך לקבלת מידע במסגרת חוק חופש המידע
תמיכות שהעביר משרד החינוך מכח תקנה 41-11-21-20 בשנים 2010 - 2014
 פניותיך: 3/2/15, 26/2/15, מכתבינו: 3/2/15, 8/2/15

בתשובה לפנייתך,

להלן המידע המבוקש בה:

תמיכות שניתנו מתקנה 41-11-21-20 – תמיכות מינהל החינוך הדתי בשנים 2010 – 2014:

שנה	מס' מוטב	שם מוטב	סכום בש"ח
2010	580197796	ידידים - למען הנוער והחברה	734,380
2010	580326999	הרחבת המעגלים	4,244,988
2011	580197796	ידידים - למען הנוער והחברה	850,920
2011	580326999	הרחבת המעגלים	5,472,109
2012	580197796	ידידים - למען הנוער והחברה	1,330,300
2012	580326999	הרחבת המעגלים	6,079,449
2013	580197796	ידידים - למען הנוער והחברה	706,771
2013	580326999	הרחבת המעגלים	6,071,091
2014	580197796	ידידים - למען הנוער והחברה	1,602,155
2014	580326999	הרחבת המעגלים	7,298,707

בכבוד רב,



רחל ניב

מנהלת חטיבה

יישומי ניהול ותקשוב בחינוך

בשם הממונה על יישום חוק חופש המידע

העתק: ד"ר עופר רימון – הממונה על יישום חוק חופש המידע

גב' אריאלה טוקר – חשבת המשרד

גב' כוכבה מזרחי – מנהלת תחום הכנסות וגבייה, אגף הכספים

גב' אילה צייאדה – מרכזת תקציבים, מינהל החינוך הדתי


המשרד הראשי * רחוב שבטי ישראל 29, ירושלים * טלפון 02-5602444 * פקס: 02-5604342 *

אתר ממשל זמין - [http:// www.gov.il](http://www.gov.il)

אתר המשרד - <http:// www.education.gov.il>

נספח ג'

העתקים מהפניה לציבור
בקשר עם התיקון למבחני
התמיכה ומהמבחנים
בנוסחם לאחר התיקון



מדינת ישראל

משפטיות

English | עברית

פרסום.gov

לסמ פרסומי ממשלת ישראל - מסלול זסי

קמפיינים | דרושים | מכרזים | פניות לספק יחיד | הודעות לציבור

עמוד הבית | פרסומים אחרונים | משתמש רשום | רישום לדיוור | חיפוש מורחב | עזרה

עמוד הבית | תמיכה במוסדות ציבור

משרד החינוך - פנייה לציבור

תאריך פרסום: 03/04/2014

סוג המודעה: תמיכות

מפרסם: משרד החינוך

נושאים: כללי

תאריך פקיעה: 23/04/2014

סטטוס: סגור

הדפסה | שלח לחבר | חוסף/הסר מרשימת דיוור

משרד החינוך

פנייה לציבור

טיוטת תיקון למבחנים לחלוקת כספי תמיכות של משרד החינוך למוסדות ציבור עבור פעילות לא פורמאלית לחיזוק זהותם הדתית של תלמידי החינוך הדתי לקראת שירות צבאי לבנים ושירות לאומי לבנות

משרד החינוך מודיע כי בכוונתו לתקן את מבחני התמיכה למבחנים לחלוקת כספי תמיכות למוסדות ציבור לפעילות לא פורמאלית לחיזוק זהותם של תלמידי החינוך הדתי לקראת שירות צבאי לבנים ושירות לאומי לבנות.

זאת, בהתאם להוראות סעיף 3א' לחוק יסודות התקציב, התשמ"ה-1985, ובהתאם לנוהל להגשת בקשות תמיכה מתקציב המדינה במוסדות ציבור ולדיון בהם על פי מבחני תמיכה שוויוניים.

המשרד מבקש לקבל את הערות הציבור באשר לטיוטת התיקון המוצע, בטרם יוחלט על ניסוחם הסופי של המבחנים, ככל שיוחלט לפרסמם.

נוסח טיוטת התיקון המוצע מפורסם באתר האינטרנט של משרד החינוך/מינהל החינוך הדתי בכתובת:
<http://cms.education.gov.il/educationcms/units/hemed>

כל המעוניין להשיג, להעיר או להציע הצעות בקשר לטיוטת התיקון המוצע למבחני התמיכה האמורים, מוזמן לעשות זאת בפנייה בכתב למספר פקס 02-5604120 או בדואר אלקטרוני על: kerenma@education.gov.il עבור קרן מליחי.

את הפניות יש להעביר עד ליום ד', כ"ג בניסן התשע"ד (23.4.14). לאחר מועד זה יגובש נוסח סופי של המבחנים, ככל שיוחלטו לפרסמם, תוך התייחסות לפניות שנתקבלו עד למועד האמור.

אין האמור לעיל מהווה משום התחייבות לתמוך בעתיד במוסדות הציבור בדון.

00:00:00 00:00:0007/04/2014 07/04/2014

צור קשר | תנאי שימוש | אודות האתר | מפת האתר | עזרה | לכל ההודעות

--בחר משרד-- | --בחר שירות-- | --בחר מדריך--

מבחנים לצורך תמיכה של משרד החינוך¹

לפי חוק יסודות התקציב, התשמ"ה-1985

בהתאם לסעיף 3א לחוק יסודות התקציב, התשמ"ה-1985², ובהתייעצות עם היועץ המשפטי לממשלה, מתפרסמים בזה מבחנים לחלוקת כספי תמיכות של משרד החינוך (להלן - המשרד) למוסדות ציבור:

המינהל לחינוך דתי

פעילות לא פורמלית לחיזוק זהותם הדתית של תלמידי החינוך הדתי לקראת שירות צבאי לבנים ושירות לאומי לבנות.

תקנה תקציבית: 20-21-11-41.

(תוקן: י"פ 6882, עמ' 8206)

1. מטרת התמיכה:

פעילות לחיזוק והכנה של תלמידי החטיבות העליונות בבתי ספר דתיים, לעידוד לשירות משמעותי בצה"ל לבנים (כולל להכשרה וללימוד מוקדם במכינה קדם צבאית, כהגדרתה בחוק המכינות הקדם צבאיות, התשס"ח - 2008³ ובישיבת הסדר), ולשירות לאומי לבנות, תוך הכנה למפגש עם סביבה שאינה שומרת על אורח חיים דתי, במגמה להכין את התלמידים לעימות צפוי לגבי זהותם, והתמודדות עם חיי צבא בחברה רבגונית.

(תוקן: י"פ 6882, עמ' 8206)

2. סוגי הפעילויות והנושאים הנתמכים:

הדרכה קבוצתית שמטרתה חינוך לאהבת התורה, העם והארץ, לצורך הכוונה והכנה לשירות צבאי לבנים, ושירות לאומי לבנות, ובכללם כלים

¹ מבחן התמיכה פורסם ב"פ 5349, ב' בטבת התשס"ה (14.12.2004), עמ' 761; תוקן ב"פ 6882, כ"ג באלול התשע"ד (18.9.2014), עמ' 8206 (לתחילה מיום 1.1.2014).

² ס"ח התשמ"ה, עמ' 60; התשנ"ב, עמ' 34.

³ ס"ח התשס"ח, עמ' 890.

להתמודדות עם חברה רב גונית ועם האתגרים הצפויים לזהות הדתית במסגרות הצבא והשירות הלאומי; הפעילות תכלול הדרכה ודיון וכן מפגשים של התלמידים עם גורמים שונים המדגימים אפשרויות שילוב שונות לבנים בצבא, כגון: חיילים, תלמידי ישיבות הסדר וכיוצא באלה, ופעילויות מקבילות לבנות לקראת השירות הלאומי; הפעילות תתבצע באופן רציף בבתי הספר, ותוכל לכלול גם שעות הדרכה במסגרת מפגשים בין תלמידים מכמה בתי ספר, שבהם מתבצעת פעילות קבועה.

(תוקן: י"פ 6882, עמ' 8206)

3. אוכלוסיות היעד בפעילות הנתמכת:

תלמידי כיתות י"א ו-י"ב בחטיבות העליונות במוסדות חינוך בפיקוח אגף החינוך הדתי לפי תקנה 6 לתקנות: חינוך ממלכתי (מוסדות מוכרים), התשי"ד - 1953⁴ (להלן – מוסדות חינוך).

(תוקן: י"פ 6882, עמ' 8206)

4. תנאי סף למקבלי הפעילות הנתמכת:

(א) מוסד הציבור עוסק בחינוך לא פורמלי, אינו מוסד חינוך, בעל ניסיון של שנתיים לפחות בפעילות הנתמכת; התכנית לחיזוק הזהות הדתית לפי מבחנים אלה מאושרת בידי המינהל לחינוך דתי במשרד.

(ב) מוסד הציבור מבצע פעולות הכנה לצבא או לשירות לאומי לפי מבחנים אלה, ב-25 מוסדות חינוך לפחות ברחבי הארץ, ב-3 מחוזות לפחות, בהיקף 2,000 שעות הדרכה קבוצתיות בשנה, קבוצה תמנה 15 תלמידים לפחות מכיתות י"א או י"ב במוסדות חינוך; תלמיד יבוא במניין בקבוצה קבועה אחת בשנה בלבד.

(ג) מוסד הציבור נותן שעות הדרכה בכל מוסד חינוך 30 שעות הדרכה בפועל בשנה לפחות, על ידי מדריך קבוע לכל קבוצה; כל קבוצה המופעלת במוסד חינוך, מקבלת שעת הדרכה קבוצתית בשבועיים לפחות, במהלך תקופת הלימודים בבית הספר, שעת הדרכה היא שעה אקדמית פרונטלית, באורך של 45 דקות לפחות, של הדרכה מכוונת, הניתנת בידי מדריך שהכשיר מוסד ציבור, כאמור בסעיף קטן (ה), בפני קבוצת תלמידים.

⁴ ק"ת התשי"ד, עמ' 104.

נספח ד'

מכתב סגנית ראש מנהל
החינוך הדתי מיום 27.1.16

ירושלים, י"ז שבט תשע"ו
27 ינואר 2016

לכבוד
ד"ר עופר רימון
מנהל מינהל תקשוב ומערכות מידע
משרד החינוך.

הנדון: בקשה לקבלת מידע לפי חוק חופש המידע, התשנ"ח – 1998
סימוכין: מכתבתך מיום 28.12.2015

תקנה תקציבית מס' 41-11-20-21 – "תמיכות מינהל החינוך הדתי" הינה תקנת תמיכה של מינהל החינוך הדתי. עד לשנת 2014 פעלה תחת מספר זה.

החל משנת 2015 במסגרת יישום החלטת ממשלה מס' 482 להחלת תכנית "חריש עמוק" לשינוי מבנה התקציב במשרדי הממשלה, עבר מבנה תקציב משרד החינוך שינוי משמעותי במטרה לשקף באופן נכון יותר את מבנה מערכת החינוך ואת פעילות משרד החינוך. אחת המשמעויות של מהלך זה היא שכל מספרי התקנות החל משנת 2015 השתנו. במסגרת זו שונה מס' התקנה ל: 14-02-46-20 – "תמיכות מינהל החינוך הדתי".

כמו כן תקנה "תמיכות מינהל החינוך הדתי" שמספרה 41-11-20-21 שונתה ל- 14-02-46-20 בכפוף לתבחינים המפורסמים לאותה שנה (מצ"ב).

להלן פירוט שמות הגופים שאושרה להם תמיכה מכוח תקנה זו בשנת 2015 :

- עמותת ידידים - 1,802,031.89 ₪
- עמותת הרחבת המעגלים - 8,209,256.31 ₪

מינהל החינוך הדתי תומך בפעילות לקראת שירות צבאי ולאומי במוסדות חינוך בפקוח מינהל החינוך הדתי.

בברכה

אתי אורלב
ס/ראש מינהל החינוך הדתי

מינהל החינוך הדתי, משרד החינוך, ירושלים 91911. טל' 02-5604102 פקס 02-5604105
כתובת אתר "שער הממשלה": <http://www.gov.il>
כתובת אתר "המשרד": <http://www.education.gov.il>
E mail: etior@education.gov.il

נספח ה'

העתק פניית העותר למשרד
החינוך מיום 26.10.14

474

יגאל ארנון (1954-2014)
דוד וינודר
רמי קוק
גירח קורצקי
עסלמה משי
אמנון כרד
ערן אילן
חגי שמואלי
כרי לבסלר
דוד שמירא
חנית ככלי
אורנה שעון
ברק טב
שירי שחם
דורון תמיר
דניאל אמרנבאל
דוד אוסכורן
גול ארון
רונן אמיר
אורלי ציוני
טרדכי בייץ
ברק סלאט
כנסימן חורף
נמר אילן
דניאל מרקוביץ
אדריאן דניאלס
יוכל שחאת
יעקב כן-שטרית
מיטר שורמן
כן ענבל
כנעני
יורו קדיסברג
סיוסון וינטרוג
רוח לוכן
רוס רוטם
אדם שכניו
יוכל כריגל
אלירן מרמן
צחי זן
שו חיכר
אנטור לוי
דניאל נרון
חניסל כלונסון
אורן יוט
דור וסטנו
אורליה טירי
שירי סט
עירי מיטמן
נעה אפיק
ארוק ספינול
ענר חמד
דוד אקריש
ניר רוזר
אבנאל פריש
סופל סמון
יוכבי נובנוודר
דוד רוט
אמיר עסלי
הילח רוט
ניח שניכ
ניר מיטמן
עופר טולמן
עורא רוט
אסף סהיטה
ניח מרר
הרר טכ
לינו הכהן
אלו ורנוכבאם
לי סאור
איתי ספר
נטע נוש
אבנאל פריש
שחר סמך
לויור נכרר
נטע סאור
ניח ככסן
אייכ יעקבי
דמה ליכנה
דנה עופר
חסר נלבוע
יעל חפלר
שניא שיק
לופר נרוסברג
רון נוטמן
עירי עמאל
דניאל דסקרויץ
שלוסי שניודר
איל כן נתק
עירי טל
נמר ורמן
יגור לובין
יהושע לנרסו
דנה הכר
ליאת מירסדורף
אריאל ארטיוון
מירלי ווסברג
אבי אעו
שו פחיס
סוכאל קרן
יעל ליפמן
סיון רוזן
וחאו כן חיים
ריות מליסן
והר נב
כתלי ניר
וונחן שטרק
תוסר כרי-נתו
אול אייכ
שחר עויאלי
ינת אמראט
אידן רכ
יהודית כיטון
הנר מואכ
אנוד שלם
נעם אכס
נחיה אדכר
רית גון
עירי אתר
אילת הנדלמן
דב יימורכר
איוור טרוסחוקי
דניאלה טילנר
מיכאל אדכר
ניח קורמני
לואר טרוויכסקי
גור סורן
שירח כלימו
עירי דניאל
דנה שחם
רוני כספ
מירס סגריסו
רזיק נווסן
רוני אוטבורן
רעות שח
יהושע הורש
לירי כן ששון-נורודי
אביב לור
ניר רנדלנצקי
נועה סלכין
ניח סטאל
הראל אורו
שקד חוסר
עירי לורר

יגאל ארנון ושות'

עורכי-דין

ירושלים | 26 אוקטובר 2014
סימרכין | 5038/1

אם יש לך שאלה - אנא ליצור קשר
34

TELEFAX SENT: 26/10/14
מס': 052-5111111
טלפקס: 052-5111111
טל: 052-5111111

לכבוד
מר שי פירון
שר החינוך
רח' שבטי ישראל 34
ירושלים 91911

מבלי לפגוע בזכויות
בדואר רשום ובפקס

מכובדי,

הנדון: מבחני תמיכה בפעילות לקראת "שילות צבאי לבנים ושירות לאומי לבנות"

אנו מתכבדים לפנות לכב' שר החינוך בעניין דלקמן:

1. הופעתנו לגלות פרסומים בעיתונות היומית הקוראים להגיש בקשות תמיכה בפעילות לחיזוק זהותם הדתית של תלמידי החינוך הדתי, לקראת "שירות צבאי לבנים ושירות לאומי לבנות".

נוסח הפרסום רצ"ב למכתב זה כנספח א'

2. מנוסח הפרסום (כמו גם מנוסח המבחנים שנקבעו ע"י משרד החינוך), עולה כי פעילות הכנה לקראת שירות צבאי לבנות, אינה עונה על הקריטריונים הנדרשים לקבלת תמיכה!

3. על פני הדברים, מדובר באפליה פסולה וחמורה של בנות דתיות הבוחרות לשרת בצבא הגנה לישראל ביתחם לאלו הבוחרות להסתפק בשירות מקוצר במסגרת של שירות לאומי לבנות, לצד עידוד אותן בנות שלא לשרת בצה"ל, שירות משמעותי וכן שנתיים.

נוסח מבחני התמיכה רצ"ב למכתב זה כנספח ב'

4. בהתאם לחוק לתיקון סדרי המינהל (החלטות והנמקות), תשי"ט-1958, הנכם מתבקשים להסביר מדוע לא ישוגו מבחני התמיכה, גם שרק פעילות הכנה לקראת שירות צבאי לבנות תעמוד בקריטריונים המזכים בתמיכה כספית ממשרד החינוך.

5. עד לבירור סופי של העניין, הנכם נדרשים שלא להקצות כספי תמיכה לגופים כלשהם במסגרת זו.

יגאל ארנון ושות' עורכי-דין

6. נא ראו במכתב זה כמיצוי הליכים לפני הגשת עתירה בנושא.
7. כמובן שאין באמור לעיל כדי למצות את טענותינו ו/או כדי לגרוע או לפגוע מכל זכות העומדת בעניין זה על פי כל דין.

בכבוד רב,
אמנון לורד, עו"ד

העתקים:

השופט (בדימוס) יוסף שפירא, מבקר המדינה
עו"ד יהודה ויינשטיין, היועץ המשפטי לממשלה
האלוף חגי טופולנסקי, ראש אכ"א

נספח ו'

העתק מכתב משרד החינוך
מיום 5.1.2015

5
1

מדינת ישראל

משרד החינוך

לשכת היועצת המשפטית

י"ד טבת, תשע"ה
5 ינואר, 2015

לכבוד:
עו"ד אמנון לורד,
יגאל ארנון ושות', עורכי דין,
רח' הלל 31,
ירושלים 94581

גם באמצעות המייל: info@arnon.co.il

שלום רב,

הנדון: מבחני תמיכה בפעילות לקראת שירות צבאי לבנים ושירות לאומי לבנות
מכתבך מיום 26.10.14 אל שר החינוך

ראשית, אתנצל על העיכוב במתן התשובה, שנבע, בין היתר, מטעות משרדית.
במענה למכתבך שבסימוכין, הריני להשיבך כדלקמן;

ראשית, יצוין כי טיוטת תיקון המבחנים פורסמה להערות הציבור, כדין, ולא התקבלו הערות בגין
התיקון שעניינן הנושאים, המועלים במכתבך.

לגופם של דברים, מבחני התמיכה שבנדון נועדו לתמוך בפעילות, המתקיימת במוסדות החינוך
שבפיקוח האגף לחינוך ממלכתי דתי, אשר פועלים בהתאם למשנת החינוך הממלכתי הדתי, אשר
הוכר באופן מפורש במסגרת חוק חינוך ממלכתי, תשי"ג – 1953.

החינוך הממלכתי דתי פועל בענייני הלכה והשקפה חינוכית דתית בהתאם להוראות והנחיות
הרבנות הראשית לישראל. עמדתה של הרבנות הראשית ביחס לגיוס בנות ברורה, וכבר בשנת
1949, עת נחקק חוק שרות בטחון כללי, פרסמה הרבנות הראשית לישראל גילוי דעת כאמור: "הננו
- אחרי בירור המצב - מפרסמים דעת תורה שגיוס נשים אפילו פנויות - במסגרת צבאית באיזו צורה
שהיא, אסור בהחלט!" מאז פרסום גילוי דעת זה שבה הרבנות הראשית על עמדתה האמורה לאורך
השנים (למשל - קביעת הרבנים הראשיים שפירא ואליהו בהודעה מספר 1541: "עוד מזמן הרב
הרצוג והרב עוזיאל קיימת החלטת הרבנות הראשית שאסרה גיוס בנות לצבא בכל מסגרת שהיא,
כולל מורות חיילות, והחלטה זו עומדת בתוקפה גם כיום ללא שינוי").

בהתאם להנחיות אלה פועל החינוך הממלכתי דתי ומכוון את תלמידיו לשרות צבאי משמעותי ואת
תלמידותיו לשרות לאומי.

באשר למבחני התמיכה שבנדון – אלה נועדו לתמוך בפעילות בהתאם לתפיסה ההלכתית שלעיל,
ולמדיניות החינוך הממלכתי דתי, הנובעת מכך, ואשר פועלת בהתאם לדפוסי ההתגייסות לשרות

☒ רח' דבורה הנביאה 2, ירושלים 91911 ☎ טל': 2/5603740-02 ☒ פקס': 5603840-02

מדינת ישראל

משרד החינוך

לשכת היועצת המשפטית

לאומי המאפיינים את רובו של החמ"ד. עוד יובהר כי כספים מחולקים מכוחה של תקנה זאת מאז שנת 2004, והתיקון שנעשה לאחרונה (פורסם כבר במהלך ספטמבר 2014, לאחר שפורסם להערות הציבור, כדן, נועד לחזק בלבד את האמור לעיל - כי הפעילות הנתמכת מעודדת בניס לגיוס לצה"ל ובנות לשירות לאומי.

למעלה מן הצורך יצוין כי בימים אלה פועל משרד החינוך ומנהל החמ"ד לגיבושם של מבחנים לטובת ליווי בנות החמ"ד, אשר בוחרות להתגייס לשירות צבאי.

בכבוד רב,
מיכל חורין, עו"ד
ממונה (יעוץ משפטי)

העתק: עו"ד ערן עסיס, מחלקת ייעוץ וחקיקה (ייעוץ), משרד המשפטים
מר רם זהבי, מנהל תחום (חינוך על יסודי ממלכתי-דתי), מינהל החמ"ד, כאן

נספח ז'

העתק תשובת משרד
המשפטים מיום 4.1.2015

מדינת ישראל

משרד המשפטים

מחלקת יעוץ וחקיקה (יעוץ)
 ירושלים: י"ג טבת תשע"ה
 4 ינואר 2015
 תיקנו: 803-04-2014-001877
 סימוכין: 803-99-2014-116197

לכבוד
 עו"ד אמנון לורד
 יגאל ארנון ושות'
 ירושלים
 בפקס: 02-6239233

שלום רב,

הנדון: מבחני תמיכה בפעילות לקראת שירות צבאי לבנים ושירות לאומי לבנות
 סמך: מכתב מיום 23.11.2014

מכתבך שבנדון הועבר לטיפול. קודם למתן המענה, עיינתי בתגובת משרד החינוך לפנייתך, ואציין שמסקנתה מקובלת עלי. לצורך הבהרת הרקע המשפטי, אבקש להלן להצביע על היבטים משפטיים נוספים שיש בהם כדי לבסס את אותה מסקנה:

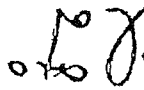
1. על מנת להבהיר את הרלוונטיות של ההבחנות העומדות בבסיס מבחני התמיכה שעליהם נסובה פנייתך, יש לתת את הדעת לאופי הייחודי של החינוך הממלכתי הדתי.
2. החינוך הממלכתי הדתי הוא חלק ממערכת החינוך הממלכתית, ואופיו הדתי מעוגן בחוק החינוך הממלכתי, התשי"ג-1953, כפי שקבע המחוקק עוד בראשית ימיה של המדינה. על פי סעיף 1 לחוק, ההגדרה של חינוך ממלכתי דתי מתייחסת לחינוך ממלכתי "שמוסדותיו הם דתיים לפי אורח חייהם, תכנית לימודיהם, מוריהם ומפקחיהם ובהם מחנכים לחיי תורה ומצוות על פי המסורת הדתית וברוח הציונות הדתית". סעיף 13 לחוק קובע כי בעניינים הנוגעים לחינוך הממלכתי הדתי, יתייעץ השר עם מועצת החינוך הממלכתי דתי (מועצת החמ"ד), והיא מוסמכת להתוות את המדיניות החינוכית בחינוך הממלכתי דתי.
3. הדרך החינוכית של החמ"ד מקוימת גם בבתי ספר התיכוניים – אף שמעמדו הוא בגדר בית ספר מוכר שאינו רשמי, והם אינם בבעלות משרד החינוך, הם כפופים לפיקוח של החינוך הממלכתי דתי (בהתאם לסעיף 28(ב) לחוק הפיקוח על בתי ספר).
4. למעשה, ניתן לומר שהחינוך הממלכתי דתי מקיים את ההפך מהרעיון של הפרדת דת ומדינה. כך למשל, בהתוויית המדיניות החינוכית של החמ"ד, עשויה מועצת החמ"ד להתבסס על פסיקות הלכה רבניות.

השירות הלאומי למתנדביו ולבוגריו את מרבית ההטבות המוענקות לחיילים ולחיילות משותתרים, ובכלל זה הזכות לקבל מענק שחרור ופיקדון עם השלמת תקופת ההתנדבות.

11. לצד זאת, אף האפשרות שמבחן התמיכה לאפשר תמיכה בעידוד שירות בגות לצה"ל, לצד העידוד לשירות הלאומי, תהא מנוגדת למדיניות החמי"ד, שכן כאמור, החינוך הממלכתי דתי אינו מכון את תלמידותיו להתגייס, ואינו מעודד פעילות כזו. אין להלום מצב שבו משרד החינוך מנסה בידו האחת להנחיל מדיניות חינוכית מסוימת, ובידו השניה הוא מחויב לאפשר תמיכה בגופים הפועלים בניגוד לאותה מדיניות חינוכית.

12. על כן, באנו לכלל מסקנה שהגדרת קבוצת השוויון באופן המגביל פעילות עידוד גיוס לצה"ל לבנות החמי"ד, תוך עידודן והכוונתן לשירות לאומי כחלופה לשירות הצבאי, אפשרית מבחינה משפטית.

בברכה,


 ערן עסיס
 מחלקת ייעוץ וחקיקה (ייעוץ)

הערת: לשכת היועץ המשפטי לממשלה

דינה זילבר, משנה ליועץ המשפטי לממשלה (ייעוץ)
 מיכל חורין, הלשכה המשפטית, משרד החינוך
 חנן ארליך, מחלקת ייעוץ וחקיקה (ייעוץ)
 איה דביר, מחלקת ייעוץ וחקיקה (חקיקה)
 יעקב פרידברג, מחלקת ייעוץ וחקיקה (חקיקה)
 שרון רוברטס, מחלקת ייעוץ וחקיקה (ייעוץ)

נספח ח'

העתק פניית העותר לשר
החינוך מיום 1.6.2015

יגאל ארנון ושות'

עורכי-דין

כידוע מערכת הבטחון מגייסת לא מעט עולים חדשים, אוכלוסייה עם קשיים יחודיים ומיוחדים בהם עולי אתיופיה; עולים מבריה"מ לשעבר ואוכלוסיות בעלות יחוד ובעיות זהות אחרות; האם זה סביר שאלו אינם יכולים להסתייע בפעילות משרד החינוך לקראת גיוסם לצבא! או לקראת גיוסם לשירות לאומי או לשירות לאומי אזרחי!

כולם הם בניה של מדינת ישראל, כולם נבראו בצלם, כולם זכאים לשוויון בזכויות וכולם זכאים לכל הפחות לאותו יחס, למעט במקרה של תעדוף אוכלוסיות המוחלשות – שהשירות בצבא ההגנה לישראל הוא עבורם הזדמנות לחיים ולא רק חובה.

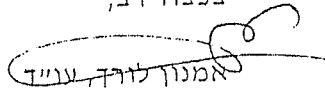
עמדת משרדך תמוהה במיוחד לאור העובדה התמיכה שבה מדובר מוגדרת כ-"הכנה למפגש עם סביבה שאינה שומרת על אורח חיים דתי, במגמה להכין את התלמידים לעימות צפוי לגבי זהותם והתמודדות... בחברה רבגונית". אם רשויות החינוך הממלכתי דתי סבורות כי השירות הצבאי לבנות המגזר הממלכתי דתי עתיד להציב בפניהן אתגרים משמעותיים מן הבחינה הדתית, שאינם באים לידי ביטוי בשירות הלאומי (וכך עולה מדברי נציגי משרדך), הדבר צריך להוות סיבה להעניק תמיכה להכנה לשירות צבאי לבנות במגזר הממלכתי הדתי, ולא להפך.

גם אם עמדת משרדך הייתה לגיטימית (והיא אינה), עדיין מדובר בעמדה שאינה סבירה, שעה שאין מחלוקת, וגם נציגי משרדך הודו בכך, כי בפועל בנות רבות המשתייכות למגזר הממלכתי דתי מתגייסות לשירות צבאי, דבר המחייב לקיים פעילות הכנה לקראת שירות צבאי גם עבור בנות אלו, שכעת לא ניתן להן כל מענה.

אודה על התערבותך הדחופה בנושא, על מנת לייתר הליכים משפטיים מיותרים; התערבות שתביא לשוויון בין כל הנוזקים לאותם שירותים שמשרדך מתקצב, ללא שונות של מגדר, דת, מוצא או בית ספר.

אודה לתשובתך בהקדם ושוב הצלחה.

בכבוד רב,



אמנון לורד, עו"ד

העתקים: היועץ המשפטי לממשלה, עו"ד יהודה ויינשטיין
ראכ"א, האלוף חגי טופולינסקי
מנהלת מחלקת בג"צים, עו"ד אסנת מנדל
היועצת המשפטית למשרד החינוך, עו"ד דורית מורג
עו"ד מיכל אורון, משרד החינוך
עו"ד ערן עסיס, משרד המשפטים, מחלקת יעוץ וחקיקה

רחוב הלל 31, ירושלים 94581 | טלפון 02 623 9239 | פקס 02 623 9233
מרכז עזריאלי 1, תל-אביב 6702 | טלפון 03 608 7777 | פקס 03 608 7724
www.arnon.co.il | info@arnon.co.il

נספח ט'

העתקים של מכתבי
התזכורת מימים
23.7.2015, 8.10.2015,
28.12.2015 ו-13.1.2016

- רוב וינדור
- רמי קוס
- נירה קוריבקי
- עמליה מישי
- אמנון לורד
- ערן איילן
- חני שמואלי
- ברי לבנפלד
- דוד שפירא
- חגית כבלי
- אורנה שישון
- ברק טל
- שירי שחם
- דורון גמיר
- דניאל אברנאלי
- דוד אוסטרוב
- ניל אורן
- רונית אמיר
- אורלי צ'ינוי
- מרדכי בייץ
- ברק פלאט
- בנימין הורף
- אסף איילון
- דניאל מרקוביץ
- אדריאן זיאלטס
- יוכל שלהבת
- יעקב בוישורית
- מיטל שונוב
- גן סורלי
- גנו מיל
- יורי קרויסברג
- סימון וינטרוב
- רות לובן
- רויט דומס
- אדם שמרון
- יוכל ברנלי
- אילרן מרמן
- צחי זך
- אופיר לוי
- דניאל גרין
- חניטה בלינטון
- אורן רוט
- דור ורסנו
- אורליה סוי
- שרית להט
- עידו מיטמן
- נעה אפיס
- אריק ספינדל
- ענר חפץ
- דוד אקריש
- גיה ריווד
- מיכל טמון
- יוכבד נובורוד
- דוד רוט
- הילה רוט
- ניא שניב
- גיה פרידמן
- מיכה טולמן
- עזרא נרוט
- אסף מסיקה
- ניא בורר
- קצין טל
- לירון הכהן
- אלי נריינבאום
- לי מאור
- איתי קמר
- נעם ווימן
- אשר כהן
- ליאור נלבר
- נעם מאיר
- רוני מסורי
- ניא לבמן
- אירי יצקני
- פניה ליבנה
- דנה עופר
- תמר נלבוט
- יעל הפיר
- ניא שף
- איתן נרייב
- רוי נוסמן
- עדי טמאל
- דניאל דמנוביץ
- שלומי שניידר
- לעד רבתייר
- איל בן יצחק
- עדי טל
- נמדד ורסנו
- יוריה ליבין
- יהושע ליברט
- דנה הלר
- ליאט פיליסודוף
- אריאל אוסטרוב
- אורלי רוטנברג
- אבי אנושי
- שי פמיסה
- פריאל קרן
- לפנת ליפמן
- סיון דותן
- יחזקי בן חיים
- רינת פילמן
- זהר נבו
- תפלי ניר
- יונתן שטרק
- תומר כר-נתן
- אבן שנדלר
- איל אייכל
- שחר עזריאלי
- רונת אפרייזט
- אורן רוב
- יהודית ביטון
- הני מואב
- אורה שלם
- נועם אוק
- גודית אורלר
- רינת מיכאל
- עדי אטר
- איור קרומהולץ
- דניאלה מילנר
- הראל סיני
- ניא קורדני
- נור קורן
- שירה בליימן
- עדי דניאל
- רנה שחם
- מרים פריימן
- איתמר ליברט
- ריקי נושן
- רוני אוסטרוב
- אורטל זנוורי
- רעות שדה
- יהושע הרירט
- טליה בן שישון-נורדי
- רועי יששון
- אבי לור
- בן מרוקל
- דיר דרונצקי
- נועה שלבין
- ניא מטאל
- הראל אורן
- שקד חוטר
- שני לורן
- טל תנבי
- יגאל קוסטובסקי
- אורה בורשטיין
- אליחי ביטר
- אמיר ויור
- איתמר כהן
- שי מרליג
- יוסי פאלון
- אופיר שוורץ
- מיטל וינגר
- אליה וילסון
- שירי וילסון
- רחל ליפמן
- רביד טען
- דבי שייט

יגאל ארנון ושות'

עורכי-דין

ירושלים | 23 ביולי 2015

סימוכין | 5038/1

קסטומיליות בשלמה
 26.4.15
 14:38
 (תקן) / צו א.א.ת.

לכבוד
 שר החינוך
 חה"כ נפתלי בנט
 משרד החינוך
 רחוב שבטי ישראל 34
 ירושלים

נכבדי,

הנדון: תמיכת משרד בפעילות לקראת שירות צבאי ושירות לאומי – תזכורת
 סימוכין: מכתבנו מיום 21.6.15

1. במכתבנו שבסימוכין פנינו לקבלת עמדתך בעניין תמיכת משרד החינוך בפעילות לקראת "שירות צבאי לבנים ושירות לאומי לבנות" במגזר הממלכתי דתי, תמיכה אשר, בנוסחה הנוכחי, חושפת אפליה מגדרית ודתית, ולמעשה מעודדת את בנות החינוך הדתי לשרת במסגרת השירות הלאומי, על פני הגיוס לצה"ל.
2. מכתבנו זה, שעותק הימנו רצ"ב, טרם זכה למענה.
3. אנו רואים חשיבות רבה בנושא האמור, וסמוכים ובטוחים שכך גם אתה.
4. נודה לקבלת התייחסותך בהקדם.

בכבוד רב ובברכה,
 אמנון לורד, עו"ד

יגאל ארנון (1929-2014)
 דוד וינגור
 רמי טוק
 נירה פרידקי
 עמליה משי
 אמנון לורד
 ערו אילן
 חני שמואלי
 כרי כנפול
 דוד שמירא
 חנית בבלי
 אורנה ששון
 ברק טל
 שירי יחם
 דורון תמיר
 דניאל אברבנאל
 דוד אוסבורן
 ניל אורן
 רות אמיר
 אורלי ביוני
 מרדכי ביוני
 כרם פלאט
 בנימין חורף
 אסף אילון
 דניאל מרסוביץ
 אהרון דניאלס
 יובל שלמה
 יעקב בן-שטריה
 מיטל שורמן
 בן סגלר
 בעד פיל
 דוד קרויסברג
 סימון וינטרוב
 רות לובן
 ירום רומס
 אדם שפרן
 יובל ברנול
 אילון פורמן
 גמלי זך
 אופיר לוי
 דניאל נרין
 חניטל בלינסון
 אורן רוט
 דודו גרסון
 אודליה סויד
 שירה להט
 עידו חייטמן
 נעה אפיס
 אהוד ספינדל
 ענר לבן
 דוד אקריש
 ניר רוזנר
 סיכל סגמון
 יוכבד נובנוב
 דוד דונס
 הילה רוט
 ניר פרידמן
 מיכה טולמן
 עזרא גרוס
 אסף מסיקה
 ניל מורד
 קרן טל
 לירון הכהן
 אלי נרינגבאום
 לי סאר
 איתן סרסר
 נטע נשן
 שחר כהן
 ליאור נלברד
 נעם מאיר
 רותי מסורי
 ניל לבמן
 אילי יעקבי
 דפנה ליבנה
 דנה עופר
 תמר נלבע
 יעל הפל
 שירי שני
 לילך גריסבני
 רון גוטמן
 עדי סטואל
 דניאל סמבוריץ
 שקופי שניידר
 ליעד ורצליוו
 איל בן יצחק
 עדי טל
 נמרד ורומן
 יוליה לבני
 יהושע ליכמן
 דנה הלר
 ליאת מילסדורף
 אריאל אוסיגון
 אורלי רוטנברג
 אבי אנושי
 ישי פתח-שם
 מיכאל ברן
 יפעת ליכמן
 סינן דותן
 יוחאי בן חיים
 רינת מילמן
 דוד נבו
 נפתלי ניר
 יונתן שטרק
 תומר בר-נתן
 אבן שגלר
 איל איובלי
 שחר עזריאלי
 יונת אמריאט
 איון רנב
 יהודית ביטון
 חרמט מואב
 אהרן טלס
 נועם אנק
 נחית אדלר
 רינת מיכאל
 עדי אתר
 איוור קרוסמולד
 דניאלה מילנר
 הראל טני
 ניל קורתי
 נור קורן
 שירה כליימן
 עדי דניאל
 דפנה שחם
 מרים פרידמן
 איתמר ליפמן
 ריקי יוסמן
 רוני אוסבורן
 אורטל ונווירי
 רעלת שורף
 יהושע הירש
 טליה בן ששון-נרדיס
 רועי ששון
 אביב לור
 בן פרידל
 ניר רודניצקי
 נועה טלכין
 ניל פטאל
 הראל אורן
 שקד חושך
 עני לנדב
 טל והבי
 יגאל קוטנובסקי
 אורה כורשטיין
 אליחי כוסר
 אפריר וירד
 איתמר כהן
 שי סרנלית
 יוסי פאלון
 אופיר שוורץ
 מיטל זינגר
 אליה וייטמן
 שירה טיינגר
 רחל לרמן
 רביד סער
 רבי שילט

יגאל ארנון ושות'

עורכי-דין

ירושלים | 8 באוקטובר 2015

סימוכין | 5038/1

TELEFAX CENT.
 8.10.15
 11.42
 ארנון
 (ניקוד) יגאל ארנון

בפקס ובדואר רשום

לכבוד
 שר החינוך
 חה"כ נפתלי בנט
 משרד החינוך
 רחוב שבטי ישראל 34
 ירושלים

נכבדי,

הנדון: תמיכת משרד החינוך בפעילות לקראת שירות צבאי ושירות לאומי

תזכורת שניה

סימוכין: מכתבנו מיום 1.6.15; מכתבכם מיום 16.7.15; תזכורת מיום 23.7.15

1. זוהי התזכורת השניה שנשלחת אליכם בקשר לפנייתנו בעניין שבנדון, פניה שלא קיבלה מענה מצידכם במשך למעלה מארבעה חודשים.
2. במכתבנו שבסימוכין פנינו לקבלת עמדתך בעניין תמיכת משרד החינוך בפעילות לקראת "שירות צבאי לבנים ושירות לאומי לבנות" במגזר הממלכתי דתי, תמיכה אשר, בנוסחה הנוכחי, אינה מעודדת את בנות החינוך הדתי לשרת בשורות צה"ל, אלא במסגרת השירות הלאומי בלבד, ובכך, כמפורט בהרחבה במכתבנו, היא חושפת אפליה מגדרית ודתית.
3. על אף שמסרתם לנו ביום 16.7.15 כי פנייתנו נמצאת בבחינה וכי תועבר לנו תשובה בהמשך, וחרף תזכורת נוספת שנשלחה אליכם בעניין – טרם זכינו למענה כלשהו עד היום – כאמור, למעלה מארבעה חודשים לאחר פנייתנו.
4. למותר לציין שוב את חשיבות הנושא האמור ואת השפעתו הניכרת על גיבוש ועיצוב הזהות הלאומית והדתית של בנות החינוך הדתי ושל החברה הישראלית בכלל.
5. נודה לקבלת התייחסותך בהקדם, ללא צורך בהליך משפטי מיותר.

בכבוד רב ובברכה,
 אמנון לורד, עו"ד

6

יגאל ארנון ושות'

עורכי-דין

ירושלים | 28 דצמבר, 2015

סימוכין | 5038/1

28/12/15
18:00
8'

לכבוד

גב' מיכל חורין, עו"ד

ממונה (ייעוץ משפטי)

משרד החינוך

ח.נ.

**מבלי לפגוע בזכויות
בדואר רשום ובפקס**

הנדון: גיבוש מבחני תמיכה בפעילות לקראת שירות צבאי לבנות

(סימוכין: מכתבנו מיום 26.10.14; מכתבכם מיום 5.1.15)

בהמשך לתכתובות שבסימוכין, הרינו לפנות אליכם כדלקמן:

1. במכתבכם מיום 5.1.2015, נכתב כדלקמן: "כימים אלה פועל משרד החינוך ומנהל החמ"ד לגיבושם של מבחנים לטובת ליווי בנות החמ"ד, אשר בוחרות להתגייס לשירות הצבאי".
2. המתנו בסבלנות לפרסום המבחנים כאמור, אולם לצערנו טרם התבשרנו על קרות הדבר.
3. בחלוף כמעט שנה מהצהרתכם זו, נבקש לדעת היכן עומדים הדברים - מה המועד שבו יפורסמו המבחנים החדשים ומתי הם צפויים להיכנס לתוקף.
4. כמו כן, נבקש לדעת האם משרד החינוך קבע מבחנים לתמיכה בפעילות הכנה לצבא ולשירות לאומי-אזרחי, גם לאוכלוסיות נוספות, שאינן נמנות על החינוך הממלכתי-דתי, אך גם הן נדרשות לתמיכה מצד המדינה כהכנה לשירות (לרבות: ערבים, חרדים, דרוזים, צ'רקסים וכדו'), וככל שהתשובה לכך שלילית - האם בכוונת המשרד לפרסם מבחנים שכאלו ומתי.
5. לתשובתכם המהירה אודה.

בכבוד רב ובב"ח,

אמנון לודך, עו"ד

העתקים:

- עו"ד ערן עסיס, מחלקת ייעוץ וחקיקה (ייעוץ), משרד המשפטים
- מר רס זהבי, מנהל תחום (חינוך על יסודי ממלכתי דתי), מינהל העמ"ד

יגאל ארנון
 דוד וינדור
 רמי קוק
 נירה קרויזקי
 עטליה משי
 אמנון לודך
 ערו אילן
 חגי שמואלי
 כרי לבנפלי
 דוד שפירא
 חיה בכני
 אורנה ששון
 ברק טל
 שירי שחם
 דורון תמיר
 דניאל אברנאל
 דוד אוסטרון
 ניל אורן
 רונית אמיר
 אורלי ציוני
 מרדכי כיוץ
 ברק פלאט
 גיסיין חורין
 ספיר אילון
 דניאל מרקוביץ
 אדריאן דניאלס
 יובל שלהבת
 יעקב בן-שטרית
 מיטל שונוב
 בן סנדלר
 בעו פילר
 יוריק קרויזקי
 סמיון וויטורוב
 רות לובן
 ירום רומס
 אדם שפרון
 יובל כרניל
 אלירן פורמן
 צחי זך
 שי רייכר
 אופיר לוי
 דניאל גרין
 חניטל בלינסון
 אורן רובי
 דוד רוסו
 אודליה טידי
 שירה להט
 עירו וויטמן
 נעה אפיק
 אריק ספינוול
 ענר הפץ
 דוד אקרשיש
 ניר רוזנר
 מיכל סגנון
 יובל גובנוב
 דוד גורס
 אמיר עסלי
 חיה רוט
 ניל שניב
 ניר פרידמן
 מיכה טולמן
 עזרא גרוס
 אסף מסיקה
 ניל פורר
 קרן טל
 לירון הכהן
 אלירן גרין
 לי מאור
 איתי קומר
 נטע גושן
 אביגיל פריש
 שחר כהן
 ליאור גלברד
 נעם מאיר
 ניל לכמן
 איל יעקבי
 דפנה ליבנה
 דנה עופר
 חמר לובנע
 יעקב הפקר
 שניא שיף
 לילך גיימברג
 רון גוטמן
 עדי שמואל
 דניאל דמבריו
 שלומי שניידר
 אילן בן יצחק
 עדי טל
 נסדר רובין
 יוליה לובין
 יהושע ליברמן
 דנה הלר
 ליאת פילרסדורף
 אריאל אוסיון
 אורלי רוטנברג
 אבי אנושי
 שי פחימה
 מיכאל קרן
 יפנת יפמן
 טוהר זרחן
 ייחאי בן חיים
 רינת פרלמן
 זהר נבו
 נפתלי ניר
 יונתן שטרק
 תומר כר-נתן
 איל אייכל
 שחר עוזאלי
 יונת אפריאט
 אירן רובי
 יהודית ביטון
 הנח מואב
 אוהד שלם
 נועם אנק
 גיחית ארלי
 רינת גוון
 עדי אתר
 איילת הנדלמן
 דב וריחובר
 איוור קרומולוצ
 דניאלה פילר
 מיכאל אדלי
 ניל סורתי
 ליאור טנדויסקי
 ניר קורן
 שירה כלימן
 עדי דניאל
 דפנה שחם
 רוני כקמן
 מרים פרידמן
 ריפי נימן
 רוני אוסטרון
 רעות שרה
 יהושע הירש
 טליה בן ששון-גורדיס
 אביב לור
 ניר רדניצקי
 נועה סלביץ
 ניל פטאל
 הראל אורן
 שקד חוטר
 שני לודך

יגאל ארנון ושות'

עורכי-דין

13/11/16
17:08
יומון/אוסף אורל

הודעה בפקס

מאת: אמנון לורד, עו"ד	לכבוד: שר החינוך, נפתלי בנט
טלפון ישיר: 02-6239239	שם חברה:
פקס ישיר: 02-6239233	מספר פקס: 02-5602246
מספר עמודים כולל: 1 + 1	תאריך: 13 בינואר 2016

הנדון: תמיכת משרד החינוך בפעילות לקראת שירות צבאי ושירות לאומי
סימוכין: מכתבנו מיום 1.6.15; מכתבכם מיום 16.7.15; תזכורת מיום 23.7.15; תזכורת מיום 8.10.15

תזכורת שלישית

רצוי"ב מכתבנו מיום 1.6.15, שטרם זכה למענה מצידכם.

נודה לתשובתכם בהקדם.

בכבוד רב,
אמנון לורד, עו"ד

במקרה ופקס זה התקבל לא ברור נא התקשרו לטל' 02-6239239

מודעת סודיות

המידע הכלול בהודעת פקסימיליה זו, לרבות כל צרופותיה, נועד בלעדית עבור הנמען ששמו מופיע מעלה וכפוף לחסיון שבין עורך-דין ללקוח והינו מידע סודי על פי דין. אם אינך הנמען, עובד או מורשה של הנמען לקבל הודעה זו, הננו מודיעים לך בזאת, כי כל עיון, פרסום, העתקה, הפצה או כל שימוש אחר בהודעה זו הינם אסורים בהחלט. אם קיבלת הודעה זו בטעות אנא הודיענו מיידית בטלפון והחזר אלינו את המקור שבידך באמצעות הדואר לכתובת המופיעה בראש עמוד זה. אנו נשפה אותך על הוצאות סבירות שתשא בהן בגין הודעתך לנו והשבת המקור כאמור. תודה.

נספח י'

מכתב לאלוף טופולנסקי
מיום 28.12.15

- דרור וינצ'ור
- רמי קוק
- נירה קורינצקי
- עמליה משי
- אמנון לורר
- ערו אירן
- חני שפואלי
- נרי לבנסקי
- דוד שמירא
- חגית בכיל
- אורנה ששון
- ברק טל
- שידי שחם
- דורון המיר
- דניאל אברנאל
- דוד אוסבורן
- ניל אורן
- רונית אמיר
- אורלי ציונו
- מרדכי בייץ
- נרק פלאט
- נוסיון מורר
- אסף ארנון
- דניאל מרקוביץ
- אדריאן דניאלס
- יוכל שלהבת
- יעקב בן-שטרית
- מיטר שונמו
- בן סודר
- בנו מיל
- יורי קריסברג
- סיימון וינטרוב
- רות לובן
- ירושלם
- אדם שירור
- יוכל ברניל
- אילון מורמן
- צחי זר
- ערן למפרט
- אופר לוי
- דניאל גרין
- חנוכל בלינסון
- אורן רוט
- דרור ורסנו
- אורליה סודי
- שירה חפץ
- עידו חיטמן
- נעה אפיק
- אריק ספונדל
- ענר חפץ
- דוד אקרויט
- ניר רונג
- אסף מסיקה
- לירון הכהן
- ניא מורר
- עזרא נרוט
- סיבל שמואל
- יוכבד וובנרודר
- דוד רוט
- הילה רוט
- ניא שניב
- ניר מריסון
- מינה טרילמו
- קרן טל
- אלי נרינבאום
- לי מאור
- איתי קרמר
- נטע נושן
- שחר כהן
- ליאור נלכרד
- נעם מאיר
- רוני מסורי
- ניא לכמן
- איתן יעקבי
- דפנה ליבנה
- דנה עופר
- יעל חמלר
- שניא שיף
- ליבן נריסברג
- רון גרונל
- עדי ספואלי
- דניאל דמבורץ
- שלומי שניידר
- ליעד ורטהיור
- אלונה טולדנו
- איל בן יצחק
- עדי טל
- נמרד רומן
- וויליה לובין
- יהושע ליברמן
- דנה היר
- ליאט פוליסודרף
- אורלי רוטנברג
- אבי אנושי
- שי מחימה
- מיכאל קרן
- ספנת ליפמן
- סייון דותן
- נפתלי ניר
- יונתן שטרק
- תומר בר-נתן
- יואל ברובין
- אבן שניב
- איל אייכל
- שחר עוזאלי
- ונת אפריאט
- אידן רב
- יהודית ברוטו
- הרן פואב
- אורד שלם
- ניתית אדלר
- עמרי שניידר
- רונת מיכאל
- עדי אהר
- איוור סרומהולץ
- דנואלה מילנר
- הראל שני
- ניא קורתני
- נור מורר
- שירה ביימן
- עדי דנואל
- דפנה שחם
- מרים פרידמן
- איתמר ליפמן
- רוביק ווימן
- דני אוסבורן
- אורטל זנוורי
- רעות שדה
- יהושע הירש
- טלוי בן ששון-נורדיט
- רוני ששון
- בן מרובל
- ניר רודניצקי
- נועה סלבין
- ניא מטאל
- הראל אורן
- שקד חוטנר
- שני לורר
- טל והבי
- אירה בורשטיין
- אליחי ביטר
- אמיר ויזר
- איתמר כהן
- שי מרובית
- יוסי פאלון
- אופיר שוורץ
- מיטל זונגר
- יונתן וויטמילד
- אליה וויססון
- שורה טיינר
- רחל לרטן
- רביד סער
- דבי שלוט
- לאה אלבי

יגאל ארנון ושות'

עורכי-דין

ירושלים | 28 דצמבר, 2015

סימוכין | 15038(1)

28/12/15
17:36

לכבוד

אלוף חגי טופולנסקי

ראש אגף כוח אדם בצה"ל

הקריה תל אביב

א.נ.,

בדואר ובפקס

הנדון: עידוד ותמיכה לקראת גיוס לצה"ל

אנו מתכבדים לפנות אליך בעניין כדלקמן:

- בשנים האחרונות אנו עדים לעלייה דרמטית במספר הבנות הדתיות שבחרות להתגייס לצה"ל, משרתות בתפקידים רבי תרומה וחשיבות ואף יוצאות לקצונה במהלך שירותן הצבאי, וכמובן שאנו מברכים על כך.
- מדברים שאמרת לאחרונה ב"כנס הבת הדתיה" שהתקיים בחודש נובמבר עולה כי צה"ל משקיע משאבים בעידוד בנות החינוך הדתי להתגייס לצבא ואף לשרת בו בתפקידים משמעותיים.
- לאור זאת ובמסגרת פעולותינו להגברת התמיכה בפעולות הכנה לקראת שירות צבאי, נבקש לדעת אילו אמצעים ומשאבים משקיע הצבא בגיוס בנות החינוך הממלכתי דתי לשורותיו.
- נודה לך אם תוכל להתייחס בתשובתך גם לאמצעים ולמשאבים שהצבא משקיע בגיוס אוכלוסיות ייחודיות נוספות (לרבות: ערבים, חרדים, דרוזים, צירקסים וכדו').
- נודה על פירוט ככל שניתן.
- נא ראה פנייתנו זו כבקשה לקבלת מידע לפי חוק חופש המידע, התשנ"ח-1998.

בכבוד רב,

אמנון לורר, עני"ד

נספח י"א

העתק תשובת נציג ראש
אכ"א מיום 28.2.2016

7
7

בלתי-מסווג

האדם	כוח	אגף
חטיבת	ראש	לשכת
אדם	כוח	ומנהל
03-569-0189/90		טלפון:
03-5698037		פקס:
02095-13-267		סימננו:
תשע"ו	אדר	י"ט
2016	פברואר	28



לכבוד

עו"ד אמנון לורד

הנדון: עידוד ותמיכה לקראת גיוס לצה"ל

1. צה"ל הוא "צבא העם" וככזה פועל להרחבת הגיוס ומימוש "גיוס לכל".
2. למרות האמור, שיעור הנשים אשר אינן מתגייסות לצה"ל בכל שנתון עומד על כ-42% מתוכן, כ-35.5% מפאת הצהרת דת.
3. בפנייתך, בקשת נתונים אודות האמצעים והמשאבים המושקעים בעידוד גיוסן של בנות החינוך הממלכתי-דתי לצה"ל, כמו כן, את האמצעים והמשאבים המושקעים בעידוד גיוסן של בני אוכלוסיות מיוחדות אחרות לצה"ל (דוגמת ערבים אזרחי מדינת ישראל, דרוזים החיים ברמת הגולן, צירקסים ועוד).
4. ראשית, נבחין בין שני סוגי האוכלוסיות – בנות החינוך הממלכתי-דתי, ושאר האוכלוסיות המיוחדות. אבהיר כי זו הראשונה הינה אוכלוסייה אשר פיטוריה מחובת השירות הם למעשה "ללא מרחב למחוקק", מעת שבוחרת הנערה להגיש בקשה לפטור מטעמי דת ונמצא כי תצהיר הדת שלה שריר ותקף, אין לרשויות הצבא בפועל גמישות ביחס לפיטוריה.
5. יתר האוכלוסיות המיוחדות אשר הזכרת, חייבות כולן בשירות, ופיטוריהן מחובת השירות הם פיטורים שמתוך החלטת המערכת, אשר נקבעה כמדיניות, ולא בחוק.
6. לאור נתונים דמוגרפיים ומגמות אשר הצביעו על עליה במספר המצהירות ומתוך רצון לשלבן בשירות הצבאי, כחלק מתפיסת "צבא עם", הוחלט לפעול באופן אקטיבי ולעשות מאמצים אשר ירחיבו את האפשרות לנערות דתיות לשרת בצה"ל.
7. עידוד הגיוס מבוצע באופן המציע שרות במסלולים מאפשרים מבלי להתפשר על אמונותיהן הדתיות ועקרונותיהן, תוך התאמת מסלולים לשירות המאפשרים שמירה על אורח החיים.
8. על מנת לרכז את המאמצים להתאמת המערכת הצבאית לשירות נערות דתיות ולעודד נערות דתיות לבחור בשירות בצה"ל, הוחלט להקים תחום שכל ייעודו עידוד הגיוס בקרב מועמדות לשירות ביטחון דתיות ופיקוח על הליכי גיוסן.
9. תחום "הבת הדתייה" מובל בשיתוף פעולה עם עמותת "אלומה" אשר עיסוקה הוא חקשר עם מוסדות החינוך הממלכתי-דתי והמועמדות לשירות בכל רחבי הארץ.
10. תחום "הבת הדתייה" מעורב בכל הליכי גיוס הנערות הדתיות לצה"ל, ומטפל בפניותיהן בענייני שיבוץ, גיוס, מסלולי שירות ועוד.

עמוד 1 מתוך 2

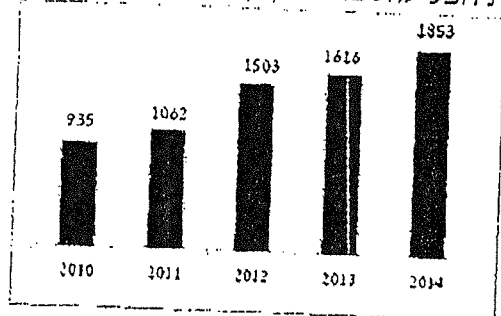
בלתי-מסווג

סימננו: 02095-13-267

11. בהתאם למדיניות, תחום "הבת הדתייה" בצה"ל שומר על קשר רציף עם המועדות לשירות, מבהיר להן את זכויותיהן כחיילות דתיות, ומעודדן להתגייס, המחלטים מצמצמים את שיעור הבקשות לפטור משירות מטעמי דת, והשרות מוכיח כי אין התנגשות הכרחית בין שירות צבאי ככל נער ונערה בישראל לבין שמירה על אורח חיים דתי.
12. בין השאר נעשה מאמץ לשבץ ביעדים השונים מספר נערות דתיות יחדיו, על מנת לאפשר מערכת של תמיכה הדדית. כמו כן, ניתן מענה לצרכים מיוחדים העולים מתהליך המיון וההכנה לגיוס ומחולקות לחן חוברות מידע עם דרכי תקשורת לגורמים הרלוונטיים ברבנות הצבאית הראשית.
13. תחום "הבת הדתייה" פועל בשיתוף עם יועצת הרמטכ"ל לענייני נשים על מנת לוודא כי כל יחידה ומסלול אשר קולטים מתגייסות דתיות יכולים לאפשר קיום אורח חיים דתי לחיילות בתוך הצבא.
14. להלן עיקרי התהליכים המבוצעים לעידוד הגיוס ע"י צה"ל, האגף הביטחוני-חברתי ובכלל זה "אלומה":

- כנסים
- ערבי הורים ברחבי הארץ
- שיח עם מועמדות לשירות ביטחון
- הפעלת עמותת "אלומה" ע"י משרד הביטחון
- התאמת מסלולים
- פקודות תומכות

15. אציין כי לאור הגברת הפעילות בתחום, קיים גידול במספר המתגייסות לאורך השנים:



16. צה"ל ימשיך לפעול לקידום שירותן של בנות דתיות החפצות בשירות, יצוין כי שירותן של החיילות תורם מאוד לצה"ל במקצועות ותפקידים מגוונים ומשמעותיים.

~~תומר שור, סרן
ראש לשכה~~

בברכה,

עמוד 2 מתוך 2

בלתי-מסווג

סימני: 02095-13-267

נספח י"ב

העתק פניית העותרים
לשרה לשוויון חברתי מיום
24.12.2015

יגאל ארנון ושות'

עורכי-דין

ירושלים | 24 דצמבר 2015

סימוכין | 5038/1

לכבוד

השרה לשוויון חברתי

חה"כ גילה גמליאל

רח' קפלן 3 הקריה

ירושלים

גברתי,

הנדון: אפליה על רקע חברתי, דתי ומגדרי בתמיכה ועידוד מועמדים לשירות צבאי

ולאומי

אנו פונים אלייך כשרה שמשרדה חרט על דגלו את סמל השוויון החברתי והמגדרי, ומבקשים את התערבותך הדחופה בעניין שבו גלומה אפליה פסולה וחמורה בין מועמדים לשירות צבאי ולאומי, הבאה לידי ביטוי במבחני תמיכה בפעילות הכנה לקראת שירות כאמור.

אין חולק כי מועמדים לשירות צבאי ולאומי ראויים לקבל יחס שווה מהמדינה, בהליך גיוסם לשירות, לא תלות במינם, דתם, מוצאם וכיו"ב.

אלא שבאופן תמוה ביותר, לא כולם זוכים לאותו יחס ממשרד החינוך. המשרד בחר לתמוך בפעילות לקראת שירות צבאי לבנים ובפעילות לקראת שירות לאומי לבנות, וזאת במערכת החינוך הממלכתית-דתי בלבד. בכך, נחשפת אפליה כפולה: הן אפליה על רקע לאום ודת (כיוון שאיננה תומכת בפעילות דומה למועמדים יהודים שאינם מהמגזר הממלכתית-דתי ואף לא למועמדים שאינם יהודים) והן אפליה מגדרית (כיוון שאיננה תומכת במועמדות לשירות ביטחון מהמגזר הממלכתית-דתי, המעוניינות להתגייס לצה"ל).

כולם הם בניה של מדינת ישראל, כולם נבראו בצלם, כולם זכאים לשוויון בזכויות וכולם זכאים לכל הפחות לאותו יחס. האם ייתכן כי מדינת ישראל סבורה שבין ילדיה ישנם כאלה שהם 'סוג ב' ובהם אין טעם להשקיע משאבים לקראת גיוסם לשירות צבאי או לאומי!!

כידוע, מערכת הביטחון זקוקה למיטב מוחות בני הנוער, והיא עושה מאמצים עצומים על מנת לשכנע את בנות החינוך הממלכתית דתי להתגייס לצבא. האם זה סביר שבנות כאלו לא תוכלנה להסתייע בפעילות מסויימת של המדינה לקראת גיוסן לצבא?

כידוע, מערכת הביטחון מגייסת לא מעט בני מיעוטים; האם זה סביר שבדואי, ערבי, צירקסי חרדי או דרוזי לא יוכלו להסתייע בפעילות מסויימת מטעם המדינה לקראת גיוס לצבא.

כידוע מערכת הביטחון מגייסת לא מעט עולים חדשים, אוכלוסיה עם קשיים ייחודיים ומיוחדים בהם עולי אתיופיה; עולים מבריה"מ לשעבר ואוכלוסיות בעלות יחוד

בפקס + דואר + דוא"ל

27.12.15
10128 X5
ניקוד

- יגאל ארנון (2014-2020)
- דרור וינדור
- רמי קוק
- נירה קורינצקי
- עמליה משי
- אמנון לירד
- ערן אילן
- חני שמואלי
- ברי לבנפלי
- דוד שפירא
- חנית בכבי
- אורנה שישון
- ברק טל
- שירי שחם
- דורון תמיר
- דניאל אברמוביץ
- דוד ארנון
- ניל אורן
- רונית אמיר
- אורלי ציוני
- מרדכי בייץ
- ברק פלאט
- בני סני חורף
- אסף אילון
- דניאל מרקוביץ
- אדריאן דניאלס
- יוכל שלהבת
- יעקב בן-שטרית
- מיטל שניגורמן
- בן סנדלר
- גל מילר
- יוני קרויסברג
- סימון וינטרוב
- רות לרנר
- ירושלם
- אדם שפרוק
- יוכל כהניל
- אילון מורמן
- נחמן
- ערן למפרט
- אופיר לוי
- דניאל גרין
- חגיט בלינסון
- אורן רוט
- דרור וינדור
- אודליה סירי
- שירה להט
- עידו חישמן
- נעה אפיק
- אריק ספינגל
- ערן חפץ
- דוד אקרשי
- ניר רוזנר
- אסף מסיקה
- לירון הכהן
- ניא מור
- עזרא גורס
- מיכל טמון
- יוכבד נובנוורדר
- דוד רוט
- הילה רוט
- ניא שניב
- ניר פרידמן
- מיכה טולמן
- קרן טל
- אלי רוינבאום
- לי מאור
- איתן רמיר
- נטע גולן
- שחר כהן
- ליאור נכרד
- נעה מאיר
- רוני מסורי
- ניר לבון
- אייל יעקבי
- דפנה ליבנה
- דנה עופר
- יעל הפיר
- שניא שיר
- לייל גריסברג
- רון נטמן
- עדי טפואל
- דניאל דמברויץ
- שלומי שניידר
- ליעד ורפפורט
- אילנה טולדנו
- אילן בן יצחק
- עדי טל
- נסרר ורמן
- יוליה לובין
- רחובת ליברמן
- דנה הלר
- ליאת פירסבורג
- אורלי ווטנברג
- אבי אנושי
- שי מתיבה
- מיכל קרן
- יעתה ליפמן
- סיני דותן
- נפתלי ניר
- יונתן שטרק
- חוסר בר-נתן
- יגאל בובובין
- אבן שנידלר
- איל אייל
- שחר עזריאלי
- יונת אפריאט
- אירן רוב
- יהודית ביטון
- הנר מאג
- אוהב שלם
- ניתיא אדור
- עמרי שניידר
- רות מילר
- עדי אתר
- איוור קורמקוביץ
- דניאלה מילנר
- הראל סיני
- ניר קורטני
- נוה קורן
- שירה בליימן
- עדי דניאל
- דפנה שחם
- מרים פרוימן
- איתמר ליפמן
- ירקן וייסמן
- דוני אולסבורן
- אורטל ונווני
- רעות שדה
- רחובת הירש
- ספיה בן ששון-נורדיס
- רוני ששון
- בן פרנקל
- ניר רודניצקי
- נועה סלכין
- ניא מטאל
- הראל אורן
- שקד חוסר
- שני לורן
- טל זהבי
- אירח בורשטיין
- איליה נוסר
- אמיר יוד
- איתמר כהן
- שי מרגלית
- יוסי פאלוך
- אופיר שורר
- מיטל וינדור
- יונתן ווינטריכ
- אליה וייסמן
- שירה טייגר
- רחל לרמן
- רביד סער
- ובי שליט
- לאה אלבו

יגאל ארנון ושות'

עורכי-דין

ובעיות זהות אחרות; האם זה סביר שאלו אינם יכולים להסתייע בפעילות מסוימת של המדינה לקראת גיוס לצבא.

משעה שמערכת הביטחון מגייסת את כל ילדינו, ללא הבדלי דת ומין - נכון הוא, שפעילות הכנה לקראת השירות הצבאי תהיה זמינה לנשים כמו לגברים; לחרדים כמו לתלמידי החינוך הממלכתי דתי; לדרוזים, בדואים וערבים - המועמדים כולם לשרת את המדינה בצה"ל.

דברים אלו נכונים גם ביחס לשירות הלאומי - אזרחי, שגם אותו המדינה מעודדת ומצהירה כי היא נזקקת למתנדבים רבים במסגרתו (ובפרט כאשר מדובר באוכלוסיות של בני מיעוטים, חרדים וכדו'), ואולם היא תומכת בפעילות הכנה לקראת השירות הלאומי לבנות מהמגזר הממלכתי-דתי בלבד.

דווקא עבור האוכלוסיות המוחלשות, והאוכלוסיות שהפרטים הנמנים עליהן נתקלים בקשיים במהלך שירותם על רקע שיוכם הלאומי, דתי או חברתי, יש לצפות לתמיכה יתירה מצד המדינה, מתוך הכרה והפנמה של הקושי הנוסף והייחודי הצפוי להם במהלך השירות.

לאור האמור לעיל, ברור כי אין כל הצדקה ליחס הלא שוויוני במתן תמיכה בפעילות לקראת שירות צבאי ולאומי ומדובר במדיניות מפלה, בלתי סבירה ופסולה.

פנינו אל משרד החינוך בעניין וזכינו לתשובות מטרידות, אשר צידדו במדיניות הפסולה כאמור, הגם שהודו בכך שהיא אינה נותנת מענה לצרכיהן של אוכלוסיות רבות.

בהעדר מענה אמיתי לדרישתנו, וכצעד אחרון לפני פניה לערכאות, מצאנו לפנות אליך כמי שאמונה על הגברת השוויון החברתי והמגדרי, בבקשה להתערב בעניין ולעשות שימוש בסמכויות הנתונות לך בכדי להביא לכך שמבחני התמיכה בהכנה לקראת שירות צבאי ולאומי יהיו שוויוניים בכל קנה מידה.

אשמח לתשובתך בהקדם.

נא ראי במכתב זה כמיצוי הליכים לפני הגשת עתירה בנושא.

כמובן שאין באמור לעיל כדי למצות את טענותינו ו/או כדי לגרוע ואו לפגוע בכל זכות העומדת בעניין זה על פי כל דין.

בכבוד רב,

אמנון לורד, עו"ד

העתקים: • שר החינוך, נפתלי בנט
• היועץ המשפטי לממשלה, עו"ד יהודה ויינשטיין
• ראכ"א, האלוף חגי טופולינסקי
• מנהלת מחלקת בג"צים, עו"ד אסנת מנדל

נספח י"ג

העתק תשובת המשרד
לשוויון חברתי מיום
31.3.16



המשרד לשוויון חברתי
לשכת השרה

בס"ד

31 מרץ 2016

לכבוד

אמנון לורך, עו"ד

יגאל ארנון ושות'

הנדון: אפלייה על רקע מגדרי בתמיכה ועידוד מועמדים לשירות צבאי ולאומי

ראשית, אנו מודים לך על פנייתך החשובה.

המצב המתואר במכתבך, במסגרתו נשים דתיות אינן זוכות לתקציב בפעילות הכנה לצה"ל כפי שניתן לגברים הלומדים בחינוך הממלכתי דתי – הינו אפליה אסורה, שיש לעקור מן השורש.

משרדנו רואה חשיבות עליונה במתן הזדמנות שווה לכלל האוכלוסיות בחברה הישראלית, ומתייחס בחומרה רבה לכל אפליה מכל סוג שהוא ובוודאי כשמדובר באפלייה בין מועמדים ומעמדות לשירות ביטחון, אשר זכאים לתמיכה שוויונית מהמדינה, ללא הבדלי מין ודת.

ההתנהלות המתוארת במכתבך מחייבת שינוי מהותי, באופן שיבטיח שוויון הזדמנויות לכלל המועמדים והמועמדות לשירות הצבאי והלאומי.

אנו סבורים כי יש לטפל בעניין במלוא הרצינות והדחיפות ולהשקיע את המשאבים הנחוצים לצורך השגת תכלית זו.

העתק

ח"כ נפתלי בנט, שר החינוך

אבי כהן, מנכ"ל המשרד לשוויון חברתי

חייכ גילה גמליאל

השרה לשוויון חברתי

נספח י"ד

העתק טיוטת המבחנים
המוצעים

מבחנים לתמיכה של משרד החינוך בפעילות לא פורמלית למתן מידע הכוונה וליווי לתלמידות החינוך הדתי בנוגע לאפשרויות השירות הסדיר בצה"ל

לפי חוק יסודות התקציב, התשמ"ה-1985

בהתאם לסעיף 3א לחוק יסודות התקציב, התשמ"ה-1985¹, ובהתייעצות עם היועץ המשפטי לממשלה, מתפרסמים בזה מבחנים לחלוקת כספי תמיכות של משרד החינוך (להלן – המשרד) למוסדות ציבור:

המינהל לחינוך דתי

תקנה תקציבית: xx-xx-xx-xx

1. מטרת התמיכה:

תמיכה בפעילות לא פורמלית, המכוונת להעניק מידע הכוונה וליווי לתלמידות החינוך הדתי, בנוגע לאפשרויות השירות הסדיר בצה"ל, והכוונה למסגרות לימוד שהן מכינות קדם צבאיות לשירות צבאי לבנות דתיות, במקביל לאפשרויות הקיימות במסגרת השירות הלאומי, שהוא דרך המלך לשירות נשים דתיות בישראל. הפעילות מיועדת ללוות תלמידות אשר בחרו, בשונה מהמקובל במוסדות החמ"ד, לשרת בצה"ל, ולא במסגרת שירות לאומי. **התמיכה איננה מיועדת לעידוד לגיוס לצה"ל של בנות, או לגופים המעודדים בכל דרך גיוס לצה"ל ע"י בנות.**

2. הגדרות:

"תלמידה" – תלמידת כיתה י"א או כיתה י"ב במוסד חינוך דתי, הנתון לפיקוח פדגוגי של המינהל לחינוך דתי.
"מפגש פרטני" – מפגש מסוג שיחה אישית המתקיים בין מדריכת מוסד-הציבור לבין תלמידת החינוך הדתי או איש צוות הוראה או הנהלה במוסד החינוך, לפי העניין, שמשכו 30 דקות לפחות.
"מפגש קבוצתי" – מפגש המתקיים בין מדריך או מדריכת מוסד-הציבור לבין קבוצה המונה 8 תלמידות לפחות, או 2 אנשי צוות הוראה או הנהלה, לפי העניין, בין מבית ספר אחד ובין ממספר בתי ספר..
"מוקד סיוע ומידע" – מוקד טלפוני או לפי מודל אחר (למשל באמצעות המרשתת), מוקד הסיוע והמידע או אתר האינטרנט יהיה פעיל במשך 15 שעות שבועיות לכל הפחות, וישיב לפניית של פונות מהציבור תוך פרק זמן סביר, שאינו עולה על שתי יממות. המוקד יכול להתבסס על מענה טלפוני, או כל מודל אחר, המבוסס על רשת האינטרנט (לרבות אתר אינטרנט, כתובת דואר אלקטרוני או חשבון ברשת חברתית אשר במסגרתו ניתן להשאיר הודעות) ומאפשר יצירת קשר או מתן מענה לפניית בפרק הזמן האמור לעיל.
"בית ספר" – חטיבה עליונה במוסד חינוך דתי, הנתון לפיקוח פדגוגי של המינהל לחינוך דתי.
"מוסד-ציבור" – תאגיד שאינו מוסד ממוסדות המדינה, הפועל למטרה הנתמכת לפי מבחנים אלה, ובלבד שאינו מוסד חינוך כהגדרתו בחוק לימוד חובה, תש"ט-1949 ואינו מפעיל מוסד כזה, וכן אינו מכינה קדם-צבאית, כהגדרתה בחוק המכינות הקדם צבאיות, תשס"ח-2008.
חונך - בוגר החינוך הממלכתי דתי, בעל רקע בשירות צבאי או בשירות לאומי או בלימודים במכינה קדם צבאית או בלימודים תורניים, לרבות מדרשה לבנות דתיות.

3. סוגי הפעילויות והנושאים הנתמכים

¹ ס"ס J' התשמ"ה, עמ' 60; התשנ"ב, עמ' 34.

- א. מפגשים קבוצתיים או פרטניים, לפי העניין, לצורך ליווי התלמידה בתהליכי האיתור, המיון והשיבוץ לשירות סדיר בצה"ל.
- ב. מפגשים קבוצתיים או פרטניים, לפי העניין, לצורך ליווי התלמידה להכרת מסלולי לימוד ומסגרות קדם צבאיות המיועדות לבנות דתיות, ומהוות מסגרת מכינה לשרות צבאי לבת הדתית.
- ג. הצגתן, בכלים מגוונים, של מסגרות השרות הסדיר השונות, בפני התלמידה.
- ד. הענקת כלים להתמודדות עם חברה רבגונית ועם האתגרים הצפויים לזהות הדתית במסגרות השונות של השרות הצבאי.
- ה. הפעלת מוקד סיוע ומידע כמשמעו במבחנים אלה
- ו. מפגשים מנחים עם צוות ההוראה והניהול של בתי-הספר, שחלק או כל תלמידותיו נוטלות חלק במפגשים קבוצתיים או פרטניים כאמור בסעיף קטן (א).

4. אוכלוסיות היעד בפעילות הנתמכת:

תלמידות כיתות י"א וי"ב בחטיבות העליונות במוסדות חינוך דתיים, הנתונים לפיקוח פדגוגי של המנהל לחינוך דתי (להלן – תלמידות החינוך הדתי).

צוות ההוראה והניהול של מוסד חינוך דתי, שתלמידותיו, כולן או חלקן, נוטלות חלק בפעילות הנתמכת.

5. אופן ביצוע הפעילות:

- א. התמיכה תינתן עבור פעילות של מפגשי ליווי, עבור מפגשי הנחיה, ועבור הפעלת מוקד סיוע, כאמור בסעיפים קטנים 3(א), 3(ב), 3(ה) ו-3(ו), ובלבד שהפעילות מתקיימת על פי התנאים הבאים:
1. מפגש פרטני מסוג שיחה אישית לתלמידה או מפגש הנחיה פרטני למי שנמנה על צוות ההוראה או הניהול של בית הספר יתבצע על-ידי חונך מוסד-הציבור, במקום פיזי הולם, תוך שמירה קפדנית על הוראות כל דין, ובכלל אלה על הוראות חוק הגנת הפרטיות, תשמ"א-1981² (להלן – חוק הגנת הפרטיות), וימשך 30 דקות לפחות.
 2. מפגש קבוצתי כאמור בסעיף 2, שמשכו 45 דקות. מפגש בן 90 דקות ייחשב שני מפגשים לעניין מבחנים אלה, וכן הלאה, אך לא יותר מ 180 דקות למפגש רציף אחד.
 3. מוקד הסיוע והמידע יהיה פעיל במשך 20 שעות שבועיות לכל הפחות, במשך חמישה ימים בשבוע, יהיה זמין לפניית של פונות מהציבור, וישיב להן תוך פרק זמן סביר, שאינו עולה על שתי יממות. המוקד יכול להתבסס על מענה טלפוני, או כל מודל אחר, המבוסס על רשת האינטרנט ומאפשר מתן מענה לפניית בפרק הזמן האמור לעיל. למען הסר ספק, התמיכה תינתן עבור אחד או יותר מסוגי הפעילויות האמורים בסעיף זה.
 4. על מוסד ציבור להימנע מלקיים פעילות בבית ספר שבו מתקיימת פעילות, הנתמכת לפי מבחנים אלה, על ידי מוסד ציבור אחר; לא תינתן תמיכה עבור פעילות שקוימה בניגוד להוראה זו.
 5. פעילות הדרכה פרטנית לתלמידות תעשה על ידי חונכת. פעילות הנחיה והדרכה לצוות יכולה שתעשה ע"י חונך או חונכת.
 6. מוסד הציבור מבצע את הפעילות הנתמכת – הקבוצתית או הפרטנית (לתלמידות) או המנחה (לצוות ההוראה או הניהול של בית הספר) במקומות הבאים:

² ס"ח תשמ"א, עמ' 1011; ס"ח תשע"א, עמ' 758.

- (א) לגבי יעץ פרטני או קבוצתי, במפגש עם תלמידות – במבנה מחוץ לכותלי בית הספר.
- (ב) לגבי יעץ פרטני או קבוצתי, במפגש בתוך כותלי בית הספר, לתלמידות או לצוות ההוראה או הניהול, אם הפעילות מתבצעת בתיאום מראש עם ההנהלה החינוכית במקום.

6. תנאי סף:

- א. מוסד הציבור אינו מוסד חינוך, כהגדרתו בחוק לימוד חובה, התשי"ט – 1949, ואינו מפעיל בעצמו מוסד כזה.
- ב. מוסד הציבור עוסק בחינוך לא פורמלי, והוא בעל ניסיון של שנתיים לפחות בפעילות הנתמכת המפורטת בסעיפים קטנים 3(א)-(ד), המיועדת לתלמידות החינוך הדתי.
- ג. כלל הפעילות של מוסד הציבור, הולמת את מטרת התמיכה כהגדרתה בסעיף 1. למען הסר ספק, ככל שהוכח להנחת דעת המשרד כי המוסד חרג מכך, יכול הדבר להוות עילה להפסקת התמיכה.
- ד. תכנית הפעילות של מוסד הציבור כוללת פעילויות בהתאם למפורט בסעיפים 3א-ה'.
- ה. תכנית הפעילות של מוסד הציבור, על תכניה השונים, אושרה מראש על-ידי המינהל לחינוך דתי, לפני כל שנת פעילות.
- ו. מוסד ציבור פועל במגוון פעולותיו עם תלמידות המגיעות מלפחות 15 מוסדות חינוך;
- ז. המוסד התחייב כי פעילות מדריכי מוסד הציבור, הנתמכת לפי מבחנים אלה, מתבצעת בכפוף להוראות חוק למניעת העסקה של עברייני מין במוסדות מסוימים, תשס"א - 2001.³
- ח. מוסד הציבור מעניק הכשרה והשתלמות למדריכיו לצורך הפעלת התכנית, בהיקף שלא יפחת מ-20 שעות בשנה לכל חונך וכן מקיים מפגשי הנחיה והדרכה בהיקף שנתי של 20 שעות.
- ט. הפעילות הנתמכת, כולה או חלקה, אינה ממומנת מתקציב המדינה בכל דרך אחרת שהיא, פרט לתמיכה לפי מבחנים אלה.
- י. מוסד הציבור עומד בתנאים לקבלת תמיכה על פי כל דין ונוהל.
- יא. מוסד הציבור מקיים סקר משוב, מדידה והערכה, באמצעות גורם מקצועי חיצוני, בהתאם לפרמטרים ומדדים שיפורסמו על ידי מינהל החינוך הדתי.

7. אופן חישוב התמיכה:

- א. התמיכה תינתן בגובה של עד 90% מכלל עלות בפועל של הוצאות הגוף עבור הפעלת כלל סוגי הפעילות הנתמכת במבחן זה.

³ ס"ח תשס"א, עמ' 509; ס"ח תשע"א, עמ' 1170.

ב. אופן חלוקת התקצוב בהתאם לאמות המידה הבאות, לפי המשקל הקבוע בצידן, ייעשה כמפורט להלן:

1. 70% - מפגשי ייעוץ וליווי לתלמידות ומפגשי הנחיה לצוות ההוראה או ההנהלה – 70%:

(א) עבור כל מפגש פרטני, עם תלמידה או עם צוות ההוראה או ההנהלה – 1 נקודה;

(ב) במפגש פרטני המיועד לתלמידות מבתי ספר שנמנים על ארבעת העשירונים התחתונים במדד הטיפוח המקובל במשרד, - 1.25.

(ג) עבור כל מפגש קבוצתי, עם תלמידות או עם צוות ההוראה או ההנהלה – 2 נקודות;

(ד) במפגש קבוצתי שרוב התלמידות שנטלו בו חלק (לכל הפחות 51% מהמשתתפות) לומדות במוסד חינוך המצוי בארבעת העשירונים החלשים לפי אשכולות הלמ"ס, או מפגש עם צוות הוראה או הנהלה במוסד חינוך המצוי בארבעת העשירונים החלשים כאמור – 2.5 נקודות;

2. 17% מהסכום שהוקצה בתקנה התקציבית עבור הפעלת מוקד סיוע, כולל הוצאות הפעלה. הניקוד עבור פיסקה זו יהיה זהה לניקוד שניתן למוסד הציבור לפי פיסקה 1.

3. 10% מן התמיכה לכל מוסד ציבורי ישמשו להוצאות עבור תוכנית הכשרה ופיתוח מקצועי לצוותי ההדרכה והייעוץ; הניקוד עבור פיסקה זו יהיה זהה לניקוד שניתן למוסד הציבור לפי פיסקה (2).

4. 3% מהסכום שהוקצה בתקנה התקציבית עבור קיום סקר משוב, מדידה והערכה כאמור בסעיף 6(ב) לעיל.

ג. התמיכה תחושב באופן הבא: בשלב הראשון, יחושב לכל מוסד שיעור הניקוד המצטבר לפי סוג הפעילות הנתמכת בכל אמת מידה בנפרד.

בשלב השני, יחושב ערך הנקודה עבור כל אמות המידה הנתמכת לפי מבחנים אלה, על פי המשקל היחסי שנקבע לכל אמת מידה מסך הכולל בתקנה התקציבית.

בשלב השלישי, באם יוותר תקציב עודף באחד או יותר מאמות המידה הנתמכות, היתרה תחולק לפי יתר אמות המידה לפי משקלן היחסי.

8. נוהל:

לבקשת התמיכה יצורפו:

(א) כל המסמכים הנדרשים להגשת בקשת תמיכה, בהתאם לכל דין ונוהל.

(ב) תכנית העבודה השנתית של מוסד הציבור, שתפרט את שעות הפעילות המשוערות, צמוד לתכניות ולנושאים שיועברו בהן, הערכות המתבססות על פעילות השנים הקודמות. התכנית תהיה ערוכה במסמך בכתב, חתומה בידי המנהל הכללי של מוסד הציבור, וכן יוגש, במידת האפשר, העתק המסמך במדיה אלקטרונית (בגיליון עבודה אלקטרוני).

(ג) חוזה ההתקשרות עם גורם חיצוני לצורך עריכת סקר הערכה ומדידה בהתאם לפרמטרים שייקבעו על ידי מינהל החמ"ד, וכן כל מסמך ומידע בנוסע לסקר זה.

(ד) תצהיר מנהל על קיומם של אישורים לפי חוק העסקת עברייני מין עבור כלל המדריכים המופעלים על ידו ומטעמו

(ה) הנתונים הדרושים לקביעת התמיכה לפי מבחנים אלה, ערוכים על פי טופס שיפורסם באתר האינטרנט של משרד החינוך, חתומים בידי המנהל הכללי של מוסד הציבור.

(ו) מוסד הציבור ימסור לוועדת התמיכות כל נתון, מסמך או מידע הרלוונטי לבחינת בקשת התמיכה, כפי שתדרוש הוועדה.

(ז) בתום כל רבעון, ישלח כל מוסד ציבור דוח ביצוע לאותו רבעון, במסמך הערוך לפי טופס שיפורסם המשרד: 2 עותקים של הדוח במסמך על גבי נייר, חתום בידי מוסד הציבור ורואה חשבון מטעמו, ובמידת האפשר העתק אותו מסמך במדיה מגנטית בגיליון עבודה אלקטרוני; הדוח יוגש למשרד עד תום 30 ימים שלאחר כל רבעון, ויכלול את פעולות המוסד שבוצעו במהלך הרבעון. לדוח ישלח ברבעון הרביעי יכללו גם נתונים שנתיים מסכמים.

(ח) מוסד הציבור ימסור למשרד ת"ז בלבד של התלמידות המשתתפות בפעילות ועבורן תוקצב הגוף, לשם שמירה על פרטיותן.

9. תחולה

תחילתם של מבחנים אלה ביום פרסומם

(תאריך עברי) (תאריך לועזי)
(חמ 1888-3)
(803-35-2014-000026)

נפתלי בנט
שר החינוך

נספח ט"ו

העתק מכתב העותר בעניין
טיוטת המבחנים המוצעים
שפורסמה להערות הציבור

יגאל ארנון ושות'

עורכי-דין

אופיר שוורץ
מיטל וינגר
יונתן וויטפילד
אליה וילסון
שירה טייגר
רחל לרמן
רביד סער
דבי שליט
סופי בלקסטון
לאה אלבו
הגר מזרחי
אלעד מורגנשטרן
רון אשכנזי
אריאל לוינגר
אילן אקוקה
שלומית בוקיה
יהונתן כהן
אדם שחף
דוד שמואלביץ
תאיר צ'רבקובסקי

דניאלה מילנר
הראל סיני
גיא קורתני
גור קורן
שירה בליימן
עדי דניאל
דפנה שחם
מרים מרידמן
איתמר לופנר
ריקי ניומן
רוני אוסבורן
אורטל זנור
רעות שדה
יהושע הירש
טליה כן ששון-נורדיס
רועי ששון
בן פונקל
ניר רודניצקי
נועה סלביץ
גיא פטאל
הראל אורן
שני לורץ
טל כנן
אירה כורשטיין
אליחי ביטר
אמיר וזר
איתמר כהן
שי מרגלית
יוסי פאלוך

דנה הלר
עדי טל
יוליה לובין
יהושע ליברמן
ליאת פילרסדורף
אסף גלעד
אורלי רוטנברג
אבי אנושי
שי פחימה
מיכאל קרן
יפעת לופמן
סיון דותן
נפתלי ניר
יונתן שטרק
תומר בר-נתן
יואל ברוכין
אבן שנדלר
איל אייכל
שחר עוזיאלי
יונת אפריאט
אידן רוב
יהודית ביטון
הגר מואב
אוהד שלם
ניתית אדלר
עמרי שניידר
רינת מיכאל
עדי אתר
איור קרומהולץ

נמרד ורומן
מיכל סנמון
יוכבד נובגורודר
הילה רוט
גיא שניב
מיכה טולמן
קרן טל
איתי קרמר
נטע נושן
שחר כהן
ליאור נלברד
נעם מאיר
רועי מסורי
גיא לכמן
אייל יעקבי
דפנה ליבנה
תמר נלבע
יעל הפלר
שגיא שף
לילך גרימברג
רון גוטמן
עדי סמואל
דניאל דמבורץ
שלומי שניידר
ליעד ורצהיוו
אלונה טולדנו
אלעד אופק
יובל שמיר
איל כן יצחק

יורי קרייסברג
סימון וינטרוב
רות לובן
ירום רומם
אדם שפרוך
יובל ברניל
אלירן פורמן
צחי וך
ערן למפרט
אופיר לוי
דניאל גרין
חניטל בלינסון
אורן רוט
דרור ורסנו
אודליה סיד
שירה להט
עידו חיטמן
נעה אפיק
אריק ספינל
ענר חפץ
דוד אקריש
ניר רוזנר
אסף מסיקה
לירון הכהן
גיא פורר
עזרא גרוס
דוד רוזס
אלי גרינבאום
לי מאור

יגאל ארנון (1929-2014)
דרור וינגר
עמליה משי
אמנון לורץ
חני שמואלי
ברי לבנפלד
דוד שפירא
חנייה בבלי
אורנה ששון
ברק טל
שירי שחם
דרור תמיר
דניאל אברבנאל
דוד אוסבורן
גיל אורן
רונית אמיר
אורלי ציוני
מרדכי ביץ
ברק פלאט
כנימין חורף
יורן ניל
אסף אילון
דניאל מרקוביץ
אדריאן דניאלס
יובל שלהבת
יעקב בן-שטרית
פיטר שוגרמן
כני סנדלר
נעו פייל

מגל-כהן (1934-2010)
רמי קוק
נירה קוריזקי
ערן אילן

ירושלים | 11 אפריל 2016

סימוכין | 5038/1

לכבוד

משרד החינוך

בדוא"ל: kerenma@education.gov.il

מ.ל.ב

ג.א.נ.,

**הנדון: הערות לטיטות הנוסח המוצע למבחנים לתמיכה של משרד החינוך בפעילות לא פורמלית
מתן מידע הכוונה וליווי לתלמידות החינוך הדתי בנוגע לאפשרויות השירות הסדיר בצה"ל**

(סימוכין: מכתבנו מיום 26.1.14; מכתבכם מיום 5.1.15; מכתבנו מיום 28.12.15)

בהתאם למודעה שפורסמה, המזמינה את הציבור להעביר את הערותינו לטיטות הנוסח המוצע למבחנים שבנדון, ובהמשך לתכתובות שבסימוכין, הרינו לפנות אליכם כדלקמן:

1. שמחנו לגלות שבחלוף כשנה וחצי, ולאחר לא מעט מכתבי תזכורת ששלחנו בעניין זה, נאותתם לגבש סוף-סוף מבחני תמיכה גם עבור גופים המספקים פעילות הכנה וליווי לתלמידות החינוך הדתי הבוחרות להתגייס לצה"ל.
2. אלא שלאחר עיון בטיטות מבחני התמיכה התברר כי השמחה היתה מוקדמת והמבחנים שגובשו חסרי כל משמעות מעשית. למעשה, המבחנים בנוסחם הנוכחי לא שינו דבר מהמצב עובר לניסוחם ודומה שכל מטרתם של מבחני התמיכה היא לייצר רושם של עשייה, מבלי שבפועל נעשה דבר.

יגאל ארנון ושות'

עורכי-דין

-2-

3. בנסיבות אלו, ממילא כל טענותינו המפורטות במכתבנו הקודמים אליכם - עומדות בעינן (ואף התעצמו).
4. נפנה לפרט הערותינו ביחס לנוסח המבחנים המוצע.
5. **ראשית**, לא ברור מדוע נדרשת תקנה נפרדת לפעילות תמיכה עבור תלמידות דתיות המעוניינות להתגייס לצבא, השונה מהתקנה המקבילה שכבר קיימת, עבור תלמידים בניס בחינוך הדתי המתגייסים לצבא ובנות לשירות לאומי (תקנה 11-21-20-46-20-14). הדרך ההגיונית והמתבקשת לביטול האפליה הקיימת בין תלמידות ותלמידים בחינוך הדתי, היא שילוב התמיכה לנשים דתיות הבוחרות להתגייס לצבא באותה תקנה תקציבית שכבר קיימת ותחת אותם מבחני תמיכה. כל שנדרש על מנת לקיים שוויון, הוא להוסיף את אוכלוסיית הבנות, תלמידות החינוך הדתי, כאוכלוסיית יעד נתמכת, לצד הבנים.
6. נזכיר בהקשר זה, כי המבחנים בנוסחם לפני התיקון משנת 2014 (שנערך ע"י שר החינוך לשעבר, הרב שי פירון) ענו במדויק על צרכי האוכלוסייה הנתמכת ולא הפלו בין גברים לנשים במתן התמיכה ועל אף הכשתכם הנוסח חל אף על מי שלא בוגרי ממ"ד. אין צורך להמציא את הגלגל מחדש, באמצעות יצירת מבחנים נפרדים לנשים, שעה שחזרה לנוסח המבחנים הקודמים פותרת את הבעיה מן השורש. על כך כבר נאמר: אם הדבר אינו מקולקל אל תתקנו.
7. יצירת תקנה תקציבית חדשה עבור תלמידות שמעוניינות להתגייס לצבא (בשונה מתלמידים בניס המעוניינים ללכת לצבא) רק משמרת את חוסר השוויון, על אחת כמה וכמה כאשר התנאים הקבועים בתקנה הקיימת שונים מאלו המופעים בתקנה החדשה, כפי שנפרט מיד.
8. **שנית**, לגוף המבחנים עצמם. בסעיף 1 צוין כי "התמיכה איננה מיועדת לעידוד לגיוס לצה"ל של בנות, או לגופים המעודדים בכל דרך גיוס לצה"ל על ידי בנות". לקרוא ולא להאמין. מבחני תמיכה לקראת שירות צבאי, שמוציא משרד החינוך של מדינת ישראל, קובעים בהדגשה כי הם אינם מיועדים לגופים המעודדים גיוס בנות לצה"ל. מעבר לאבסורד ולסתירה הפנימית הגלומים באמירה זו, הדברים גם מנוגדים לעמדה הרשמית של משרד הביטחון אשר מצהיר בריש גלי כי הוא מעודד גיוס של בנות דתיות ואף פועל לכך במגוון דרכים ומשקיע בכך משאבים רבים.

יגאל ארנון ושות'

עורכי-דין

-3-

מהו המסר שמעבירה המדינה לבנות הדתיות המבקשות להתגייס ומבקשות תמיכה? האם התמיכה בגיוס היא מלכתחילה או שמדובר בכורח הנעשה בדיעבד בלבד? נראה שהתשובה לשאלה תלויה במשרד הממשלתי שאותו שואלים...

9. מכל מקום, בתנאי הסף לקבלת התמיכה (סעיף 6ג) נקבע כי ככל שהונח לדעת המשרד כי המוסד הנתמך חרג ממטרת התמיכה כהגדרתה בסעיף 1, יכול הדבר להוות עילה להפסקת התמיכה.

במילים אחרות: הארגון שאמור להכין את הבנות הדתיות לגיוס צריך להיות כזה שאינו מעודד בכל דרך את הבנות להתגייס. בכל הכבוד, דומה שלא קיים ארגון שיוכל לעמוד בתנאים אלו, בהם קיימת סתירה פנימית מובנית, דבר המחייב את המסקנה כי מבחני התמיכה מובילים לקבוצה ריקה של ארגונים שיכולים לקבל את התמיכה.

מדובר בהתנהלות בלתי סבירה בעליל, המעלה חשד כבד כי המבחנים נוסחו למראית עין בלבד ובאופן שנועד להבטיח כי בפועל לא יעשה בהם כל שימוש.

10. שלישית, המבחנים אינם פותרים את הבעיה הרחבה עליה עמדנו במכתבינו, לעניין האפליה בין תלמידי החינוך ממלכתי דתי ליתר אוכלוסיות המיעוט הזקוקות לפעילות הכוונה בדיוק (ואולי אף יותר) כמו האוכלוסיה הממלכתית דתית. כשם שגובשו מבחנים עבור פעילות תמיכה לנשים דתיות לקראת גיוסן לצבא (שעדיין טעונים שינויים כמפורט לעיל), כך יש לוודא כי כל אוכלוסיות המיעוט (ערבים, חרדים, דרוזים וכו') נהנים מתמיכה דומה.

11. לאור האמור לעיל, אין מנוס מהמסקנה כי המבחנים החדשים לא שינו כהוא זה מהמצב שקדם לניסוחם. לא די להצהיר על גיבוש מבחני תמיכה עבור נשים דתיות, אשר הלכה למעשה הינם ריקים מתוכן, משמרים את חוסר השוויון שקיים בנושא ואף ממסדים אותו ומעניקים לו גושפנקא. יש לגבש מבחנים שוויוניים ושימיים מן הבחינה המהותית.

12. נוכח האמור, נבקשכם לפעול מיידית לתיקון המבחנים בהתאם להערות שלעיל, ולגבש מבחנים דומים עבור יתר אוכלוסיות המיעוט בחברה הישראלית.

13. נודה להתייחסותכם המהירה.

בכבוד רב,

אמנון לורד, עו"ד

נספח ט"ז

העתק מכתבי העותר מיום
21.7.16 ליועץ המשפטי
למשלה, לשר החינוך
ולמנכ"לית משרד החינוך

יגאל ארנון ושות'

עורכי-דין

אליה וילסון
שירה טייגר
רחל לרמן
רביד סער
דבי שליש
סופי בלקסטון
לאה אלכו
הגר מזרחי
אלעד מורגנשטרן
רון אשכנזי
אריאל לוינגר
אילן אקוקה
שלומית בוקיה
יהונתן כהן
אדם שחף
דוד שמואלביץ
תאיר סולובוביץ

גור קורן
שירה בליימן
עדי דניאל
דפנה שחם
מרים פרידמן
איתמר ליפמן
ריקי ניומן
רוני אוסבורן
אורטל זנוורי
רעות שדה
יהושע הירש
טליה בן ששון-גורדיס
רוני ששון
בן פרנקל
ניר רודניצקי
נועה סלביץ
גיא פטאל
הראל אורן
שני לורד
טל כגן
אירה בורשטיין
אליחי ביטר
אמיר ויזר
איתמר כהן
שי מרגלית
יוסי פאלוך
אופיר שורץ
מיטל זינגר
יונתן וויטפילד

יהושע ליברמן
ליאת פילרסדורף
אסף גלעד
אורלי רוטנברג
אבי אנושי
שי פחימה
מיכאל קרן
יפעת ליפמן
סיון דותן
נפתלי ניר
יונתן שטרק
תומר בר-נתן
יואל ברוכין
אבן שנדלר
איל אייכל
שחר עווילאי
יונת אפריאט
אידן רגב
יהודית ביטון
הגר מואב
אוהד שלם
גיתית רמות-אדלר
עמרי שניידר
רינת מיכאל
עדי אתר
איוור קרומהולץ
דניאלה מילנר
הראל סיני
גיא קורתני

יוכבד נובגורודר
הילה רוט
גיא שניב
מיכה טולמן
קרן טל
שני רפפורט
איתי קרמר
נטע גושן
שחר כהן
ליאור גלברד
נעם מאיר
רוני מסורי
גיא לכמן
אייל יעקבי
דפנה ליבנה
תמר גלבוץ
יעל הפלר
שניא שיף
לילך גרימברג
עדי סמואל
דניאל דמבוריץ
שלומי שניידר
אלונה טולדנו
אלעד אופק
יובל שפיר
איל בן יצחק
דנה הלר
עדי טל
יוליה לובין

יורי קרייסברג
סיימון וינטרוב
רות לובן
ירום רומם
אדם שפרוך
יובל ברגיל
אלירן פורמן
ערן למפרט
אופיר לוי
דניאל גרין
חניטל בליניסון
אורן רוט
דרור ורסנו
אודליה סדי
שירה להט
עידו חייטמן
נעה אפיק
ענר חפץ
דוד אקריש
ניר רוזנר
אסף מסיקה
לירון הכהן
גיא פורר
עזרא גרוס
דוד רונס
אלי גריינבאום
לי מאור
נמרד ורומן
מיכל סגנון

יגאל ארנון (1929-2014)
דרור ויגדור
עמליה משי
אמנון לורד
חגי שמואלי
כרי לבנפלד
דוד שפירא
חגית בבלי
אורנה ששון
כרם טל
שירי שחם
דורון תמיר
דניאל אברבנאל
דוד אוסבורן
גיל אורן
רונית אמיר
אורלי ציוני
מרדכי בייץ
ברק פלאט
בנימין חורף
יורן גיל
אסף אילון
דניאל מרקוביץ
אדריאן דניאלס
יובל שלהבת
יעקב בן-שטרית
פיטר שורמן
בן סנדלר
בעז פייל

פול בריס (1934-2010)
רמי קוק
נירה קוריסקי
ערן אילן

ירושלים | 20 | יולי 2016

סימוכין | 5610/1

פקסימיליה שלחה
Date: 21.7.16
Time: 13:21
By: אגני

(יפקס) (כת-א)

מבלי לפגוע בזכויות

בפקס: 02-6467001

לכבוד

עו"ד אביחי מנדלבלית

היועץ המשפטי לממשלה

צלחה א-דין 29

ירושלים

מכובדי,

הנדון: מבחני תמיכה של משרד החינוך בפעילות הכנה לקראת שירות צבאי לבנים ושירות לאומי לבנות (תקנה תקציבית 11-41-20-21) – בקשה דחופה להפסקת מימון

אנו מתכבדים לפנות לכבי בעניין שבנדון, כמוצא אחרון בטרם עתירה, בבקשה דחופה כדלקמן:

1. ביום 26.10.14 פנינו למשרד החינוך בבקשה למתן הסבר מדוע לא ישונו מבחני התמיכה המפורטים בנדון, באופן שגם פעילות הכנה לקראת שירות צבאי לבנות תעמוד בקריטריונים המזכים בתמיכה כספית ממשרד החינוך (כפי שהיה עד התיקון שנערך למבחנים אלו באפריל 2014).

מכתבנו למשרד החינוך מיום 26.10.14, מצ"ב כנספח 1.

2. ביום 5.1.15 נענינו כי משרד החינוך ומנהל החינוך הממלכתי-דתי פועלים לגיבושם של מבחנים לטובת ליווי בנות החינוך הממלכתי דתי המעוניינות להתגייס לצבא.

תשובת משרד החינוך מיום 5.1.15, מצ"ב כנספח 2.

יגאל ארנון ושות'

עורכי-דין

-2-

3. רק באפריל 2016 התפרסמה להערות הציבור טיוטת מבחנים חדשים לתמיכה של משרד החינוך בפעילות לא פורמאלית למתן מידע הכוונה וליווי לתלמידות החינוך הדתי בנוגע לאפשרויות השירות הסדיר בצה"ל (להלן – המבחנים המוצעים).
- העתק טיוטת המבחנים המוצעים, מצ"ב כנספח 3.
4. ביום 11.4.16 העביר הח"מ הערות לטיטת המבחנים המוצעים, אך לא קיבל מענה כלשהו, חרף תזכורות רבות שנשלחו בעניין ותקנות חדשות לא פורסמו.
- מכתבנו מיום 11.4.16 בעניין טיוטת המבחנים המוצעים שפורסמה להערות הציבור, מצ"ב כנספח 4.
5. למיטב בדיקתנו, בין לבין ממשיכים לחלק את הכספים לאותן שתי עמותות המקבלות הסיוע מזה שנים על פי התקנות שבתוקף, וכל עוד לא מתקנים אותן אפליה בוטה זו תמשך.
6. מילים אחרות, משרד החינוך ממשיך לחלק כספים בהתאם למבחני התמיכה הקיימים **בלבד**, דהיינו, מעניק כספי תמיכה לגופים שמספקים ליווי לתלמידים לקראת שירות צבאי לבנים ושירות לאומי לבנות, תוך הפליית נשים שמעוניינות להתגייס לצבא. כל זאת, על אף שמשרד החינוך כבר הכיר בצורך לקיים פעילות הכנה גם לנשים הבוחרות להתגייס לצבא ואף פרסם טיוטת מבחני תמיכה בהתאם.
7. איננו מבינים מדוע כניסת המבחנים המוצעים לתוקף מתעכבת כל כך. הדבר מנציח, ללא סיבה, את האפליה החמורה של בנות דתיות הבוחרות לשרת בצבא.
8. בנסיבות אלה, נבקשך להורות **באופן מיידי** על עצירת חלוקת כספי התמיכות בהתאם למבחנים הקיימים, וזאת עד לאחר החלת המבחנים החדשים, או לחילופין תיקון המבחנים הקיימים באופן שיסיר את האפלייה החמורה שדבקה בהם.
9. נודה להתייחסותך הדחופה.
10. נא ראה במכתב זה כמוצא אחרון לפני הגשת עתירה בנושא.
11. כמובן שאין באמור לעיל כדי למצות את טענותינו ו/או כדי לפגוע מכל זכות העומדת בעניין זה על פי כל דין.

בכבוד רב ובב"ח,

אמנון לוגר, עו"ד

דניאל מרקוביץ
אדריאן דניאלס
יובל שלהבת
יעקב בן שטרית
פיטר שוורמן
בן סנדלר
נעו פילד

גיא סורר
עזרא גרוס
דוד רוניס
אלו גרוינבאום
לי מאור
נמרד ורומן
מיכל סגמון

אלונה טולדנו
אלעד אופק
יובל שמיר
איל בן יצחק
דנה הלר
עדי טל
יוליה לזבין

גיתית רמות-אדלר
עמרי שניידר
רינת מיכאל
עדי אתר
איור קרוםהולץ
דניאלה מילנר
חראל סיני
גיא קורטני

אלוחו ביטר
אמיר ניור
איתמר כחן
שי מרגלית
יוסי פאלוד
אופיר שוורץ
מיטל זינגר
יונתן וויטפילד

מול ברויס (2010-1934)
דמי קוק
נירדח קוריעקי
ערן אילן

ירושלים | 20 יולי 2016

סימוכין | 5610/1

לכבוד

עו"ד אביחי מנדלבלית

חיועץ המשפטי לממשלה

צלאח א-דין 29

ירושלים

מכובדי,

מבלי לפגוע בזכויות

בפקס: 02-6467001

הנדון: מבחני תמיכה של משרד החינוך בפעילות הכנה לקראת שירות צבאי לבנים ושירות לאומי לבנות (תקנה תקציבית 41-11-21-20) – בקשה דחופה להפסקת מימון

אנו מתכבדים לפנות לכבי בעניין שבנדון, כמוצא אחרון בטרם עתירה, בבקשה דחופה כדלקמן:

1. ביום 26.10.14 פנינו למשרד החינוך בבקשה למתן הסבר מדוע לא ישונו מבחני התמיכה המפורטים בנדון, באופן שגם פעילות הכנה לקראת שירות צבאי לבנות תעמוד בקריטריונים המזכים בתמיכה כספית ממשרד החינוך (כפי שהיה עד התיקון שנערך למבחנים אלו באפריל 2014).

מכתבנו למשרד החינוך מיום 26.10.14, מצ"ב כנספח 1.

2. ביום 5.1.15 נענינו כי משרד החינוך ומנהל החינוך הממלכתי-דתי פועלים לגיבושם של מבחנים לטובת ליווי בנות החינוך הממלכתי דתי המעוניינות להתגייס לצבא.

תשובת משרד החינוך מיום 5.1.15, מצ"ב כנספח 2.

רחוב חלל 31, ירושלים 94581 | טלפון 02 623 9239 | פקס 02 623 9233
מרכז עזריאלי 1, תל-אביב 61021 | טלפון 03 608 7777 | פקס 03 608 7724
www.arnon.co.il | info@arnon.co.il

TRANSMISSION OK
TX/RX NO 0777
DESTINATION TEL # 026467001
DESTINATION ID
ST. TIME 21/07 13:21
TIME USE 04.45
PAGES SENT 14
RESULT OK

*** TX REPORT ***

יגאל ארנון ושות'

עורכי-דין

אלה וילסון
שירה טייגר
רחל לרמן
רביד סער
דבי שליט
סופי בלקסטון
לאה אלבו
הגר מזרחי
אלעד מורגנשטרן
רון אשכנזי
אריאל לוינגר
אילן אקוקה
שלומית בוקיה
יהונתן כהן
אדם שחף
דוד שמואלביץ
תאיר סולומוביץ

גור קורן
שירה בלימן
עדי דניאל
דפנה שחם
מרים פרידמן
איתמר ליפנר
ריקי ניומן
רוני אוסבורן
אורטל זנורי
רעות שדה
יהושע הירש
טליה בן ששון-גורדיס
רועי ששון
בן פרנקל
ניר רודניצקי
נועה סלביץ
גיא פטאל
הראל אורן
שני לורד
טל כנן
אירה בורשטיין
אליחי ביטר
אמיר ויזר
איתמר כהן
שי מרגלית
יוסי פאלוך
אופיר שורץ
מיטל זינגר
יונתן וויספילד

יהושע ליברמן
ליאת פילרסדורף
אסף גלעד
אורלי רוטנברג
אבי אנושי
שי פחימה
מיכאל קרן
יפעת ליפמן
סיון דותן
נפתלי ניר
יונתן שטרק
תומר בר-נתן
יואל כרוכין
אבן שנדר
איל אייכל
שחר עוזיאלי
יונת אפריאט
איון רגב
יהודית ביטון
הגר מואב
אוהד שלם
גיתית רמות-אדלר
עמרי שניידר
רינת מיכאל
עדי אתר
איוור קרומהולץ
דניאלה מילנר
הראל סיני
גיא קורתני

יוכבד נובגורודר
הילה רוט
גיא שניב
מיכה טולמן
קרן טל
שני רפפורט
איתי קרמר
נטע נושן
שחר כהן
ליאור גלברד
נעם מאיר
רועי מסורי
גיא לכמן
איל יעקבי
דפנה ליכנה
תמר גלבו
יעל הפלר
שגיא שיף
לילך גרימברג
עדי סמואל
דניאל דמבוריץ
לירון שניידר
אלונה טולדנו
אלעד אופק
יובל שמיר
איל בן יצחק
דנה הלר
עדי טל
גיליה לובין

יורי קרייסברג
סיימון וינטרוב
רות לובן
ירום רומס
אדם שפרוד
יובל ברניל
אלירן פורמן
ערן למפרט
אופיר לוי
דניאל גרין
חניטל בלינסון
אורן רוט
דרור ורסנו
אודליה סידי
שירה להט
עידו חיטמן
נעה אפיק
ענר הפך
דוד אקריש
ניר רוזנר
אסף מסיקה
לירון הכהן
גיא פורר
עזרא גרוס
דוד רוניס
אלי גרינבאום
לי מאור
נמרד רומן
מיכל סגמון

יגאל ארנון (1929-2014)
דרור וינדור
עמליה משי
אמנון לורץ
חגי שמואלי
ברי לבנפלד
דוד שפירא
חגית בבלי
אורנה ששון
ברק טל
שירי שחם
דורון תמיר
דניאל אברבנאל
דוד אוסבורן
גיל אורן
רונית אמיר
אורלי ציוני
מרדכי בויץ
ברק פלאט
בנימין חורף
יורן גיל
אסף איילון
דניאל מרקוביץ
אדריאן דניאלס
יובל שלהבת
יעקב כץ-שטרית
פיטר שורמן
בן סנדלר
בעז פייל

פול בריט (1934-2010)
רמי קוק
נירה קוריסקי
ערן איילן

ירושלים | 21 יולי 2016
סימוכין | 5610/1

מבלי לפגוע בזכויות
בפקס ובדואר רשום

מקסימום משלוח
תאריך: 24.7.16
שעה: 13:35
ע"י: 1214
By: (מ) 2016

לכבוד
שר החינוך
חה"כ נפתלי בנט
רח' שבטי ישראל 34
ירושלים

נכבדי,

הנדון: מבחני תמיכה של משרד החינוך בפעילות הכנה לקראת שירות צבאי לבנים ושירות לאומי לבנות (תקנה תקציבית 11-41-21-20) – בקשה דחופה להפסקת מימון

סימוכין: מכתבנו מיום 1.6.15 ותזכורות מיום 23.7.15; 8.10.15; 13.1.16; מכתבנו מיום 11.4.16 ותזכורות מיום 1.6.16; 24.5.16

הרינו לפנות לשר החינוך בעניין שבנדון, כדלקמן:

1. במכתבינו שבסימוכין פנינו לקבלת עמדת שר החינוך בעניין תמיכת משרדו בפעילות "לקראת שירות צבאי לבנים ושירות לאומי לבנות" במגזר הממלכתי דתי, תמיכה אשר בנוסחה הנוכחי אינה מעודדת את בנות החינוך הדתי לשרת בשורות צה"ל, אלא במסגרת השירות הלאומי בלבד, ואף אינה חלה על בנים שאינם מהמגזר האמור. בכך, כמפורט בהרחבה בפניותנו הרבות, היא חושפת אפלייה מגדרית ודתית חמורה.
2. כפי שניתן לראות היטב ממספר המכתבים המופיע בסימוכין, שבנו ופנינו לשר החינוך לא פעם ולא פעמיים לצורך קבלת עמדתו בעניין האמור. לצערנו, בזה אחר זה הושבו (עיקרם על ידי אי מתן מענה כלשהו) מכתבינו ריקים.
3. לאחר פניות רבות, ביום 4.4.16 התפרסמה טיוטת מבחנים חדשים לתמיכה של משרד החינוך בפעילות לא פורמאלית למתן מידע הכוונה וליווי לתלמידות החינוך הדתי בנוגע

יגאל ארנון ושות'

עורכי-דין

-2-

- לאפשרויות השירות הסדיר בצה"ל (להלן – המבחנים המוצעים). הציבור היה רשאי להעיר הערותיו לטיוטת המבחנים המוצעים תוך עשרים ימים קלנדריים עד ליום 24.4.16.
4. ביום 11.4.16 העביר הח"מ למשרד החינוך הערות לטיוטת המבחנים המוצעים (המכתב מצ"ב), אך לא קיבל מענה כלשהו, חרף תזכורות שנשלחו בעניין.
5. נכון למועד כתיבת מכתב זה, כשלושה חודשים לאחר תם פרק הזמן להעברת הערות הציבור למבחנים המוצעים, המבחנים המוצעים טרם פורסמו וממילא עדיין לא נכנסו לתוקף (בכל נוסח שהוא). למיטב בדיקתנו, בין לבין, משרד החינוך ממשיך לחלק את הכספים לאותן שתי עמותות המקבלות הסיוע מזה שנים על פי התקנות שבתוקף.
6. מילים אחרות, משרד החינוך ממשיך לחלק כספים בהתאם למבחני התמיכה הקיימים בלבד, דהיינו, מעניק כספי תמיכה לגופים שמספקים ליווי לתלמידים לקראת שירות צבאי לבנים ושירות לאומי לבנות, תוך הפליית נשים שמעוניינות להתגייס לצבא ואפליית בנים שלא מהמגזר. כל זאת, על אף שמשרד החינוך כבר הכיר בצורך לקיים פעילות הכנה גם לנשים הבוחרות להתגייס לצבא ואף פרסם טיוטת מבחני תמיכה בהתאם.
7. קשה להשתחרר מהרושם כי המדובר בגרירת רגליים מודעת של משרד החינוך, אשר נעשית בכוונת מכוון, על מנת להמשיך ולחלק את הכספים לאותן שתי עמותות קבועות, באופן שאיננו הוגן, איננו שוויוני, איננו ממלכתי ועומד בניגוד גמור לכללי מנהל ציבורי תקין.
8. בנסיבות אלה, נבקשך להורות באופן מיידי על עצירת חלוקת כספי התמיכות בהתאם למבחנים הקיימים, וזאת עד לאחר החלת המבחנים החדשים, או לחילופין תיקון המבחנים הקיימים באופן שיסיר את האפלייה החמורה שדבקה בהם.
9. נודה להתייחסותך הדחופה.
10. נא ראה במכתב זה כמוצא אחרון לפני הגשת עתירה בנושא.
11. כמובן שאין באמור לעיל כדי למצות את טענותינו ו/או כדי לפגוע מכל זכות העומדת בעניין זה על פי כל דין.

בכבוד רב,

אמנון לודך, עו"ד

אסף איקון
דניאל מרקוביץ
אדריאן דניאלס
יוכל שלחבת
יעקב בן-שטרית
פיטר שוגרמן
בן סנדלר
בעז פייל

קירן תבין
ניא מרר
עורא גרוס
דוד רונס
אלי נרונבאום
לו מאור
נמרד רומן
מיכל סגנון

עמנואל ארנון
אלונה טולדנו
אלעד אופק
יובל שמיר
איל בן יצחק
דנה חלר
עדו טל
יוליה זובין

עמנואל ארנון
עמרי שניידר
דנית מוכאל
עדו אתר
איוור קרומוחולץ
דניאלה מילנר
חראל סינו
ניא קורתני

אמיר ויזר
איתמר כחן
שי מרגלית
יוסי פאלוך
אופיר שוורץ
מיטל זינגר
יונתן וויטפילד

פול בריס (2010-1934)
רמי קוק
נורח קוריצקי
ערו אילן

ירושלים | 21 יולי 2016
סימוכין | 5610/1

לכבוד
שר החינוך
תה"כ נפתלי בנט
רח' שבטי ישראל 34
ירושלים

מבלי לפגוע בזכויות
בפקס ובדואר רשום

נכבדי,

הנדון: מבחני תמיכה של משרד החינוך בפעילות הכנה לקראת שירות צבאי לבנים ושירות לאומי לבנות (תקנה תקציבית 41-11-21-20) – בקשה דחופה להפסקת מימון
סימוכין: מכתבנו מיום 1.6.15 ותזכורות מיום 8.10.15; 13.1.16; מכתבנו מיום 11.4.16 ותזכורות מיום 1.6.16; 24.5.16

הרינו לפנות לשר החינוך בעניין שבנדון, כדלקמן:

- במכתבינו שבסימוכין פנינו לקבלת עמדת שר החינוך בעניין תמיכת משרדו בפעילות "לקראת שירות צבאי לבנים ושירות לאומי לבנות" במגזר הממלכתי דתי, תמיכה אשר בנוסחה הנוכחי אינה מעודדת את בנות החינוך הדתי לשרת בשורות צה"ל, אלא במסגרת השירות הלאומי בלבד, ואף אינה חלה על בנים שאינם מהמגזר האמור. בכך, כמפורט בהרחבה בפניותנו הריבות, היא חושפת אפלייה מגדרית ודתית חמורה.
- כפי שניתן לראות היטב ממספר המכתבים המופיע בסימוכין, שבנו ופנינו לשר החינוך לא פעם ולא פעמיים לצורך קבלת עמדתו בעניין האמור. לצערנו, בזה אחר זה הושבו (עיקרם על ידי אי מתן מענה כלשהו) מכתבינו ריקים.
- לאחר פניות רבות, ביום 4.4.16 התפרסמה טיוטת מבחנים חדשים לתמיכה של משרד החינוך בפעילות לא פורמאלית למתן מידע הכוונה וליווי לתלמידות החינוך הדתי בנוגע

רחוב תלל 31, ירושלים 94591 | טלפון 02 623 9239 | פקס 02 623 9233
מרכז עזריאלי 1, תל-אביב 67021 | טלפון 03 608 7777 | פקס 03 608 7724
www.arnon.co.il | info@arnon.co.il

TRANSMISSION OK
TX/RX NO 0782
DESTINATION TEL # 025602246
DESTINATION ID
ST. TIME 24/07 09:37
TIME USE 02:19
PAGES SENT 5
RESULT OK

*** TX REPORT ***

יגאל ארנון ושות'

עורכי-דין

אליה וילסון
שירה טיינר
רחל לרמן
רביד סער
דבי שלט
סופי בלקסטון
לאה אלבו
הגר מזרחי
אלעד מורנגשטרן
רון אשכנזי
אריאל לוינגר
אילן אקוקה
שלומית בוקיה
יהונתן כהן
אדם שחף
דוד שמואלביץ
תאיר סולמונוביץ

גור קורן
שירה בליימן
עדי דניאל
דפנה שחם
מרים פרידמן
איתמר ליפמן
ריקי ניימן
רוני אוסבורן
אורטל זנוורי
רעות שדה
יהושע הירש
טליה בן ששון-גורדיס
רוני ששון
בן פרנקל
ניר רודניצקי
נועה סלביץ
גיא פטאל
הראל אורן
שני לורד
טל כגן
אירה בורשטיין
אליחי ביטר
אמיר ויזר
איתמר כהן
שי מרגלית
יוסי פאלוך
אופיר שוורץ
מיטל זינגר
יונתן וויטפילד

יהושע ליברמן
ליאת פילרסדורף
אסף גלעד
אורלי רוטנברג
אבי אנושי
שי פחימה
מיכאל קרן
יפעת ליפמן
סיון דותן
נפתלי ניר
יונתן שטרק
תומר בר-נתן
יואל כרוכין
אבן שנלר
איל אייכל
שחר עוזיאלי
יונת אפריאט
אידן רגב
יהודית ביטון
הגר מואב
אוהד שלם
גיתית רמות-אדלר
עמרי שניידר
רינת מיכאל
עדי אתר
אינור קרומהולץ
דניאלה מילנר
הראל סיני
גיא קורתני

יוכנד ובגורודר
הילה רוט
גיא שגיב
מיכה טולמן
קרן טל
שני רפפורט
איתי קרמר
נטע גושן
שחר כהן
ליאור גלברד
נעם מאיר
רוני מסורי
גיא לכמן
אייל יעקבי
דפנה ליבנה
תמר גלבוש
יעל הפלר
שגיא שף
לייל גרימברג
עדי סמואל
דניאל דמבוריץ
שלומי שניידר
אלונה טולדנו
אלעד אפק
יובל שמיר
איל בן יצחק
דנה הלר
עדי טל
יוליה לובין

יורי קרייברג
סוימון ויטרוב
רות לובן
ירוס רומס
אדם שפרוך
יובל בריגיל
אלירן פורמן
ערן למפרט
אופיר לוי
דניאל גרין
חניטל בלינסון
אורן רוט
דרור ורסנו
אודליה סידי
שירה להט
עידו חיטמן
נעה אפיק
ענר חפץ
דוד אקריש
ניר רוזנר
אסף מסיקה
לירון הכהן
גיא מורר
עזרא גרוס
דוד רוניס
אלי גרינבאום
לי מאור
נמרד ורומן
מיכל סגמון

יגאל ארנון (1929-2014)
דרור וינדור
עמליה משי
אמנון לורן
חגי שמואלי
כרי לבנפלד
דוד שפירא
חגית בבלי
אורנה ששון
ברק טל
שירי שחם
דורון תמיר
דניאל אברנאל
דוד אוסבורן
גיל אורן
רונית אמיר
אורלי ציוני
מרדכי בייץ
ברק פלאט
בנימין חורף
יורן גיל
אסף אילון
דניאל מרקוביץ
אדריאן דניאלס
יובל שלהבת
יעקב בן-שטרית
פיטר שוגרמן
בן סנדלר
בעז מיל

פול בריס (1934-2010)
רמי קוק
נירה קוריצקי
ערן אילן

ירושלים | 21 יולי 2016
סימוכין | 5610/1

מקסימיליה גליליה
Date: 21/7/16
Time: 13:20
By: ע.א. (ק)
מ.א. (ק)

מבלי לפגוע בזכויות

בפקס ובדוא"ל mankalit@education.gov.il

לכבוד
גב' מיכל כהן
מנכ"לית משרד החינוך
רח' שבטי ישראל 29
ירושלים

נכבדתי,

הנדון: מבחני תמיכה של משרד החינוך בפעילות הכנה לקראת שירות צבאי לבנים ושירות לאומי לבנות (תקנה תקציבית 41-11-20)

אנו מתכבדים לפנות אלייך בעניין שבנדון, כדלקמן:

1. ביום 26.10.14 פנינו למשרד החינוך בבקשה למתן הסבר מדוע לא ישונו מבחני התמיכה המפורטים בנדון, באופן שגם פעילות הכנה לקראת שירות צבאי לבנות תעמוד בקריטריונים המזכים בתמיכה כספית ממשרד החינוך (כפי שהיה עד התיקון שנערך למבחנים אלו באפריל 2014).

מכתבנו למשרד החינוך מיום 26.10.14, מצ"ב כנספח 1.

2. ביום 5.1.15 נענינו כי משרד החינוך ומנהל החינוך הממלכתי-דתי פועלים לגיבושם של מבחנים לטובת ליווי בנות החינוך הממלכתי דתי המעוניינות להתגייס לצבא.

תשובת משרד החינוך מיום 5.1.15, מצ"ב כנספח 2.

3. רק ביום 4.4.16 התפרסמה להערות הציבור טיוטת מבחנים חדשים לתמיכה של משרד החינוך בפעילות לא פורמאלית למתן מידע הכוונה וליווי לתלמידות החינוך הדתי בנוגע

יגאל ארנון ושות'

עורכי-דין

-2-

לאפשרויות השירות הסדיר בצה"ל (להלן – המבחנים המוצעים). הציבור היה רשאי להעיר הערותיו לטיטת המבחנים המוצעים תוך 10 ימים קלנדריים עד ליום 24.4.16.

העתק טיטת המבחנים המוצעים, מצ"ב כנספח 3.

4. ביום 11.4.16 העביר הח"מ הערות לטיטת המבחנים המוצעים, אך לא קיבל מענה כלשהו, חרף תזכורות רבות שנשלחו בעניין ותקנות חדשות לא פורסמו.

מכתבנו מיום 11.4.16 בעניין טיטת המבחנים המוצעים שפורסמה להערות הציבור, מצ"ב כנספח 4.

5. נכון למועד כתיבת מכתב זה, כשלשה חודשים לאחר תם פרק הזמן להעברת הערות הציבור למבחנים המוצעים, המבחנים המוצעים טרם פורסמו וממילא עדיין לא נכנסו לתוקף (בכל נוסח שהוא). למיטב בדיקתנו, בין לבין, משרד החינוך ממשיך לחלק את הכספים לאותן שתי עמותות המקבלות הסיוע מזה שנים על פי התקנות שבתוקף.

6. מילים אחרות, משרד החינוך ממשיך לחלק כספים בהתאם למבחני התמיכה הקיימים בלבד, דהיינו, מעניק כספי תמיכה לגופים שמספקים ליווי לתלמידים לקראת שירות צבאי לבנים ושירות לאומי לבנות, תוך הפליית נשים שמעוניינות להתגייס לצבא לצד בנים שאינם מאותו מגזר. כל זאת, על אף שמשרד החינוך כבר הכיר בצורך לקיים פעילות הכנה גם לנשים הבוחרות להתגייס לצבא ואף פרסם טיטת מבחני תמיכה בהתאם.

7. בנסיבות אלה, נבקש להנחות את פקידי משרד החינוך הרלוונטיים להחיל באופן מיידי את המבחנים החדשים שפורסמו להערות הציבור.

8. נודה להתייחסותך הדחופה.

9. נא ראי במכתב זה כמוצא אחרון לפני הגשת עתירה בנושא.

10. כמובן שאין באמור לעיל כדי למצות את טענותינו ו/או כדי לפגוע מכל זכות העומדת בעניין זה על פי כל דין, ובכלל זאת העובדה שעקב אי עדכון המבחנים יש מי שנהנים מכספים לא להם.

מכבוד רב,

אמנון לורד, עו"ד

*** TX REPORT ***

TRANSMISSION OK

TX/RX NO 0781
DESTINATION TEL # 025602336
DESTINATION ID
ST. TIME 21/07 15:34
TIME USE 05'42
PAGES SENT 14
RESULT OK

TEL#
Date: 21/7/15
Time: 15:34
By: ע"י: (חתימה)

יגאל ארנון ושות'

עורכי-דין

- | | | | | | |
|----------------|---------------------|-----------------|----------------|----------------|------------------------|
| אליה וילסון | גור קורן | יוחנע ליברמן | יוכבד נובגורוד | נורי קרויסברג | יגאל ארנון (1929-2014) |
| שירה טייגר | שורה בליימן | ליאת פילרסדורף | חילה רוט | סיומון וינטרוב | לרור ויגדור |
| רחל לרמן | עדי דניאל | אסף גלעד | גיא שוב | רות לובן | עמליה משי |
| רביד סער | דפנה שאם | אורלי דוטנברג | מיכה טולמן | ירוס רומם | אמנון לורד |
| דבי שלוש | מרים פרידמן | אבו אנושי | קרן טל | אדם שפרוך | י שמואלי |
| סופי בלקסטון | איתמר לימני | שו מחומה | שני רמפורט | יובל ברניל | י לבנסלד |
| לאה אלכז | ריקו ניוסן | מיכאל קרן | איתי קרמר | אלירן פורמן | דוד שפירא |
| הגר מזרחי | רוני אוסבורן | יפעת ליפמן | נטע גושן | ערן למפרט | חנית בבלו |
| אלעד מורגנשטרן | אורטל ונוורי | סיון דותן | שהר כהן | אופיר לוי | אורנה ששון |
| רון אשכנזי | רעות שדה | נפתלי ניר | לנאור גלברד | דניאל נרין | ברק טל |
| אריאל לוינגר | יוחנע הירש | יונתן שרק | נעם מאיר | חנטל בלינסון | שירי שאם |
| אילן אקוסקה | טלוח בן ששון-נורדיס | תומר ברי-נתן | רוני מסורי | אורן רוט | דרורן תמיר |
| שלושית כוקיה | רוני ששון | יואל ברובין | גיא לכמן | דרור ורסנו | דניאל אברבנאל |
| יחונתן כחו | בן פרנסל | אבן שנידלר | אייל יעקבי | אודליה סידו | דוד אוסבורן |
| אדם שאף | ניר דרזניצקי | איל אויבל | דסנה ילבנח | שירה לחט | גיל אורן |
| דוד שמואלבוץ | נועה סלבין | שהר עוזיאלי | תמר גלבוע | עידו חיטמן | רונית אמיר |
| תאיר סולומוביץ | גיא פטאל | ונת אמריאט | יעל חמפר | נעה אטיק | אורלי צוני |
| | שני לורד | אודו רנב | שניא שיף | ענר חפץ | מרדכי בויץ |
| | טל כנן | יהודית ביטון | לילך גרימברג | דוד אקריוש | ברק פלאט |
| | אירח בורשטיין | הגר מואב | עדי סמאל | ניר רוזר | בנימין חורף |
| | אליחוי בויטר | אחד שלם | דניאל דמבוריץ | אסף מסיקה | יורן גיל |
| | אמיר ויזר | גיתיו רמות-אדלר | שלומי שניידך | לירון חפחן | אסף אילון |
| | איתמר כהן | עמרי שניידך | אלונה טוכדנו | גיא מורר | דניאל מרקוביץ |
| | שו מרגלית | רונה מיכאל | אלעד אופק | עורא גרוס | אדריאן דניאלס |
| | יוסי פאלוך | עדי אהר | יובל שפור | דוד רונס | יובל שלהבת |
| | אופיר שורץ | איור קרומהולץ | איל כן יצחק | אלי גרינבאום | יעקב בן-שטרית |
| | מוטל וינגר | דניאלה מילנר | דנה חלר | לי מאור | סיטר שוגרמן |
| | יונתן וויטפילד | חראל סיני | עדי טל | נמרד ורומן | בן סנדלר |
| | | גיא קורתני | יוליה לובין | מיכל סמון | בני מייל |

ירושלים | 21 יולי 2016
סימוכין | 5610/1

לכבוד
גבי מיכל כהן
מנכ"לית משרד החינוך
רח' שבטי ישראל 29
ירושלים

מבלי לפגוע בזכויות
בפקס ובדוא"ל mankalit@education.gov.il

נכבדותי,

הנדון: מבחני תמיכה של משרד החינוך בפעילות הכנה לקראת שירות צבאי לבנים ושירות לאומי לבנות (תקנה תקציבית 41-11-21-20)

אנו מתכבדים לפנות אליך בעניין שבנדון, כדלקמן:

1. ביום 26.10.14 פנינו למשרד החינוך בבקשה למתן הסבר מדוע לא ישונו מבחני התמיכה המפורטים בנדון, באופן שגם פעילות הכנה לקראת שירות צבאי לבנות תעמוד בקריטריונים המזכים בתמיכה כספית ממשרד החינוך (כפי שהיה עד התיקון שנערך למבחנים אלו באפריל 2014).

מכתבנו למשרד החינוך מיום 26.10.14, מצ"ב כנספח 1.

58

נספח י"ז

העתק מכתב מיום 24.7.16
בדבר העברת פניית העותר
למשנה ליועמי"ש (ייעוץ)

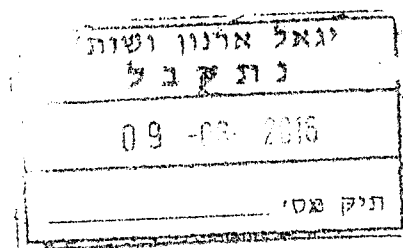
מדינת ישראל

משרד המשפטים

לשכת היועץ המשפטי לממשלה

ירושלים, י"ח תמוז תשע"ו
24 יולי 2016

מס' מסמך: 004-99-2016-012758
(בתשובה נא לציין מספרנו)



לכבוד
עו"ד לורך אמנון
משרד עורכי דין
רח' הלל 31
ירושלים, 94581

שלום רב,

הנדון: מבחני תמיכה של משרד החינוך בפעילות הכנה לקראת שירות צבאי לבנים ושירות לאומי לבנות

סמך: מכתבך מיום 21 יולי 2016

הריני לאשר בזאת כי מכתבך שבנדון התקבל בלשכתנו ביום 21/07/2016.

לאחר עיון בפנייתך היא הועברה לטיפול של עו"ד דינה זילבר - משנה ליועץ המשפטי לממשלה (ייעוץ).

לבירור ניתן לפנות לטלפון 02-6466592.

למען הסר ספק, יובהר כי אין באמור משום חיווי דעה או נקיטת עמדה באשר לפנייה, לגופה.

בקבוד רב,
דניאל הופנונג, עו"ד
ראש לשכת היועץ המשפטי לממשלה

העתק (בצירוף הפניה): עו"ד דינה זילבר - משנה ליועץ המשפטי לממשלה (ייעוץ).

נספח י"ח

מידע על התוכניות שמפעיל
האגף הביטחוני-חברתי
במשרד הביטחון, מתוך
אתר האינטרנט של האגף

יעוד וחזון

יעוד

לתאם, לחבר ולהוביל את הפעילות ואת שיתוף הפעולה בין משרד הביטחון וצה"ל לבין מוקדי החברה הישראלית, במטרה להגביר את המוטיבציה ואת המוכנות של הנוער לשירות משמעותי בצה"ל. לבצע את מדיניות שר הביטחון, תוך מתן דגש ועדיפות למשימות הלאומיות המתאימות לתקופה בקרב החברה ובני הנוער. לשמש גורם מנחה, מבקר ומתאם של פעולות צה"ל הנעשות למימוש מדיניות שר הביטחון בנושאי נוער, גדנ"ע ונח"ל. לתאם ולבצע את פעולות מערכת הביטחון בנושאים בעלי אופי ביטחוני-חברתי, תנועות וארגוני נוער, גופים מתנדבים, גופים חברתיים וקהילתיים וכו'. לרכז את המשאבים ואת האמצעים לשותפות פעילה ולחיזוק הקשר בין החברה, הנוער והצבא.

חזון

האגף הביטחוני-חברתי יוביל ויבצע את פעילות מערכת הביטחון בטיפול, בחיזוק ובהעמקת מחויבותם של בני הנוער – מכל מגזרי החברה הישראלית ונוער חו"ל – לשירות משמעותי בצה"ל ולהעצמת החוסן הלאומי-חברתי. האגף הביטחוני-חברתי יתאם את פעילותן של המשימות הלאומיות, שאופיין ביטחוני-חברתי, אל מול משרדי הממשלה וגורמים אזרחיים, תוך שימת דגש על חינוך לאורם של ערכים מכוננים המשלבים יחדיו את נושאי אהבת הארץ, אחריות לאומית ומוסר אנושי. האגף הביטחוני-חברתי יפעל לשיפור מתמיד ויצור בקרב עובדיו מחויבות ערכית, עידוד למצוינות ומתן שירות מקצועי, הוגן וחדשני.



אחריי

אחריי הינה תנועה ייחודית המפעילה ביום למעלה מ- 4,500 בני נוער המשולבים בלמעלה מ-2000 מסגרות פעילות בפריסה ארצית:

קורס הכנה לצה"ל והכשרת מנהיגות צעירה, תוכנית שטח וסיירות, מרכזי לימוד למבחני הבגרות לנוער נושר, סדנאות הכוונה לשירות משמעותי לנוער מהקהילה האיתיופית, קומונות שנת שירות ונח"ל, מכיחנה קדם צבאית, גיוס משותף ליחידות לוחמות, ולשכות יעוץ והכוונה לבוגרי "אחריי!" יוצאי צבא. התנועה פועלת בקרב בני נוער מהשכונות, עיירות הפיתוח, הפנימיות ומעונות החסות, הנמצאים בצומת הדרכים האחרונה בה ניתן להשפיע על עתידם באמצעות חינוך. הרעיון הינו לתת בבני נוער אלו את תחושת ההצלחה והמסוגלות, מתוך אמונה כי לכל אחד ואחת יש הפוטנציאל לנהל אורח חיים תקין ומועיל ולהיות אזרח שווה במדינה, ללא קשר למקום בו נולד ולסביבה בה גדל. העמותה פועלת בשיתוף האגף הביטחוני חברתי במשרד הביטחון.

ליצירת קשר:

מרכז הטיפול באוכלוסיות ייחודיות ויוצאי אתיופיה - אהרון לוי
טלפון: 03-6084512
פקס: 03-6084572

קישור לאתר "אחריי" (<http://www.aharai.org.il>)



זינוק בעלייה

"זינוק בעלייה" הפועלת במסגרת עמותת אלומה, היא תוכנית פרטנית שמטרתה הכנה לשירות משמעותי ומיצוי הפוטנציאל של בני נוער יוצאי איתופיה במהלך השירות הצבאי.

התוכנית שמה דגש על מתן מענה פרטני לבני נוער ובני משפחותיהם. המענה הפרטני הניתן לנערה בהתאם לצרכיה על ידי רכז זינוק בעלייה המהווה מודל לחיקוי לבני הנוער הוא העוגן המייחד את התוכנית ומאפשר את הצלחתה.

לתוכנית זו שותפים משרדי ממשלה: משרד הביטחון- האגף הביטחוני חברתי, משרד החינוך, מנהל חברה ונוער ומשרד הקליטה ועמותות.

כיום פועלת התוכנית בעשרה יישובים בהם שיעור אוכלוסיית יוצאי איתופיה גבוה, התוכנית במגמת התרחבות. לנתוני הקב"א והדפ"ר השפעה משמעותית על שיבוץ לתפקיד בשירות הצבאי, נתוני הקב"א של יוצאי איתופיה נמוכים משמעותית מהאוכלוסייה הכללית. במסגרת התוכנית נערכו מספר סדנאות לשיפור מיומנויות למידה לקראת התמודדות עם תהליכי איתור ומיון. סדנאות אלו הוכיחו עצמם, רוב משתתפי הסדנאות (מעל 60 בני נוער) קיבלו ציון קב"א 50, מדובר בנתונים גבוהים בצורה משמעותית ממוצע הנתונים של יוצאי איתופיה.

חווית השירות הצבאית לא מוכרת להורים רבים בקרב יוצאי איתופיה, דבר המקשה על רבים להבין את האתגרים איתם מתמודדים ילידהם בתהליך הגיוס ולאחר מכן בשירות. רכזי "זינוק בעלייה" יוזמים ומקיימים כנסים, ערבי הורים, גדנ"ע הורים ופעילויות נוספות שמטרתן- היכרות עם חווית השירות הצבאי, חשיפה למידע וידע אודות השירות הצבאי ועוד. בפעילויות השונות לוקחים חלק מאות הורים בשנה, דבר התורם להגברת המודעות לשירות משמעותי בקרב הורים ובני נוער יוצאי איתופיה. העמותה פועלת בשיתוף עם האגף הביטחוני חברתי במשרד הביטחון.

ליצירת קשר:

מרכז הטיפול באוכלוסיות ייחודיות ויוצאי איתופיה - אהרון לוי
טלפון: 03-6084512
פקס: 03-6084572

קישור לאתר (<http://www.aluma.org.il/?CategoryID=177>)

שילוב מנצ"ח

צעירים אשר היו משולבים במערכת החינוך הרגילה, מוצאים עצמם מחוץ למסגרות ההמשך הנורמטיביות של בני גילם. יש חשיבות רבה בהמשכיות השילוב גם בגילאי 18-21, כדי להשאיר את הצעירים בעלי הצרכים המיוחדים על המסלול להשתלבות בחברה כמבוגרים. הצבא מגלם בתוכו אפשרויות רבות לשילוב בחברה הנורמטיבית: שילוב חברתי, שילוב מעמדי ושילוב בעבודה. לשירות בצבא יש ערך רב בבניית הדימוי העצמי ותחושת המסוגלות של הצעירים, ומעבר לכך, בצבא תפקידים רבים ומגוונים המהווים התנסות של ממש בעבודה. הצבא כמערכת מרכזית אחת, יכול לקחת על עצמו משימה לאומית של שילוב בהיקפים רחבים יחסית. גיוס של בעלי צרכים מיוחדים לצבא עשוי להוות מנוף לשינוי עמדות חברתי, והמשך תואם ומתבקש למגמת השילוב בבתי הספר. בשיתוף פעולה עם האגף הביטחוני חברתי במשרד הביטחון.

ליצירת קשר:

מרכז הטיפול באוכלוסיות ייחודיות ויוצאי אתיופיה - אהרון לוי
טלפון: 03-6084512
פקס: 03-6084572

קישור לאתר (<http://makom-m.cet.ac.il/pages/item.asp?>)
(s=130&id=-1&defid=-1&page=3&item=3190%E2%80%8B)

נספח י"ט

מידע נוסף על תוכנית
"אלומה"

”אלומה” - משרתות באמונה

תכנית ”אלומה” מבקשת לחדש ולהעצים את הקשר בין מוקדי התרומה לבין מוקדי ההשפעה בחברה הישראלית. התכנית פועלת להרחבת מעגלי הערבות ההדדית והסולידריות בקרב בני נוער וצעירים, תוך עידוד וקידום קבוצות ייחודיות בחברה לרכישת כישורי חיים, לחתירה למצוינות ולהשתלבות במעגל השירות המשמעותי, ההשכלה והתעסוקה.

מידי שנה, מתוך תחושת שליחות ורצון להיות חלק מהחברה הישראלית, מתגייסות לצה”ל כ-25% בנות בוגרות החינוך הממלכתי דתי. החיילות הדתיות משרתות במגוון תפקידים, כגון חינוך והדרכה, מודיעין, מש”קיות ת”ש, חילות השדה, מחשבים, רפואה ועוד, ורבות מהן ממשיכות לקצונה. מטרת תכנית ”אלומה” היא להעניק מידע, יעוץ והכוונה למי שמעוניינת בשירות צבאי או מתלבטת לגביו. הקו המנחה בפעילויות התכנית הנו ”סיכונים מול אתגרים”, זאת כדי לסייע לבת לקבל את ההחלטה המתאימה ביותר עבורה, תוך מחשבה על צרכיה הייחודיים כבת דתית. בנוסף, כדאי להדגיש ולציין כי התכנית מציעה ליווי לחיילות דתיות במהלך השירות.

קהלי יעד

תלמידות דתיות בביתות י”א, י”ב

הנחיות

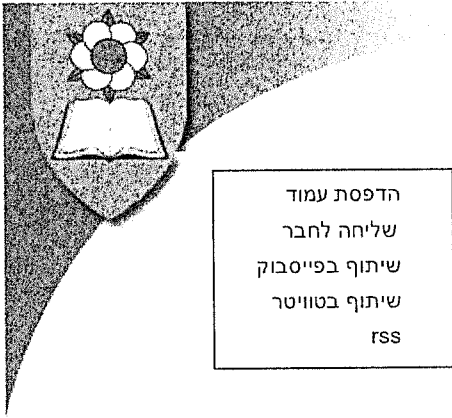
לבירורים נוספים ניתן לפנות למוקד אלומה: 052-4767252
 לאתר אלומה: <http://www.aluma.org.il> (<http://www.aluma.org.il>)
 או בפייסבוק: ”אלומה - משרתות באמונה” <https://www.facebook.com/aluma.org>
 (<https://www.facebook.com/aluma.org>)

סל הפעילויות

מוקד מידע טלפוני (בימים א-ה, בשעות 09:00-21:00).
 גדנ”ע (בקיץ ובחורף).
 ”שבת מתלבשות”.
 הסברות לכתה י”א לקראת צו ראשון ו”יום המאה”.
 הסברות לכתה י”ב לקראת שאלוני העדפות, מיונים ושיבוצים.
 ערבי בנות והורים.
 מפגשים עם צוותים חינוכיים.
 כנס מתגייסות.
 ימי עיון לחיילות.

נספח כ'

תיאור מסלול מורות
חיילות מאתר האינטרנט
של משרד החינוך



מורות חיילות



מורות חיילות << מסלולים ביחידת מורות חיילות >> מסלולי השירות

- אתר נוכחי
- אודות מורות חיילות
- צו שירות בטחון
- מסלולי השירות
- קליטת עלייה
- שמ"ע
- קהילה - חי"מ"ש
- תרבות תורנית
- מועדוניות
- אקדמאים
- פנימיות בחינוך
- ההתיישבות
- מועמדות לגיוס
- שאלות ותשובות
- תבחינים
- מידע לרכזות
- כתבו לנו

מסלולים ביחידה מורות חיילות

המורות החיילות משובצות במסלולים שונים. ניתן לחלק תפקידים אלה ל-3 קבוצות עיקריות:

1. מסלולים פורמאליים- אקדמאיים: מתמטיקה, ערבית, מחשבים ועברית לבני-מיעוטים.
2. מסלולים פורמאליים: קליטת עלייה (קל"ע), תרבות תורנית (ת"ת) קל"ע, שמע (כבדי-שמיעה וחרשים).
3. מסלולים בלתי-פורמאליים: חינוך משלים-נוער וקהילה, קידום נוער, מועדוניות, פנימיות.

מסלול אקדמאיים

צה"ל ומשרד החינוך נותנים לך הזדמנות ייחודית להצטרף למסלול האיכותי החדש של המורות החיילות, באחת המגמות שתבחרי ולהשפיע על דור העתיד:

- הוראת המתמטיקה
- הוראת הערבית
- הוראת מחשבים
- הוראת השפה העברית לבני מיעוטים.

בתום לימודיך האקדמאיים, באוניברסיטה או במכללה להוראה, תוצבי לשירות החובה שלך כמורה חיילת במגמה שבה הוכשרת באחד מבית-הספר בפריפריה. הלימודים הינם במסגרת דחיית גיוס והשירות הינו במדים לשנתיים בלבד, במסגרת יחידת מורות חיילות ובמימון, סיוע והכוונה של משרד החינוך. (אינך נדרשת לחתום קבע)

מסלול קליטת עלייה

חיילות קל"ע פועלות בקרב תלמידים עולים עבודת המורות החיילות מתמקדת, מבחינה ארגונית, בשני מוקדים: בשעות הבוקר- בבתי הספר התיכוניים ברשויות. בשעות אחר הצהריים- בשירות לתלמידים עולים בקהילה. בבתי הספר- עיקר הפעילות במתן תמיכה לימודית, בהקניית השפה העברית, תמיכה חברתית לתלמידים העולים הזקוקים לה, והכנה לצה"ל. המורות החיילות מסייעות בידי המורים בהוראת השפה העברית בכיתות האם או בכיתות המיועדות לתלמידים עולים. בפעילות הקהילתית- עוזרות לתלמידים העולים בהכנת שיעורי בית, יוזמות ומשתתפות בפעילויות בלתי פורמליות המשלבות תלמידים ותיקים ועולים במסגרת הפעילות ביישוב. במסגרת מסלול השירות החיילות לומדות יום בשבוע במכללה להוראה ובתום שנתיים, מוכרים לימודים אלה כשנה אקדמית בלימודי הוראה וחינוך במכללות להוראה בארץ.

מסלול קהילה

"החינוך הבלתי פורמלי" נועד לטפח מנהיגות איכותית בקרב הנוער ולהעשיר את חיי הפנאי של בני הנוער הזקוקים לכך, עוד מהווה המסלול קשר ומקור מידע משמעותי בעבור בני נוער המועמדים לגיוס (מלש"בים). חיילות החינוך המשלים - חי"מ"ש, משרתות ברשויות מקומיות בכל רחבי הארץ. פעילות החיילות מתחלקת לשתי מסגרות במהלך השבוע:

בשעות הבוקר נכנסות החיילות לעבודה בחטיבות הביניים והתיכונים ברשות. במשבת זו פועלות החיילות במגוון משימות פרטניות, קבוצתיות, הכנה לצה"ל, חינוך ערכי ומניעת נשירה. בשעות אחר הצהריים פועלות החיילות במסגרות חינוך משלים: מתנ"סים, מרחבים פתוחים, תוכניות מנהיגות ויזמות ועוד.

מסלול קידום נוער

חיילות קידום נוער פועלות בקרב נוער בסיכון ונוער על סף נשירה, בליווי פרטני וקבוצתי, יצירת נכונות ומוכנות לשירות משמעותי בצה"ל. במסגרת מסלול זה מתקיימת פעילות מול אוכלוסיות המוגדרות בסיכון: נוער על סף נשירה, ונוער מנותק. הפעולה החינוכית מגוונת וכוללת עבודה פרטנית הן של לימודים והן של חינוך ערכי. פעילות החיילות מתחלקת לשתי מסגרות במהלך השבוע: בשעות הבוקר נכנסות החיילות לעבודה בתיכונים ברשות. במשבת זו פועלות החיילות במגוון משימות פרטניות, קבוצתיות, הכנה לצה"ל, חינוך ערכי ומניעת נשירה. כמו כן, העלאת מוטיבציה לטובת גיוס משמעותי ומלא בצה"ל, בשעות אחה"צ משרתות החיילות במסגרות בלתי פורמליות ומהוות גורם חינוכי נוסף להעצמת בני הנוער ברשויות ולחיזוק השתלבותם של בני הנוער כאזרחים חיוביים ותורמים. המורה החיילת הינה דמות משמעותית, קרובה, המהווה אחות גדולה ודמות לחיקוי, עבור בני הנוער. השירות לצד בני נוער בסיכון מהווה אתגר המעניק סיפוק ומיעד לחיילות סובלניות ובעלות שמחת חיים ורגישות, אשר מעוניינות לתרום ולקבל אהבה ללא תנאים.

מסלול פנימיות

המורות החיילות עוסקות בחינוך והדרכה בכפרי נער ובפנימיות בכל רחבי הארץ המדריכות החיילות הן חלק מהצוות החינוכי בפנימייה הכולל מדריכים, אימהות בית, מחנכים ומורים, יועצים חינוכיים ועובדים סוציאליים. תפקיד המדריכות החיילות כולל הדרכה, העברת פעילויות חינוכיות לגיבוש הקבוצה, ליווי חניכים בצורה אישית, הנחיית חוגים, תגבור לימודי והפעלת מרכזי למידה, הכנת השכבות הבוגרות בפנימיות לגיוס נכון ושירות משמעותי בצה"ל, הנחייה והפעלה של קבוצות מנהיגות, עזרה בבית הספר ועוד. הודות לפער הגילאים הקטן בין המדריכות החיילות לבין חניכי הפנימייה, המדריכות משמשות לחניכים כאחיות בוגרות, כדמות קרובה ותומכת, כמודל להזדהות ולחיקוי. המדריכות החיילות מלוות את החניכים לאורך כל שעות היום – מההשכמה בבוקר, דרך הארוחות בחדר האוכל, שיחות הקבוצה, הלמידה, החוגים ועד כיבוי האורות בסופו של יום. המדריכה החיילת נמצאת עם החניכים בפנימייה ברגעי צחוק ושמחה וברגעי עצב ותסכול, ותפקידה ללוות אותם בכל מצב. המדריכה החיילת היא דמות חינוכית אוהבת, קרובה ויציבה בשביל החניכים, והם לה מקור לסיפוק ולתחושת משמעות שאין כמוה.

תאריך עדכון אחרון: 14/05/2016

תנאי שימוש כל הזכויות שמורות © מדינת ישראל © Copyright 1996-2016, The State of Israel. All Rights Reserved השימוש ביחידה ספחיות באתר בחסות אק"ם